

Zeitschrift: Bulletin / Vereinigung der Schweizerischen Hochschuldozierenden =
Association Suisse des Enseignant-e-s d'Université

Herausgeber: Vereinigung der Schweizerischen Hochschuldozierenden

Band: 43 (2017)

Heft: 3-4

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 01.08.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Inhaltsverzeichnis – Table des matières

Editorial	2
Elisabeth Ehrensperger	

Lehre und Forschung als Beruf

Le métier et la vocation de l'enseignement et de la recherche

Lehre und Forschung als Beruf: Was macht einen idealen Forscher und Dozierenden aus?	3
Ludger Weber	
Brauchen Hochschuldozierende heute andere Tugenden als früher?	7
Jutta Abulawi	
Das Staunen und seine Krisen aus philologischer Sicht	12
Christian Zehnder	
Zahlen, Formeln, Unverständnis – muss das so sein? Einige subjektive Gedanken und Erfahrungen zum Lehren von Mathematik	17
Albrecht Beutelspacher	
Veränderungen des Lehrens und Lernens an der Universität Ein Erfahrungsbericht am Beispiel der Politikwissenschaft	23
Wolf Linder	
Die Lehre kommt zu kurz	28
Lukas Buser	
Forschung und Lehre als Kooperation	30
Interview mit Claudia Honegger	
Hochschulen und ihre Leistungsträger im Wissensökosystem – Zeit für eine zukunftsgerichtete Rückbesinnung	32
Reinhard Riedl	
Forschung und Lehre als Beruf: Ein Blick in die Zukunft – und in die Vergangenheit	40
Michelle Beyeler	
Lehre und Forschung an der Hochschule – Beruf und Berufung	44
Jürg Fröhlich	

Stellenausschreibungen/Postes à pourvoir	ii, 3, 17, 30, 40
---	-------------------

Einladung/Invitation	iii
-----------------------------	-----