

Jahresberichte der Hochschulen = Rapports annuels des Hautes Ecoles

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin / Vereinigung der Schweizerischen Hochschuldozierenden
= Association Suisse des Enseignant-e-s d'Université**

Band (Jahr): **46 (2020)**

Heft 1

PDF erstellt am: **22.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Jahresberichte der Hochschulen / Rapports annuels des Hautes Ecoles

Einmal pro Jahr bringen wir an dieser Stelle einen von nahezu allen Hochschulleitungen unterstützten Überblick über einige wichtige Punkte aus dem Leben der schweizerischen universitären Hochschulen. Die Berichte werden freiwillig abgegeben und die Liste ist daher nicht vollständig.

Für das Jahr 2019 finden sich auf den folgenden Seiten Berichte der unten genannten zehn Hochschulen. Wir danken der Verfasserin und den Verfassern für die gute Zusammenarbeit.

EPF Lausanne

Prof. Stephan Morgenthaler, Chaire de statistique appliquée, stephan.morgenthaler@epfl.ch

ETH Zürich

Ulrich Schutz, Stab Rektorin, ulrich.schutz@sl.ethz.ch

Universität Basel

Dr. Stefano Nigisch, Generalsekretär, stefano.nigisch@unibas.ch

Universität Bern

Dr. Christoph Pappa, Generalsekretär, christoph.pappa@gs.unibe.ch

Université de Fribourg / Universität Freiburg

Marius Widmer, Leiter Unicom, marius.widmer@unifr.ch

Universität Luzern

Dave Schläpfer, stv. Leiter Öffentlichkeitsarbeit, dave.schlaepfer@unilu.ch

Université de Neuchâtel

Fabian Greub, Secrétaire général, fabian.greub@unine.ch

Universität St. Gallen HSG

Marius Hasenböhler-Backes, Leiter Kommunikation, marius.hasenboehler-backes@unisg.ch

Università della Svizzera italiana

Albino Zraggen, Collaboratore del Rettorato, albino.zraggen@usi.ch

Universität Zürich

Anna Däppen, Stab Generalsekretariat UZH, anna.daeppen@generalsekretariat.uzh.ch

Die Redaktion freut sich auf Ihre Kommentare. La rédaction serait contente de recevoir vos commentaires.

EPF Lausanne

Stephan Morgenthaler

En 2019, l'EPFL a célébré son 50^{ème} anniversaire. Douze mois d'événements spéciaux organisés pour marquer le demi-siècle de fédéralisation de l'EPFL. En 1969 en effet, l'EPUL devenait la deuxième école polytechnique du pays, aux côtés de celle de Zurich. Pour ses 50 ans, l'EPFL a mis à l'honneur ses trois missions dont la première, par ordre alphabétique, est l'éducation. Deuxième mission de l'EPFL, par ordre alphabétique toujours, l'innovation a eu sa journée fin novembre. Leaders de l'industrie et entrepreneurs à succès sont venus témoigner des collaborations et des relations qu'ils développent et entretiennent avec l'EPFL. Dernière mission de l'EPFL, toujours dans l'ordre alphabétique, la recherche a eu les honneurs

mérités lors de cette année jubilaire. Du 10 au 14 septembre se sont succédé des journées thématiques et régionales sur les cinq sites de l'Ecole (Sion, Neuchâtel, Genève, Fribourg et Lausanne).

Deux jours à portes ouvertes, sous un soleil radieux, durant lesquels l'EPFL a montré ce qu'elle avait dans le ventre, ont attiré près de 40 000 visiteurs. Les 14 et 15 septembre, près de 1 500 collaboratrices et étudiantes, collaborateurs et étudiants, s'étaient mis en quatre pour proposer quelques 300 activités tout public.

Le nouveau logo s'est fait attendre et même redouter. Finalement, on peut dire qu'il a été adopté vu le

nombre de photos qui le portraitisent sur la nouvelle place Cosandey.

Pour encourager la formation et la recherche dans le domaine de la sécurité informatique, l'EPFL et l'EPFZ, appuyées par la Confédération, allient aujourd'hui leurs compétences et proposeront dès la rentrée 2019 un Master commun en Cyber Sécurité. Les cours du Master en Cyber Sécurité sont dispensés en anglais et les étudiantes et étudiants peuvent choisir de suivre ce programme à l'EPFL ou à l'EPFZ, les admissions étant coordonnées. En revanche, le suivi d'un semestre dans l'autre haute école est obligatoire.

L'UNIL, l'IMD et l'EPFL mettent en commun les innovations technologiques et de nouveaux outils de gouvernance économique et managériale afin d'apporter des réponses durables. Cette coopération se concrétise par le lancement d'un nouveau centre de compétences «The Enterprise for Society Center» (E4S) (www.e4society.org).

Une convention-cadre de collaboration en éducation a été signée le 20 septembre 2019 pour l'EPFL par son président Martin Vetterli et pour le Conseil d'Etat par Cesla Amarelle, cheffe du DFJC. Un des objectifs majeurs consiste à faire bénéficier la formation vaudoise dans son ensemble des expertises de l'EPFL notamment via son centre dédié aux sciences de l'éducation (LEARN). Cela permettra aux enseignants de tous les degrés d'acquérir des compétences pour répondre à la transition numérique de notre société.

té. La mise à niveau des enseignants est également formalisée dans cette convention pour répondre à la directive de la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP) concernant l'introduction de l'informatique en Ecole de maturité en tant que discipline obligatoire dès 2022.

La Suisse abrite un écosystème unique au monde dans le domaine de l'alimentation et de la nutrition. Grâce à une collaboration intensive entre les acteurs locaux, des plates-formes d'innovation de premier plan ont vu le jour en Suisse, notamment dans les domaines de la nutrition, de la nutriginomique, des protéines alternatives, des sciences de l'emballage et de l'agriculture durable. Avec la création de la «Swiss Food & Nutrition Valley», les partenaires fondateurs visent à renforcer l'écosystème existant et à attirer des talents, des start-up et des investissements dans la région.

La cérémonie de remise des diplômes de Master avait cette année une couleur particulière, puisqu'elle était organisée dans le cadre des 50 ans de l'EPFL. Dans son mot de bienvenue aux 3000 personnes présentes au SwissTech Convention Center, le président Martin Vetterli a évoqué l'histoire d'une école aujourd'hui bien placée pour relever les défis clés de l'avenir: de la transformation digitale de la science et de la société à des enjeux tels que les énergies renouvelables, la mobilité douce ou encore l'éthique en matière d'intelligence artificielle. ■

ETH Zürich

Ulrich Schutz

Erweiterte Führungsstruktur

Um den steigenden Anforderungen in Leadership und Personalentwicklung sowie in Wissenstransfer und Wirtschaftsbeziehungen Rechnung zu tragen, wird die Zahl der Schulleitungsbereiche von fünf auf sieben erhöht. Seit 2008 besteht die Schulleitung aus fünf Mitgliedern. Nun hat die Schulleitung auf Anregung des Präsidenten, Prof. Dr. Joël Mesot, beschlossen, das eigene Gremium zu verstärken und zentrale Aufgabenbereiche neu zu organisieren, um die drei Felder Personalentwicklung, Wissenstransfer und Wirtschaftsbeziehungen sowie der eigenverantwortlichen Führung der Departemente weiterzuentwickeln.

Weiterentwicklung des Doktorats

Im Juli 2019 hat die Schulleitung die Weiterentwicklung des Doktorats basierend auf einem breit ver-

nehmtesten Massnahmenpapier in Auftrag gegeben. Die akademischen Aspekte werden im Rahmen der Revision der Doktoratsverordnung von einer Arbeitsgruppe unter der Leitung des Prorektors Doktorat, Prof. Dr. Antonio Togni, sie personalrechtlichen Aspekte werden von einer Arbeitsgruppe im Bereich des Vizepräsidenten für Personal und Ressourcen unter Leitung des Direktors Personal, Lukas Vonesch, vorangetrieben. Um die beiden Projekte ideal zu verbinden, werden diese von einer gemeinsamen Steuergruppe begleitet.

Symposium «Doctoral Supervision»

Im Januar 2019 hat die ETH Zürich ein Symposium zum Thema «Doctoral Supervision» ausgerichtet, das sich an alle ETH-Angehörigen, die sich für die Doktorierendenbetreuung interessieren, gerichtet hat und zu welchem ausgewählte Gäste befreundeter Hochschulen eingeladen worden sind. Die Vorträge sind der Re-

ferentinnen und Referenten sind auf dem Multimedia-Portal der ETH Zürich abrufbar: <https://www.video.ethz.ch/events/2019/supervision>

Neue Studiengänge: MSc Quantum Engineering und MSc Cyber Security

Neu im Angebot sind die Masterprogramme Quantum Engineering und Cyber Security, letzteres als Joint Degree mit der EPFL. Beide Programme sind mit je rund 20 Einschreibungen gut gestartet, bieten aber in den nächsten Jahren noch Platz für zusätzliche Interessentinnen und Interessenten.

Redefine Master Admission

Die Zulassung zum Masterstudium wird neu organisiert. Die Rektorin hat dazu das Projekt «Redefine Master Admission» initiiert, welche verschiedene Teilprojekte umfasst, die mit breiter Abstützung der Departemente vorangetrieben werden. Eines der Teilprojekte hat die Neuformulierung der Ziele bezweckt, welche die ETH Zürich bei der Zulassung von Studierenden zum Masterstudium verfolgt. Eine Arbeitsgruppe unter Leitung des Prorektors Studium, Prof. Dr. Lorenz Hurni, hat das Grundlagenpapier Master-Zulassung ausgearbeitet. Dieses wurde im Frühjahr den Studiengängen zur Stellungnahme vorgelegt und im September von der Schulleitung genehmigt.

Future Learning Initiative

Die Future Learning Initiative (FLI) nutzt und baut auf die Stärken in der Sekundar- und Hochschulbildung der ETH Zürich auf, um sich als führendes Zentrum für Forschung in der Wissenschaft des Lernens zu etablieren. Die FLI bringt 23 Professorinnen und Professoren aus neun Departementen zusammen, mit dem Ziel, vorhandene Kompetenzen zu bündeln und gleichzeitig die Wirkung durch koordinierte und fächerübergreifende Zusammenarbeit zu beschleunigen.

Das Ziel ist es, das Verständnis der Natur des formellen und informellen Lernens als ein komplexes Phänomen über mehrere, miteinander interagierende Ebenen hinweg zu verbessern und die Umsetzung der Forschung in die Praxis, zuerst an der ETH Zürich und dann am Gymnasium, durch die Entwicklung von Spitzenanwendungen in den Bereichen bereichsspezifisches Lernen, Lernumgebungen und -technologien sowie Lern- und Datenwissenschaften voranzutreiben.

Pseudonymisierte Prüfungen

Im Frühjahr haben Fachvereine angeregt, schriftliche Prüfungen zu pseudonymisieren, um bei der Korrektur bewusste oder unbewusste Verfälschungen zu vermeiden, die durch Rückschlüsse auf die Person entstehen könnten. Die Rektorin hat daraufhin einen Pilotversuch initiiert, in welchem die Prüfungskandidatinnen und -kandidaten anstelle des Namens nur Matrikel-Nummer und Initialen auf die Prüfungsbögen schreiben. Ist der Pilotversuch erfolgreich, sollen alle schriftlichen Prüfungen pseudonymisiert werden.

#wieETHs?

Der Studierendenverband hat eine breit angelegte Befragung zu den Themenbereichen psychische Gesundheit sowie zu Erfahrungen mit Diskriminierung und Ungleichbehandlung durchgeführt. ETH-Studierende empfinden den Leistungsdruck als gross, den Umgang an der Hochschule schätzen sie aber als respektvoll ein, und von Diskriminierungen oder Ungleichbehandlungen bleibt die überwiegende Mehrheit verschont. So lassen sich die Resultate der Umfrage mit einer Rücklaufquote von über 40% beschreiben.

ETH Singapore Month

Inspiriert durch die «Critical Thinking Initiative» der ETH Zürich und insbesondere durch den Erfolg der «ETH Woche» führt der ETH Singapur Monat eine Gruppe von ca. 60 Studierenden aus verschiedenen Disziplinen und Universitäten zusammen, um sich mit den gesellschaftlichen und ökologischen Herausforderungen der Gegenwart auseinanderzusetzen. Der Summer School mit dem Titel «The Future of Urban Society» konzentrierte sich auf globale Urbanisierungsprozesse im Hinblick auf die Sustainable Development Goals (SDGs) der Vereinten Nationen.

Ethics Resource Platform

Zum Start des Herbstsemesters 2019 lancierte das Health Ethics & Policy Lab die Ethik-Ressourcenplattform und kuratiert deren Inhalte mit Videos, Podcasts, internationalen Code of Conducts, ETH Richtlinien, Fallstudien, Artikeln und Interviews. Zusätzlich finden Interessierte ein Verzeichnis von Kursen zu ethischen Fragestellungen. Mit der Plattform ermutigt die ETH Zürich ihre Studierenden sich mit der Ethik im Forschungsumfeld vertraut zu machen. Gleichzeitig soll die Plattform auch die Integration ethischer Fragestellungen in der Lehre als Plattform für Materialien wie etwa Fallstudien erleichtern. Initiiert wurde Plattform von Prof. Dr. Effy Vayena, Professorin für Bioethik. ■

Universität Basel

Stefano Nigsch

Strategie 2022–2030

Seit Einführung der bikantonalen Trägerschaft im Jahr 2007 richtet die Universität Basel ihre gesamtuniversitäre Strategie jeweils auf zwei Leistungsperioden, das heisst rund acht Jahre, aus. Da die derzeitige Strategie 2021 endet, leitete die Universität bereits 2018 einen neuen Strategieprozess ein, der im Herbst 2019 abgeschlossen werden konnte. In einem ersten Schritt wurden verschiedene Arbeitsgruppen gebildet, in denen neben Mitgliedern des Universitätsrats und des Rektorats auch alle Fakultäten und Gruppierungen vertreten waren. Im Frühjahr 2019 wurde sodann ein erster Entwurf der Strategie in eine universitätsweite Vernehmlassung geschickt und nach Einarbeitung der Vernehmlassungsergebnisse im Herbst vom Universitätsrat verabschiedet. Neben Exzellenz in Forschung und Lehre, modernen Governance-Strukturen und einer wertschätzenden Arbeitskultur legt die neue Strategie unter anderem einen besonderen Wert auf die Erhöhung des Anteils von Frauen in akademischen Führungspositionen sowie die Behandlung nachhaltigkeitsrelevanter Themen.

Digitalisierung in der Lehre

Der digitale Wandel bietet neue Chancen für die universitäre Bildung, stellt diese aber auch vor neue Herausforderungen. Im Berichtsjahr hat die Universität Basel in diesem Bereich verschiedene neue Massnahmen angestossen und die universitätsinterne Sensibilisierung für die Digitalisierung in der Lehre vorangetrieben. Unter anderem wurde eine neue Veranstaltungsreihe «Digitalisierung aktuell» lanciert. Mit der strategischen Initiative «Digital Literacies» will die Universität zudem verstärkt Kompetenzen der Studierenden, Dozierenden und Mitarbeitenden fördern, die zum Leben, Lernen und Arbeiten in der digitalen Gesellschaft befähigen, gleichzeitig aber auch die fachliche und interdisziplinäre Reflexion von Auswirkungen und Möglichkeiten des digitalen Wandels vorantreiben.

Neue Studiengänge

Im Bereich der grundständigen Lehre (Bachelor und Master) wurde das bestehende Studienangebot 2019 punktuell erweitert. So konnte die Entwicklung des neuen interuniversitären Masterstudiengangs «Interreligious Studies» finalisiert werden. Der ab Frühjahrsemester 2020 gemeinsam mit drei Partnerinstitutionen (Universitäten Strassburg und Heidelberg sowie Hochschule für Jüdische Studien Heidelberg) angebotene Studiengang reflektiert den interreligiösen Dialog institutionell wie auch informell aus einer theologischen Perspektive heraus.

Bereits angelaufen ist im Herbstsemester 2019 zudem das neue Masterstudienfach «Digital Humanities» an der Philosophisch-Historischen Fakultät. Das kombinierbare Masterstudienfach soll die Anwendung und Reflexion von computergestützten und experimentellen Verfahren in den Geistes- und Sozialwissenschaften vermitteln und damit technologisches Wissen und methodische Fähigkeiten mit Problemstellungen aus der Forschung verknüpfen.

Trinationales Doktoratsprogramm in der Quantenforschung

«Eucor – The European Campus» ist ein grenzüberschreitender Verbund der Universitäten Basel, Freiburg im Br., Strassburg, Haute-Alsace sowie dem Karlsruher Institut für Technologie. Neben der Zusammenarbeit in der Lehre – unter anderem können Studierende an den verschiedenen Standorten Lehrveranstaltungen besuchen sowie Bibliotheken und andere Einrichtungen benutzen – kommt es auch regelmässig zu gemeinsamen Forschungsprojekten. So hat im März 2019 die Europäische Kommission den Antrag von Eucor für eine internationale Doktoratsausbildung in den Quantenwissenschaften genehmigt. Am Projekt «Quantum Science and Technologies at the European Campus (QUSTEC)» sind die Universitäten Basel, Freiburg im Br. und Strassburg, das Karlsruher Institut für Technologie sowie IBM Research Zürich beteiligt. Die jungen Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler wählen für ihre Anstellung zwischen den beteiligten Standorten und haben darüber hinaus die Möglichkeit, mit Industriepartnern vom Oberrhein und aus angrenzenden Regionen zusammenzuarbeiten.

Zwei neue NCCR

Ende 2019 erhielt die Universität Basel den Zuschlag zur Bildung von zwei neuen nationalen Forschungsschwerpunkten (engl. National Competence Center for Research, NCCR). Das neue NCCR «SPIN» zielt darauf ab, eine gut skalierbare Technologie zu entwickeln, die den Bau eines universell verwendbaren Quantencomputers ermöglichen soll. Dabei wird auf den Halbleiter Silizium gesetzt. Das ebenfalls neue NCCR «AntiResist» soll ein interdisziplinäres Zentrum für Antibiotikaforschung werden, welches in Zusammenarbeit mit Forschenden der Departemente Biozentrum und Biomedizin sowie dem Universitäts-spital Basel und dem Departement für Biosysteme der ETH Zürich in Basel aufgebaut wird. Ziel ist die Suche nach neuen Antibiotika und die Entwicklung alternativer Strategien zur Bekämpfung antibiotikaresistenter Keime. Dabei soll die Grundlagenforschung direkt mit der klinischen Forschung verbunden werden.

Innovationsinitiative

Mit ihrer Innovationsinitiative verfolgt die Universität seit einigen Jahren das Ziel, ihre Aktivitäten und Angebote im Hinblick auf die Förderung des Transfers von Wissen und Technologie in die Gesellschaft zu verstärken. Ein besonders starker Fokus wird da-

bei auf die Unterstützung von Startup-Gründungen gelegt, wobei das Unterstützungsangebot der Universität unter anderem Beratungen, Zugang zu Netzwerken und Kurse umfasst. Dadurch konnten im Kalenderjahr 2019 neun neue Startup-Firmen gegründet werden. ■

Universität Bern

Christoph Pappa

Highlights

Das Jahr 2019 war für die Universität Bern in verschiedener Hinsicht ein ganz besonderes: Gemeinsam mit der Unterstützung von Hansjörg Wyss und dem Kanton Bern konnte nach einer zweijährigen Verhandlungs- und Konzeptionsphase die «Wyss Academy for Nature» gegründet werden. Das neue Forschungszentrum im Bereich Natur und Mensch wird – durch den Zusammenschluss von Fachleuten aus Wissenschaft, Politik und Gesellschaft – die Auswirkungen von Biodiversitätsverlusten, beschleunigtem Klimawandel und Ansprüchen an Landressourcen auf innovative, nachhaltige und anwendungsorientierte Weise erforschen. Weiteres Highlight war das Wissenschaftsfest «Bern im All» zum 50-Jahr-Jubiläum der Mondlandung. Als einziges nicht-amerikanisches, wissenschaftliches Experiment war das mittlerweile berühmte Sonnenwindsegel der Universität Bern bei der ersten Mondlandung 1969 dabei und wurde noch vor der amerikanischen Flagge in den Mondsand gesteckt. Grund genug Ende Juni auf dem Bundesplatz gemeinsam mit Vertreterinnen und Vertretern der ESA und der NASA, dem amerikanischen Botschafter sowie unzähligen lokalen Partnern bei sengender Hitze die Rakete zu «zünden» und ein grosses Fest zu feiern. Eine Rakete im wörtlichen Sinne starten durfte die Universität dann auch noch im Dezember: Unter Federführung der ESA hob an Bord einer Sojus-Rakete das unter Berner Leitung entwickelte Weltraumteleskop CHEOPS vom Raumfahrtzentrum in Französisch-Guayana ab und wird neue, aufregende Einblicke in die Welt der Exoplaneten liefern.

Forschung

Die Universität Bern war 2019 als Forschungspartnerin in zahlreichen Anträgen für internationale Kollaborationen involviert, insbesondere auch im Rahmen von «Horizon 2020», dem Forschungsrahmenprogramm der EU. Im Projekt Global Gravity-based Groundwater Product (G3P), in welchem Satellitenmessungen und Daten über die Schwerkraft der Erde kombiniert werden, um die Verfügbarkeit von Grundwasser zu bestimmen, leitet ein Berner Team am Astronomischen Institut die

Verarbeitung der Schwerkraftdaten aus den Satellitenmessungen. Neben den EU-Projekten sind Berner Forschende auch an kompetitiven Projekten aus Übersee, namentlich den USA, Kanada und China beteiligt und engagieren sich in Forschungsprojekten in der Dritten Welt, welche sich insbesondere mit den enormen Herausforderungen für das Gesundheitssystem in afrikanischen Ländern beschäftigen.

Lehre

In der 2019 verabschiedeten Digitalisierungsstrategie sind in Bezug auf die Lehre zwei Gebiete dominant: die Kompetenzen der Studierenden («Digital Literacy in der Lehre») und der Einsatz der neuen Möglichkeiten im Unterricht («Digitale Transformation des Studiums»). So wird ab dem Frühjahrssemester 2020 eine allgemeine Einführung ins Programmieren für Studierende aller Fachrichtungen angeboten. Zur Unterstützung der Dozierenden beim Einsatz der digitalen Technologien ist die Figur der eCoaches geplant. Im Rahmen dieses Projekts absolvieren ausgewählte Studierende aus allen Fakultäten eine Ausbildung im sinnvollen Einsatz digitaler Technologien. Ab Sommer 2020 werden sie dann gezielt mit Dozierenden zusammenarbeiten, um diese beim Anreichern und Optimieren von Lehrveranstaltungen mit digitalen Möglichkeiten zu unterstützen.

Qualität

Punkto Gleichstellung konnte das Ziel von 25 Prozent Frauen bei den ordentlichen und ausserordentlichen Professuren noch nicht ganz erreicht werden. Aber bei den Neuanstellungen gab es einen beachtlichen Sprung nach vorn: 15 von 23 neue Professuren wurden mit einer Frau besetzt (62%).

Entwicklung

Im Jahr 2019 traten wichtige Reformen in Kraft, welche die Förderung der akademischen Unabhängigkeit des wissenschaftlichen Nachwuchses und die Erhöhung der Transparenz und Planbarkeit akademischer Karrierewege zum Ziel haben. So ersetzt auf der Stufe des Postdoktorats die neu geschaffene Stellenkategorie «Postdoktorierende» die bis-

herige wissenschaftliche Assistenz mit Doktorat sowie die Oberassistenten. Sie sichert eine geschützte Forschungszeit und ermöglicht damit eine effizientere, zielorientiertere Realisierung des eigenen Forschungsvorhabens und legt damit den Fokus verstärkt auf die wissenschaftliche Qualifikation. Für Nachwuchswissenschaftlerinnen und -wissenschaftler, die keine akademische Karriere mit dem

Ziel einer Professur anstreben, wurde mit der neuen Stellenkategorie «Assistenzdozentur» ein alternativer akademischer Karriereweg eingeführt, welcher die Spezialisierung in Lehre, Forschung und Dienstleistungen im Hinblick auf die mögliche Übernahme bestehender oder neu geschaffener hauptamtlicher Dozenturen bziweckt. ■

Universität Freiburg / Université de Fribourg

Marius Widmer

Neuer Master-Studiengang in Humanmedizin

Als Reaktion auf den Mangel an Hausärzten im Kanton Freiburg haben Regierung und Parlament 2016 mit überwältigender Mehrheit für die Einführung eines Masterstudiengangs gestimmt. Diese Zusammenarbeit zwischen der Universität Freiburg, dem freiburger spital (HFR) und dem Freiburger Netzwerk für psychische Gesundheit ermöglicht seit Herbst 2019 jährlich 40 Studierenden sich in der Saanestadt auf die eidgenössische Prüfung in Humanmedizin vorzubereiten. Dazu wurde auf dem Gelände des HFR ein dreistöckiges Gebäude rechtzeitig fertiggestellt und feierlich eröffnet. Charakteristisch für den Freiburger Studiengang ist der berufsübergreifende Ansatz mit dem Ziel, die Kompetenzen der unterschiedlichen Gesundheitsberufe zu nutzen.

Unique en Europe: un Master «Islam et société»

Hormis le Master en médecine humaine, l'Université de Fribourg propose, dès la rentrée 2019, un programme de Master «Islam et société» en branche principale. Conçu par le Centre Suisse Islam et Société (CSIS), ce nouveau cursus a pour but de répondre aux défis sociétaux actuels. Il s'adresse non seulement aux étudiant-e-s qui souhaitent examiner et approfondir des questions liées à l'islam en Suisse, mais aussi aux Suisses de confession musulmane qui ont besoin d'interroger leur religion dans un cadre universitaire. Ce master, qui n'est pas une formation religieuse, abordera les aspects sociologiques, juridiques, théologiques, philosophiques, historico-herméneutiques et pratiques de l'Islam.

Kombiniertes Lehrdiplom für Sekundarschule und Gymnasium

Seit Herbst 2019 bietet das Zentrum für Lehrerinnen- und Lehrerbildung einen in der Deutschschweiz einzigartigen neuen Studiengang an. Mit dem kombinierten Lehrdiplom können Absolvierende sowohl auf Sekundarstufe 1 als auch an Maturitätsschulen unterrichten. Das verbreiterte Berufsfeld ist ein Vorteil auf dem Arbeitsmarkt – und freut auch Schulleiterinnen

und Schulleiter, die qualifizierte Lehrpersonen suchen. Oftmals finden Studienabgängerinnen und -abgänger beim Berufseinstieg nicht immer eine Stelle auf der Zielstufe. Dank dem kombinierten Lehrdiplom sollten künftig weniger Lehrpersonen auf einer Stufe unterrichten, für die sie keine Lehrbefähigung besitzen.

La meilleure Junior Entreprise suisse vient de Fribourg

Pour la première fois depuis sa fondation en 1988, la «Junior Entreprise Fribourg» (JEF), une association estudiantine de la Faculté des sciences économiques et sociales, a été élue meilleure Junior Entreprise de Suisse. Grâce à un changement de structure important ainsi qu'à l'introduction de nouveaux services, les 20 étudiant-e-s en management et informatique ont réussi à convaincre le jury. Ces améliorations ont permis à la JEF de réaliser une croissance hors du commun: En l'espace de deux semestres, son chiffre d'affaires a augmenté de 180%, le nombre de projets a presque doublé et 300 nouveaux consultant-e-s externes et 48 étudiant-e-s ont été engagés sur des projets concrets et rémunérés. Quant au taux de satisfaction des clients, il a atteint 96%.

Eine Comicfigur kommt nach Hause

Die erste Schweizer Figur der Comicserie Tim und Struppi, Professor Cantonneau von der Universität Freiburg, ist in ihrer Stadt allmählich zum Mythos geworden. Die Stadt hat daher diesem fiktiven Wissenschaftler eine humorvolle Hommage erwiesen. Im Botanischen Garten der Universität steht seit dem Frühling 2019 eine lebensgrosse Stehle aus Cortenstahl von Cantonneau. Dieser vom Zeichner Hergé erfundene Charakter erschien erstmals 1941 im Band *L'Etoile mystérieuse* (dt. Der geheimnisvolle Stern).

Les étudiants lituaniens, enfants spirituels de Fribourg

Une exposition croisée a célébré pour la première fois la longue histoire qui lie l'Université de Fribourg et la

Lituanie. Elle a présenté l'activité intellectuelle des Lituanien·ne·s qui ont étudié à Fribourg durant la période allant de la fin du 19^e au milieu du 20^e siècle et leur rôle dans la formation de l'État lituanien moderne, par le biais de la société d'étudiants Rūta-Lituanica (active à Fribourg de 1899 à 1934) et des artefacts qui y sont liés. Le vernissage de l'exposition a aussi été l'occasion de remettre le drapeau historique des étudiants lituanien·ne·s de l'Université de Fribourg au Musée d'héritage ecclésiastique de Vilnius.

Regisseur Wim Wenders zeigte seinen Film über den Papst

Ein Hauch von Weltruhm wehte durch die Aula Magna der Universität Freiburg als *Papst Franziskus – Ein Mann Seines Wortes* vorgeführt wurde. Der Dokumentarfilm des deutschen Filmemachers Wim Wenders feierte gut ein Jahr zuvor am Festival in

Cannes Premiere. Wenders besuchte die Bildungsstätte für die sechsten Studientage zur theologischen und gesellschaftlichen Erneuerung, welche jährlich in Freiburg durchgeführt werden.

Une écrivaine nigériane a fait salle comble

Ses fans sont venus des quatre coins de la Suisse pour l'écouter et elle ne les a pas déçus. L'écrivaine nigériane Chimamanda Ngozie Adichie, fraîchement adoubée docteure honoris causa de la Faculté des lettres et des sciences humaines, a tenu une conférence où il était question de littérature, bien sûr, mais aussi de féminisme et de racisme. Elle est venue, elle a vu et convaincu. Après une heure trente d'échanges, celle que beaucoup considèrent comme une future prix Nobel, est repartie sous un tonnerre d'applaudissements. ■

Universität Luzern

Dave Schläpfer

Forschung / Drittmittel

Die Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler der Universität Luzern waren erfolgreich in der Einwerbung von Drittmitteln für Ihre Projekte: So startete unter anderem im Februar 2019 das Sinergia-Projekt «In the Shadow of the Tree. The Diagrammatics of Relatedness as Scientific, Scholarly, and Popular Practice». Der SNF hat dafür 2,92 Mio. Franken gesprochen. Geleitet wird die überinstitutionelle Forschung zu Verwandtschaftsdiagrammen von Prof. Dr. Marianne Sommer, Professorin für Kulturwissenschaften. Die Universität Luzern übernimmt damit bei einem Sinergia-Projekt erstmals die Rolle als Leading House. Ebenfalls zum ersten Mal ist die Universität bei einem Horizon-2020-Projekt der Europäischen Union dabei. «PanCareFollowUp» untersucht die Organisation von Nachsorge-Untersuchungen bei Kindern, die eine Krebserkrankung überlebt haben. Beim Projekt, das mit total 4 Mio. Euro dotiert ist, sind von Luzerner Seite Prof. Dr. Gisela Michel, Professor of Health and Social Behaviour, Prof. Dr. Stefan Boes, Professor of Health Economics, und Dr. Katharina Roser vertreten. Zudem wurde gemeinsam mit dem Europäischen Hochschulinstitut (EUI) in Florenz die Online-Wahlhilfe «euandi2019» für die Europawahl im Mai 2019 entwickelt. Durch die Bewertung eines Sets an Aussagen konnten die Userinnen und User die Übereinstimmung mit den Positionen von Parteien ermitteln, welche zur Wahl standen. Von der Universität Luzern an diesem und am übergeordneten Projekt «Spaceu2019» beteiligt waren bzw. sind Prof. Dr. Alexander Trechsel, Professor für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Politische Kommunikation,

und Dr. Diego Garzia. Im Mai wurde eine Absichtserklärung zur verstärkten Zusammenarbeit mit dem EUI unterzeichnet, und man vereinbarte erste Umsetzungen. Im Juli schliesslich fand der Weltkongress der Internationalen Vereinigung für Rechts- und Sozialphilosophie (IVR) in Luzern statt. Organisiert wurde dieser vom universitären Institut für Juristische Grundlagen (lucernauris) in Zusammenarbeit mit der Schweizerischen Vereinigung für Rechts- und Sozialphilosophie. Mit rund 1300 Teilnehmenden aus aller Welt handelte es sich um den bislang grössten akademischen Anlass in der Geschichte der Universität.

Entwicklung der Universität

Mit Gesundheitswissenschaften und Medizin wurde im August das erste Departement der Universität Luzern geschaffen. Dieses entstand durch die Umwandlung des Seminars für Gesundheitswissenschaften und Gesundheitspolitik und ist direkt dem Rektor unterstellt. Es setzt sich zusammen aus den drei Fachbereichen Gesundheitswissenschaften und Gesundheitspolitik, Medizin sowie Rehabilitation und wird vom bisherigen Seminarleiter Prof. Dr. Gerold Stucki geführt. Im Herbst 2020 nehmen am Departement die ersten Studierenden das Masterstudium in Medizin in Luzern auf. Der Master wird in Zusammenarbeit mit Luzerner Kliniken und gemeinsam mit der Universität Zürich angeboten. An der 2016 neu eingerichteten Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät fand im September die erste Diplomfeier statt. Per Herbstsemester 2019 wurde die Möglichkeit geschaffen, Wirtschaftswissenschaften auch auf Masterstufe

zu studieren. Die Studierenden können so die breite Bachelorausbildung fortsetzen und eigene Interessen vertiefen. Neben dem betriebs- und volkswirtschaftlichen Pflichtteil stellen sie ihre Veranstaltungen frei aus dem gesamten Masterangebot der Fakultät zusammen. Oder sie wählen eine von drei Spezialisierungen: Marktorientierte Unternehmensführung, Gesundheitsökonomie und management oder Politische Ökonomie. Im Berichtsjahr schritt zudem der Aufbau des «Urner Institut Kulturen der Alpen an der Universität Luzern» voran. Dieses wird fakultätsübergreifend von drei Professoren der Universität geleitet, bildet organisatorisch aber eine unabhängige Einheit. Vertreter der Universität und des Vereins Wissenschaft Uri haben im August eine entsprechende Kooperationsvereinbarung unterzeichnet; während der dreijährigen Pilotprojektphase dient der Verein als Träger. Im Herbst wurden in Altdorf Räumlichkeiten der Dätwyler-Stiftung, einem der Geldgeber, bezogen. Im Februar 2020 fand die offizielle Eröffnung statt.

Personalia / Berufungen

Der Universitätsrat hat im Dezember den seit August 2016 im Amt stehenden Rektor Prof. Dr. Bruno Staffelbach wiedergewählt. Wie er im Anschluss aus-

führte, liegt der Schwerpunkt seiner bis Ende Juli 2024 dauernden zweiten Amtszeit gemäss der Leistungsvereinbarung mit dem Kanton Luzern vor allem auf der Entwicklung des Departements Gesundheitswissenschaften und Medizin sowie einer Weiterbildungs- und einer Graduiertenakademie. Zu einem personellen Wechsel kam es in der Leitung der Rechtswissenschaftlichen Fakultät: So ist Prof. Dr. Andreas Eicker seit August als neuer Dekan im Einsatz. Der ordentliche Professor für Strafrecht und Strafprozessrecht folgte auf Prof. Dr. Bernhard Rütsche. 2019 gab es verschiedene Berufungen und Ernennungen: Andreas Abegg, Titularprofessor für Öffentliches Recht; Sandra Bärnreuther, Assistenzprofessorin für Ethnologie mit Schwerpunkt Medical Anthropology; Franca Contratto, Assistenzprofessorin für Wirtschafts- und Gesellschaftsrecht mit Schwerpunkt Finanzmarktrecht; Armin Gemperli, Professor of Health Sciences with a focus in Rehabilitation Research; Gisela Michel, Professor of Health and Social Behaviour; Sara Rubinelli, Professor of Health Sciences with a focus in Health Communication; Margit Wasmaier-Sailer, Assistenzprofessorin für Fundamentaltheologie. ■

Université de Neuchâtel

Fabian Greub

Statistiques au 31.12.2019

4180 étudiant-e-s: 2555 femmes (61%) et
1625 hommes (39%).

913 titres universitaires délivrés (hors formation continue), soit 416 bachelors, 414 masters et 83 doctorats.

Gouvernance

L'Université de Neuchâtel (UniNE) est dotée en juin d'un Mandat d'objectifs pour la période 2019–2022, voté à la quasi-unanimité du Grand Conseil. Cinq mandats concernent l'enseignement, cinq la recherche et cinq le rayonnement ainsi que les services à la Cité. Un seizième mandat concerne les infrastructures et s'accompagne d'un financement d'impulsion en vue de réaliser un nouveau bâtiment (UniHub) à côté de la Faculté des lettres et sciences humaines. L'enveloppe budgétaire quadriennale votée en parallèle au mandat est une nouveauté qui permettra à l'UniNE de bénéficier d'une meilleure prévisibilité financière. Signal de cette stabilité retrouvée, le Fonds d'innovation créé en 2017 est utilisé pour la première fois en 2019. Début novembre, un contrat de prestations est signé avec le Département de l'éducation et de la famille. Il décline les mandats en une quarantaine

d'objectifs et introduit un mécanisme de variation de la subvention cantonale en fonction de la proportion d'étudiant-e-s originaires du canton de Neuchâtel étudiant à l'UniNE. L'année 2019 voit aussi le lancement de la procédure d'accréditation au sens du droit fédéral. En matière d'égalité, l'Université décide en mai de généraliser la rédaction non discriminatoire dans l'ensemble de sa production écrite institutionnelle. Elle introduit la possibilité de télétravail pour raisons de conciliation vie privée - vie professionnelle, et harmonise la durée du congé paternité à 20 jours. Concernant le développement durable, plusieurs mesures sont prises afin de réduire les déplacements en avion des membres de la communauté universitaire.

Enseignement

À la rentrée 2019–2020, après plusieurs années d'érosion des effectifs, le nombre d'étudiantes et d'étudiants passe de 4088 à 4180 (+2.2%). Deux nouveaux bachelors sont lancés en Faculté des sciences économiques: en économie et sport ainsi qu'en management et sport. Cela nécessite d'étoffer l'enseignement du sport et permet ainsi d'offrir un pilier renforcé pour les formations communes avec la Faculté des lettres et sciences humaines. Autres nouveautés

notables: des ateliers interfacultaires de renforcement digital, une orientation en Data Science dans le Master en finance ainsi qu'une orientation en conservation et biodiversité dans le Master en biologie. Un campus d'été, constitué de deux semaines de cours de préparation aux études, est organisé pour la première fois avant la rentrée à l'attention des personnes nouvellement immatriculées. Le soutien à l'enseignement étoffe sa palette de prestations en organisant cinq rendez-vous durant la pause de midi, les « Midis pédagogiques ». Huit projets pédagogiques innovants bénéficient d'une impulsion financière du rectorat.

Recherche

Après une année faste en 2018, les financements liés aux projets de recherche retrouvent un niveau qui se situe dans la norme. Au total, 103 projets de recherche sont lancés en 2019, pour un montant total de près de 16 millions de francs (35 projets compétitifs FNS-Innosuisse-UE, 68 projets liés à des mandats divers). Juste avant la fin de l'année, plusieurs succès sont enregistrés: une professeure de la Faculté de droit obtient une bourse européenne ERC Consolidator Grant; un professeur de sciences cognitives issu de la Faculté des sciences est nommé co-directeur d'un Pôle de recherche national consacré aux origines du langage; des financements sont acquis pour l'accueil de deux titulaires de bourses FNS-Eccellenza dans les thématiques Literacy 4.0 et Sciences cognitives. Les travaux liés à la stratégie Open Access entrent dans une phase décisive. Une directive est adoptée et les développements informatiques du portail Libra sont lancés. Ce portail est appelé à devenir la base de donnée institutionnelle permettant la diffusion des publications scientifiques en accès libre ainsi que de fournir un nouvel outil d'évaluation de la recherche.

Rayonnement / services à la Cité / formation continue

Parmi les nombreux événements qui font rayonner Neuchâtel internationalement, l'Université accueille

en septembre le Congrès 2019 de la Société suisse de sociologie. La Faculté de droit associe l'Organisation internationale du travail (OIT) et le Secrétariat d'Etat à l'économie (SECO) à un séminaire intensif de bachelor. Le résultat, qui se traduit un projet de Convention internationale concernant l'élimination de la violence et du harcèlement dans le monde du travail, est salué par les partenaires pour sa qualité. Après 25 ans passées à recenser les patois valaisans, le Centre de dialectologie et d'études du français régional met en ligne un atlas 3D. Des accords de collaboration sont signés avec l'Université du Burundi et la North China University of Technology. Deux nouvelles destinations sont offertes dans le cadre de la mobilité estudiantine: universités de Chiba (Japon) et Providence (Etats-Unis). Le rectorat adopte les règlements de trois nouveaux Certificates of Advanced Studies (CAS): Négociation et valeurs interculturelles, Outils du management public (avec la HE-Arc), Water Sanitation and Hygiene for humanitarian and developing contexts (avec la HES de Suisse italienne et l'Institut fédéral des sciences et technologies aquatiques EAWAG). En avril et à l'impulsion de l'UniNE est créé à Neuchâtel le Réseau qualité des universités et hautes écoles suisses romandes. Le 2 novembre a lieu le Dies academicus, journée officielle de l'Université, dont le thème est S'engager. A cette occasion, tous les doctorats honoris causa sont attribués à des femmes.

Ressources humaines

Au 31.12.2019, l'UniNE compte 1080 collaboratrices et collaborateurs. Au total, cela représente 752,1 EPT: 115,9 EPT relèvent du corps professoral, 396,9 du corps intermédiaire, 217,3 du personnel administratif, technique et de bibliothèque (PATB). Le nombre d'apprenti-e-s passe de 18 à 22. ■

Universität St. Gallen (HSG)

Marius Hasenböhler-Backes

St. Galler Bevölkerung sagt deutlich Ja zum Campus Platztor

Die Stimmbevölkerung des Kantons St.Gallen hat am 30. Juni 2019 dem Campus Platztor mit 63 Prozent zugestimmt. Mit dieser Erweiterung der Universität St. Gallen wird der dringend benötigte Raum für die Studierenden geschaffen und der Bildungs- und Wirtschaftsstandort Ostschweiz gestärkt. Die HSG

benötigt dringend mehr Raum. Der heutige Standort am Rosenberg ist für rund 5000 Studierende ausgelegt – bei aktuell über 8600 Studierenden. Darüber hinaus laufen die Baubewilligungen für die Provisorien in den kommenden Jahren aus. Mit dem positiven Abstimmungsergebnis kann nun der Architekturwettbewerb lanciert werden. Nach Ausarbeitung des Bauprojekts und den Bewilligungsverfahren ist der

Baubeginn für das Jahr 2024 vorgesehen. Die Fertigstellung des neuen Campus ist voraussichtlich Ende 2027. Der Neubau wird das Gebiet am Rand der Altstadt städtebaulich aufwerten. Gleichzeitig rücken die HSG und die Stadt mit dem zweiten Standort näher zusammen. Die Gesamtkosten für den Campus Platztor belaufen sich auf 207 Millionen Franken. Davon übernimmt der Kanton 160 Millionen, die Stadt zwei Millionen, die Universität 20 Millionen und der Bund voraussichtlich 25 Millionen Franken.

HSG Learning Center – Ein Spatenstich für die Zukunft des Lernens

Mit zahlreichen Gästen aus Politik, Förderern, Nachbarschaft, Studierenden und Mitarbeitenden ist am 6. November 2019 der Spatenstich für das neue HSG Learning Center auf dem Campus Rosenberg erfolgt. Im Sommer 2019 erteilte die Regierung des Kantons St.Gallen der HSG Stiftung das Baurecht für das HSG Learning Center und von der Stadt St.Gallen erfolgte die Baubewilligung. Das Projekt mit einer Geschossfläche von rund 7000m² sieht eine Struktur aus mehreren Würfeln auf einem Raster (Grid) angeordnet vor. Damit nimmt das Gebäude auf die Kleinteiligkeit des Wohnquartiers Rücksicht und besticht gleichzeitig durch seine Eigenständigkeit. Die Struktur des Gebäudes ist so angelegt, dass die Räumlichkeiten verändert werden können – ganz den didaktischen Bedürfnissen entsprechend. In der Vorlesungszeit wird das HSG Learning Center insbesondere für moderne Unterrichtsformen genutzt, während in den Lern- und Prüfungsphasen das Raumangebot mit Lernplätzen ergänzt wird. Mit den rund 500 bis 700 innovativen Lern- und Arbeitsplätzen kann zusätzlicher Raum für das Lernen im digitalen Zeitalter geschaffen werden. Die HSG Stiftung finanziert den Bau vollumfänglich über Schenkungen. Für die Erstellung und die Ausstattung des HSG Learning Centers sind 50 Mio. Franken veranschlagt. Um im Gebäude das didaktische Programm implementieren zu können, geht die HSG Stiftung in den Folgejahren von weiteren 10 Mio. Franken aus. Gesamthaft zielt die Spendeninitiative somit auf einen Betrag von rund 60 Mio. Franken. Bisher konnten über 50 Mio. Franken gesammelt werden.

Informatikstudium wird eingeführt

Die IT-Bildungsoffensive (ITBO) des Kantons St. Gallen investiert bis zum Jahr 2026 75 Millionen Franken in die Förderung der digitalen Kompetenzen, unter anderem in eine School of Computer Science an der Universität St. Gallen. Nachdem die ITBO im

Februar 2019 an der Urne eine grosse Zustimmung erfahren und die Regierung im Frühling 2019 die formalen Leitplanken für die Massnahmen der Initiative bestimmt hatte, sind die Vorbereitungsarbeiten zur Umsetzung mit den ersten Projektaufträgen vorangetrieben worden. Die Projekte werden ab Schul- und Studienjahr 2021/22 umgesetzt. Im Schwerpunkt School of Computer Science an der HSG wird der Aufbau eines Bachelor- und Masterstudiengangs in Informatik unterstützt. An der neuen School werden zukünftige Informatiker ausgebildet, die eine Karriere unter anderem als Unternehmerinnen und Unternehmer oder als Kadermitarbeitende anstreben. Mit der Informatik stösst die HSG in ein neues technisches Fachgebiet vor. Die ITBO finanziert den Aufbau der School und des Studienprogramms mit. Bei der Digitalisierung in der Betriebswirtschaftslehre ist die Universität St.Gallen bereits heute führend. Der neue Studiengang wird im Spätsommer 2021 mit dem Masterprogramm starten.

Universität St. Gallen erhält internationales Gütesiegel «AMBA»

Die Universität St. Gallen besitzt mit der EQUIS-Akkreditierung und der AACSB-Akkreditierung die beiden wichtigsten internationalen Qualitätssiegel für Wirtschaftsuniversitäten. Im Dezember 2019 hat sie mit ihren MBA- und Executive-MBA-Programmen auch die Akkreditierung der Association of MBAs (AMBA) mit Sitz in London erhalten. Mit dieser zusätzlichen Akkreditierung verfügt die HSG nun über die sogenannte «Triple Crown», die insgesamt nur rund 90 Universitäten weltweit besitzen. Die HSG ist für die maximal mögliche Dauer von fünf Jahren akkreditiert worden, also bis im September 2024.

HSG verteidigt Rang 4 im «Financial Times»-Ranking

Die HSG ist im «European Business Schools Ranking» der «Financial Times» seit 2012 ständig unter den zehn besten «Business Schools» Europas rangiert. Im Ranking wurden die 95 besten Wirtschaftsuniversitäten Europas berücksichtigt. Die HSG ist 2019 erneut die bestplatzierte Hochschule in der Schweiz sowie im gesamten deutschsprachigen Raum. Ebenfalls ist die Universität St. Gallen die bestplatzierte öffentlich-rechtliche Hochschule im Ranking. Auf Platz eins des Rankings liegt die HEC Paris, gefolgt von der London Business School und der Wirtschaftsuniversität Luigi Bocconi in Mailand. ■

Università della Svizzera italiana

Albino Zraggen

Nuove iniziative dell'USI nel contesto locale

«Siamo e desideriamo essere sempre più un'università presente sul territorio e che si mette al servizio del territorio, non solo a titolo per così dire individuale, ma anche e soprattutto favorendo la 'federazione' dei diversi attori che concorrono all'innovazione e allo sviluppo della Svizzera italiana e facendo sistema insieme a loro». (Boas Erez, Rettore dell'USI, 7.11.2019)

«Il Litorale»

«Litorale» è un termine che evoca l'incontro fra terra e mare. Esprime quindi la permeabilità, ma anche l'approdo – per il navigante che cerca un punto fermo – e l'avvio – per chi vuole esplorare nuovi orizzonti. Il *Litorale* è un'iniziativa dell'USI nel cuore di Lugano, al Quartiere Maghetti. Un luogo dove mondo accademico e imprenditoriale si confrontano in un ambiente agile e informale, sviluppando un ecosistema che crei valore grazie agli effetti della «contaminazione territoriale». Infatti costruire reti regionali di start-up richiede punti di incontro e luoghi in cui l'innovazione possa essere vista da tutti, per suscitare l'interesse per le attività imprenditoriali.

Gli obiettivi alla base del progetto sono principalmente tre:

- spostare la comunità accademica fuori dalle mura dei campus e allo stesso tempo far avvicinare potenziali *stakeholders* presenti sul territorio per un'interazione al di fuori delle mura universitarie;
- avvicinarsi al contesto imprenditoriale e fornire un accesso privilegiato a studenti e laureati attraverso un avamposto strategicamente posizionato nel centro città;
- creare la così detta «comunità di pratica» per consentire un confronto incrociato e creare valore, favorendo così lo sviluppo economico e sociale della regione.

Ultimamente, molti istituti universitari hanno intrapreso progetti simili, grazie ai partenariati con aziende e referenti (*stakeholder*). L'USI ha tuttavia deciso di concentrarsi sugli studenti. Il motore del *Litorale* è infatti un gruppo di studenti e laureati USI, che hanno fondato l'associazione non profit *Match Strategies*, alla quale l'Università ha affidato le attività di «community building». Il compito assegnato a *Match Strategies* è essenzialmente quello di forgiare la suddetta comunità di pratica, nella quale si fondono pratica e teoria, dove esperti e professionisti condividono le proprie conoscenze e imparano gli uni dagli altri. Ad esempio, gli studenti che imparano dagli imprenditori sulle attuali esigenze del mondo del lavoro,

gli imprenditori che apprendono le nuove tendenze nell'istruzione superiore (approccio da nuovo studente), e gli accademici che imparano le nuove tendenze della società che portano a ulteriori indagini accademiche.

«Lugano Living Lab»

La Città di Lugano e l'USI insieme alla SUPSI e a importanti attori economici (tra cui FFS, TPL, La Posta, Swisscom, AIL, IBM, Deloitte), puntano su *Lugano Living Lab*, una nuova piattaforma dedicata all'innovazione in collaborazione tra pubblico e privato, con l'obiettivo di promuovere lo sviluppo urbano e regionale tramite iniziative concrete.

Lugano Living Lab si propone di favorire l'innovazione e l'interazione delle forze vive già attive in ambito pubblico, accademico ed economico, con una dinamica di rete e un approccio aperto e co-creativo. La piattaforma vuole così essere un punto di riferimento nel promuovere l'innovazione, testando e implementando nuove tecnologie in modo sistematico e in condizioni reali. L'obiettivo finale è il miglioramento della qualità di vita e della competitività della città.

Lugano Living Lab è dedicata allo sviluppo urbano e regionale tramite la realizzazione di progetti propri e di iniziative concrete in un contesto di laboratorio urbano di vita reale. Privilegia quindi quei temi legati al vivere, all'abitare e al lavorare in città come la mobilità, l'educazione, lo sviluppo economico, il risparmio energetico e il turismo. Le tematiche vengono trattate con il coinvolgimento della cittadinanza, delle attività economiche, del mondo accademico, di istituti di ricerca e di aziende tecnologiche.

Obiettivi

- migliorare la qualità di vita e la competitività di Lugano nel medio e lungo periodo;
- stimolare l'innovazione e l'integrazione della ricerca nella strategia di sviluppo economico, sociale e ambientale della città, in particolare nei settori dell'intelligenza artificiale, della valorizzazione dei dati e delle nuove tecnologie;
- risolvere problemi del quotidiano concentrandosi sulle funzioni chiave di una città, come vivere, lavorare, muoversi e visitare Lugano;
- rivolgersi ai diversi portatori di interesse: pubblica amministrazione, cittadini, attività economiche, mondo accademico e istituti di ricerca, aziende tecnologiche, turisti;
- avviare un processo di co-creazione a beneficio di tutti gli attori coinvolti;

- contribuire allo sviluppo di un ecosistema legato in particolare all'intelligenza artificiale, ai dati e alle nuove tecnologie, valorizzando le competenze esistenti sul territorio e attirando a Lugano aziende e profili altamente specializzati;
- moltiplicare progetti e iniziative a livello locale, nazionale e internazionale.

La Città di Lugano con *Lugano Living Lab* ha curato la terza edizione del Digital Day, Giornata nazionale dedicata al tema della digitalizzazione, che si è tenuta il 3 settembre 2019.

«Locarno Media City»

Favorire l'evoluzione di Locarno verso una «media city», una città – e una regione – dove le tecnologie dei media audiovisivi trasformeranno il modo con cui residenti e visitatori vivranno la cultura, il territorio e la quotidianità, e dove si svilupperanno nuove

attività nel campo dell'industria creativa legata alla comunicazione e all'arte cinematografica e dell'audiovisivo.

È l'obiettivo di *Locarno Media City*, neonata piattaforma di coordinamento promossa da Città di Locarno, Locarno Film Festival, Palacinema Locarno, Swiscom e Università della Svizzera italiana (USI), cinque partner, che s'impegnano così a rafforzare le collaborazioni già esistenti nell'ambito di un'iniziativa-quadro e a condividere nuovi progetti con lo scopo di individuare e promuovere sinergie interne ed esterne, mettendo a reciproca disposizione le proprie competenze in modo flessibile e pragmatico.

Il primo progetto «targato» *Locarno Media City* riguarderà un'indagine preliminare sulla valorizzazione degli Archivi del Locarno Film Festival. ■

Universität Zürich

Anna Däppen

Personelles

Am 4. September 2019 wurde Professor Michael O. Hengartner vom Bundesrat zum Präsidenten des ETH-Rats gewählt. Er ist daher am 31. Januar 2020 als Rektor der Universität Zürich (UZH) zurückgetreten. Professorin Gabriele Siegert wurde als Vize-Rektorin sowie Prorektorin Lehre und Studium durch den Universitätsrat per 1. Februar 2020 zur Rektorin ad interim ernannt. Sie wird das Rektorat bis zum Zeitpunkt des Amtsantritts der künftigen Rektorin bzw. des künftigen Rektors leiten.

Führungskultur, Dialogkultur und Qualitätsentwicklung

Ein wichtiger Fokus der Universitätsleitung lag im Berichtsjahr auf der Pflege universitärer Werte und auf zeitgemässen Führungs- und Supportstrukturen. Die wichtigsten Massnahmen werden nachfolgend vorgestellt:

Neue Strategische Grundsätze und Teilrevision des Universitätsgesetzes: Die Universität Zürich ist mit über 26000 Studierenden und 9000 Mitarbeitenden die grösste und vielfältigste Universität der Schweiz. Je grösser jedoch die Vielfalt ist, umso wichtiger ist ein zuverlässiger «Kompass», der in Grundsatzfragen eine gemeinsame Richtung vorgibt. Diese Funktion erfüllen an der UZH das Leitbild sowie die Strategischen Ziele 2020, die demnächst auslaufen. Im Berichtsjahr wurden die Strategischen Ziele 2020 daher durch Strategische Grundsätze ersetzt. Die Strategischen Grundsätze fassen Kerngedanken zusammen,

mit denen sich die UZH identifiziert. Sie wurden am 30. September 2019 durch den Universitätsrat verabschiedet. Die neuen Grundsätze heben u.a. die partizipative Kultur als Alleinstellungsmerkmal der UZH hervor. Mit der Teilrevision des Universitätsgesetzes (UniG) per 1. April 2020 ergeben sich insbesondere für das administrativ-technische Personal (ATP) neue Möglichkeiten, an der Entwicklung der UZH mitzuwirken: Das revidierte UniG beinhaltet unter anderem die Neuordnung der Stände und anerkennt das ATP als stimmberechtigten Stand.

Governance 2020+: 2018 hatte der Universitätsrat einem Paket von Anpassungen zur Stärkung der Fakultätsleitungen, zur verbesserten Aufgabenteilung zwischen den gesamtuniversitären Entscheidungsgremien und zur Optimierung verschiedener Kernprozesse zugestimmt. Die Übertragung von Kompetenzen an die Fakultäten sowie die Reorganisation der Prorektorate erfolgt seit Oktober 2018 schrittweise im Zuge des Programms «Zukunftsfähige UZH Autonomie – Governance 2020+». Im Sommer 2019 wurde die Konzeptphase abgeschlossen und das Projekt in die Umsetzungsphase überführt. Der Abschluss ist Ende 2020 geplant.

Qualitätssicherung und institutionelle Akkreditierung: Für die erfolgreiche Zukunft einer Universität ist auch ein sinnvolles System zur Qualitätssicherung und -entwicklung grundlegend. Dieses System wird derzeit an der UZH neu konzipiert. Es legt ein besonde-

res Augenmerk auf geschlossene Qualitätskreisläufe und verbindet die Bereiche «Akademische Führung», «Qualitätsmanagement Studium und Lehre» sowie die Evaluationen aller UZH-Einheiten systematisch miteinander. Seit 2019 bereitet die UZH zudem die institutionelle Akkreditierung gemäss Hochschulförderungs- und -koordinationsgesetz (HFKG) vor. Ziel ist es, diesen Prozess bis 2022 erfolgreich abzuschliessen.

Forschung, Lehre und strategische Initiativen

Aus den weiteren Aktivitäten der UZH im Jahr 2019 sei untenstehend eine Auswahl exemplarisch erwähnt:

Förderung der Forschung zur Digitalisierung: Die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit der Digitalisierung an der UZH erhielt im Berichtsjahr einen weiteren Schub durch die Digitalisierungsinitiative der Zürcher Hochschulen (DIZH), welche vom Zürcher Regierungs- und Kantonsrat verabschiedet wurde. Die DIZH stärkt die Zusammenarbeit der Hochschulen am Forschungsstandort Zürich und erlaubt der UZH dank kantonaler Sondermittel, weitere Professuren in Bereich der Digitalisierung zu schaffen.

Auszeichnung exzellenter Lehre: Neben der Forschung stellt die Lehre den zweiten Kernbereich der UZH dar. Eine zukunftsgerichtete Weiterentwicklung ist daher auch in diesem Bereich zentral. Um die Lehre und ihre Bedeutung für die Universität zu würdigen, führt die UZH seit 2009 den Tag der Lehre durch. An diesem Anlass stehen der Dialog und die Reflexion darüber, was gute Lehre ausmacht, im Fokus.

Gerade im Zeitalter der Digitalisierung sind «kluge Köpfe» – so das Motto des Tags der Lehre 2019 – in der universitären Lehre unersetzlich. Um hervorragende Dozierende zu würdigen und die Sichtbarkeit der universitären Lehre insgesamt zu stärken, hat die UZH 2019 erstmals drei «Goldene Lehr-Lorbeeren» verliehen, einen neu geschaffenen Spezialpreis für bemerkenswerte Lehre.

Universitätsbibliothek der Zukunft: Vor dem Hintergrund der Digitalisierung müssen Bibliotheken neue Formen der Speicherung und Bereitstellung von Informationen gewährleisten. Das aktuelle Bibliothekssystem der UZH wäre auf Dauer nicht in der Lage, den veränderten Anforderungen gerecht zu werden. Daher haben die Universitätsleitung und der Universitätsrat im Anschluss an die Auswertung der Ergebnisse aus dem Vorprojekt «UZH Bibliothek der Zukunft» im Herbst 2019 das Projekt «Aufbau Universitätsbibliothek Zürich» beschlossen. In der Folge werden per 1. Januar 2022 die Hauptbibliothek und die rund 40 Institutsbibliotheken zur «Universitätsbibliothek Zürich» zusammengeführt.

Nachhaltigkeit: Mit der Verabschiedung einer Sustainability Policy unterstrich die Universität seit im Jahr 2019 ihr Engagement für Nachhaltigkeit. Zudem publizierte sie erstmals einen ausführlichen Nachhaltigkeitsbericht, der aufzeigt, wie die UZH eine nachhaltige Entwicklung fördert und wo weiterer Handlungsbedarf besteht. ■