

Objektyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Bulletin / Vereinigung der Schweizerischen Hochschuldozierenden
= Association Suisse des Enseignant-e-s d'Université**

Band (Jahr): **44 (2018)**

Heft 3-4

PDF erstellt am: **22.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Editorial Gernot Kostorz	2
------------------------------------	---

Das Doktorat: Anleitung – Betreuung – Verantwortung **Le doctorat: Direction – encadrement – responsabilité**

Challenges and opportunities in Doctoral Supervision – A student’s perspective Romain Jacob	3
Doctoral students’ well-being – an imperative on the path to accomplishment Colette Niclasse-Haenggi	8
Ein paar Gedanken zur Anleitung von Doktorierenden Jürg Fröhlich	17
Zur Betreuung von Doktorierenden Interview mit Frau Professor Antoinette Weibel, Universität (HSG) St. Gallen	20
Selecting and coaching doctoral students – a view from a US engineering department David Dunand	23
A Professorial view of PhD supervision in the light of Doctoral Training Initiatives Ursula Keller and Anna Garry	28
Digitale Bildung im Doktorat Andrea Rögner	33
Successful supervision of PhD candidates – a privilege, a challenge and a noble task! Helke Hillebrand	38

Stellenausschreibungen/Postes à pourvoir

ii, 7, 16, 37, 44, 45, 46, 47