

Zeitschrift: Das Werk : Architektur und Kunst = L'oeuvre : architecture et art
Band: 57 (1970)
Heft: 2: Schulbauten

Artikel: Gesamtschule Steilshoop, Hamburg : Planung J.B. Bakema, J.P. Weber, Graaf + Schweger
Autor: [s.n.]
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-82145>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 06.02.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Gesamtschule Steilshoop, Hamburg

Planung: Prof. J. B. Bakema, J. P. Weber, Graaf + Schweger
 Mitarbeiter: H. Popp, F. Hooykaas
 Berater für Schulorganisation: R. Kuchenmüller

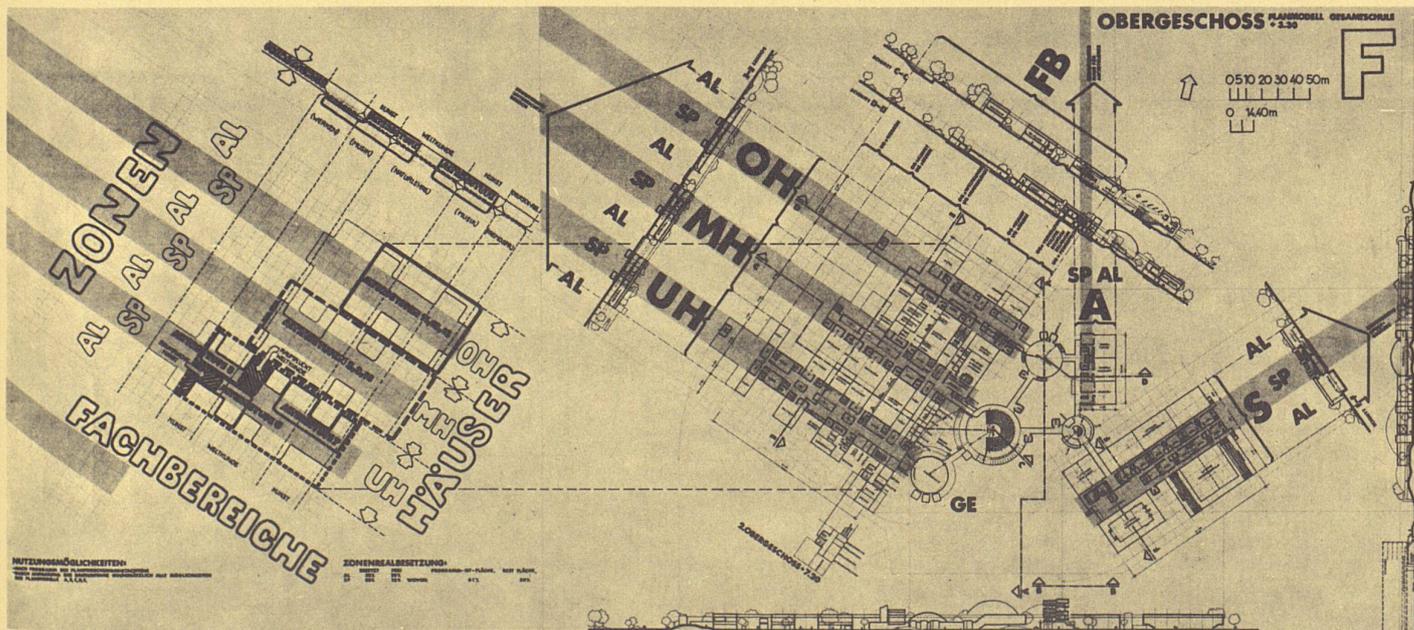
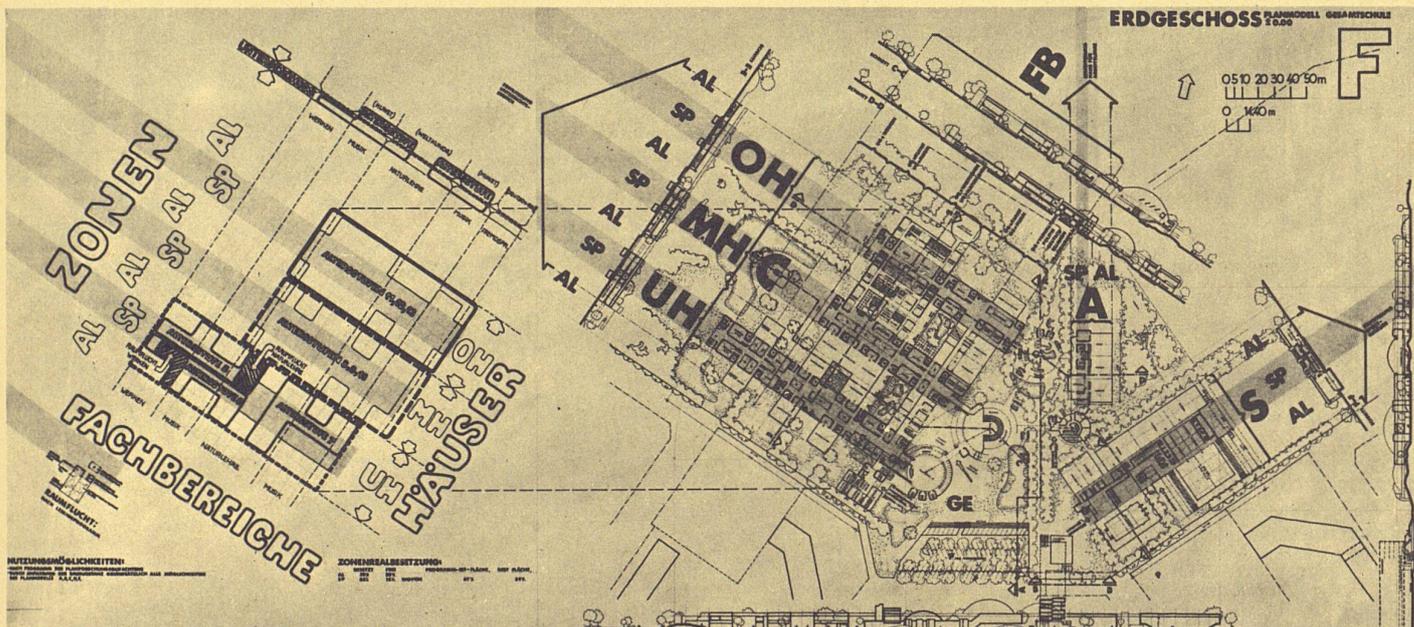


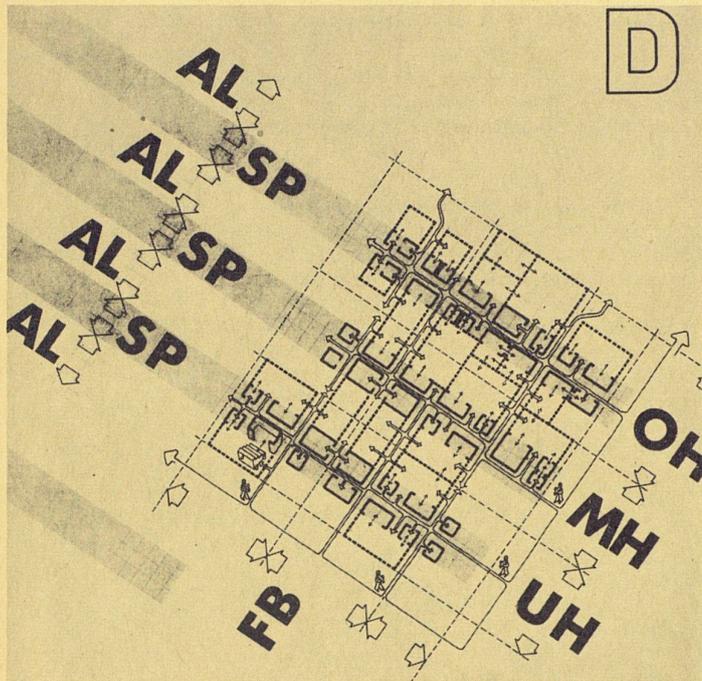
1
 Schema der planerischen Regelung mit den Nutzungszonen AL und SP; AL = allgemeine Zone, in der die Nutzung keine besonderen Anforderungen an die Raumausstattung beziehungsweise -ausrüstung stellt; SP = spezifische Zone, in der die Nutzung besondere Anforderungen an den Raum, dessen Ausstattung und dessen Ausrüstung stellt

2, 3
 Grundrisse Erdgeschoß und Obergeschoß mit Regelungsschemata

Programmsammelbegriffe
 UH Unterhaus
 MH Mittelhaus
 OH Oberhaus
 FB Fachbereich
 A Haus für Arbeitslehre
 S Sportgebäude

REGELUNG





4

4, 5
Beispiele für Planmodelle des Unterrichtsbereiches

Planmodell D

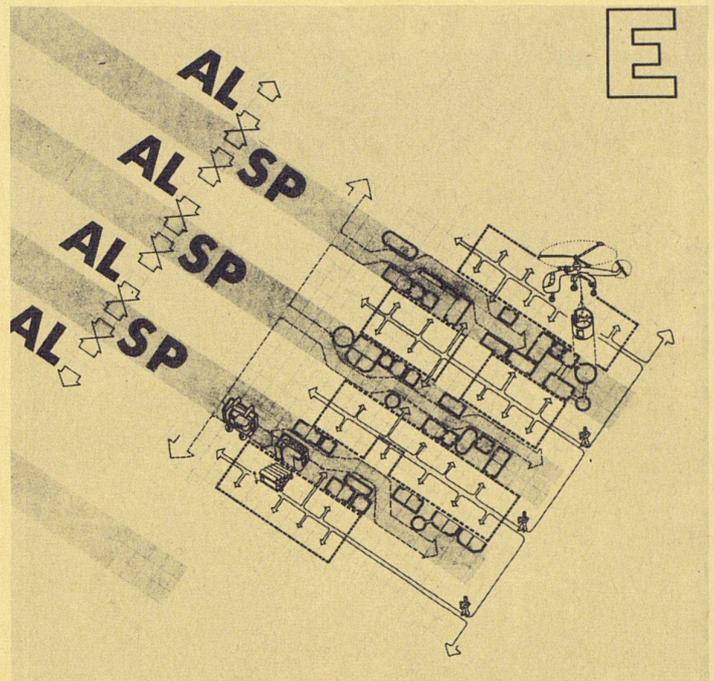
Nutzungsmöglichkeiten:

- Organisation nach Unter-, Mittel- und Oberhaus einschließlich Altersstufen und Raumfluchten

- Organisation nach Fachbereichen
- Grundsätzlich Mehrfachnutzung
- Kontinuierlich-räumliche Flächennutzung: «unbeschränkte» Großraumbildung (> 100 m²)

Zonenregelbesetzung:

- AL zu 100% besetzt
- SP zu 100% besetzt



5

Planmodell E

Nutzungsmöglichkeiten:

- Organisation nach Unter-, Mittel- und Oberhaus einschließlich Altersstufen und Raumfluchten

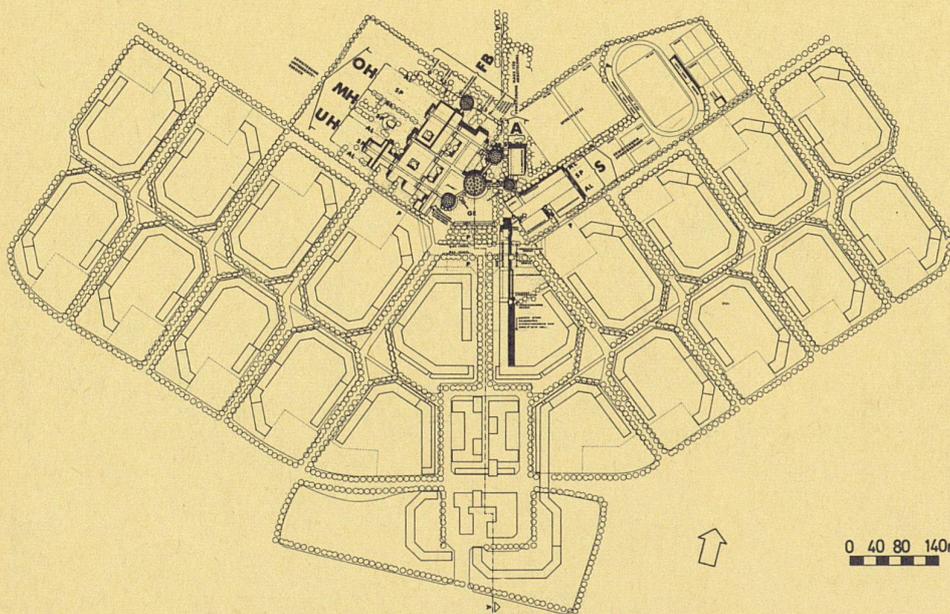
- Organisation nach Fachbereichen
- Grundsätzlich Mehrfachnutzung
- Kontinuierlich-räumliche Flächennutzung: unbestimmte Großraumbildung (> 100 m²)
- Augenblickliche Anpassung der Raumausstattung, -ausrüstung und Auswechslung ganzer Raumeinheiten durch Mobilbauweise (fahrbare und fliegfähige Raumeinheiten)

Zonenregelbesetzung:

- AL zu 100% besetzt
- SP zu 70% besetzt

6

Gesamtsituation: Die projektierte Gesamtschule befindet sich nördlich und auf der Mittelachse der flügelartigen Überbauung Steilshoop. Südlich der Gesamtschule, entlang der Mittelachse und in direktem Kontakt mit einem Wohngebäude, sind ein Kindertagesheim und ein Halbtagskindergarten vorgesehen. Die Verfasser des Projektes sind der Meinung, daß diese Einrichtungen eine intensivere Beziehung zu dem haben, was man «Wohnen» nennt, als zu dem, was man «Gesamtschule» nennt



6