

# Die Ausbildung der Luftschutztruppe : Planspiele und kombinierte Uebungen

Autor(en): [s.n.]

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Protar**

Band (Jahr): **7 (1940-1941)**

Heft 2

PDF erstellt am: **23.07.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-362771>

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

## Inhalt — Sommaire

	Seite		Page
Die Ausbildung der Luftschutztruppe . . . . .	21	Blutspendedienst . . . . .	29
Der Dienstzweig Tec. Von Hptm. A. Geiser . . . . .	24	Gasabdichtungen. Von Ed. Bazzi, Ing. S. I. A., Bern . . . . .	31
Der Dienstzweig F. - Der Mindesteinsatz im Luftschutz- feuerwehrdienst. Von Oblt. W. Hunziker . . . . .	26	Entgiftungsanlagen in Schutzräumen zum Schutz gegen flüssige Kampfstoffe, wie Yperit . . . . .	33
Chronique militaire. Par le Cap. Ernest Naef . . . . .	27	Literatur . . . . .	36

## Die Ausbildung der Luftschutztruppe Planspiele und kombinierte Uebungen

Die Wirklichkeit des grausamen Krieges aus der Luft zeigt uns immer wieder, dass der Luftschutztruppe im Ernstfalle eine grosse Aufgabe wartet. Es ist deshalb erstes Gebot, dass sie unablässig an ihrer Weiterausbildung arbeitet. Wir dürfen wohl erwarten, dass die Luftschutzorganisationen Gelegenheit haben werden, in längeren Ausbildungsperioden, als das bisher üblich war, ihr Wissen und Können zu vervollständigen. Besonders das Kader muss aber auch jede Gelegenheit benutzen, um sich ausserdienstlich weiterzubilden, und dazu eignen sich wohl vorbereitete Planspiele besonders gut. Sie vermitteln allgemeine und taktische Kenntnisse des Luftschutzdienstes und bieten Gelegenheit, mit dem Dienstbetrieb überhaupt in Kontakt zu bleiben.

Das Planspiel ist eine «auf dem Papier» durchgespielte kombinierte Uebung einer Luftschutzeinheit mit allen Dienstzweigen oder auch kleineren Abteilungen. Als Uebungsgebiet soll die Ortschaft oder das Quartier, das Standort der betreffenden Einheit ist, dienen, denn einwandfreie Ortskenntnis und soweit möglich die Kenntnis jedes einzelnen Gebäudes mit seiner Bauart und seinen Besonderheiten, die Lage der verschiedenen Leitungen usw. sind Anforderungen, die an das Kader der Luftschutztruppe gestellt werden müssen. Der Bestand der Truppe und das zur Verfügung stehende Material jedes Dienstzweiges ist genau festgelegt; alle Standorte werden als kriegsmässig bezogen angenommen. An der Uebung selbst nehmen entweder Offiziere, Dienstchefs und Unteroffiziere eventuell Mannschaft des

Stabes oder aber nur Offiziere und Dienstchefs teil. Die Mannschaft ist supponiert. Der Leiter des Planspieles verfügt über die Schadentabelle, die neben den angenommenen Schäden auch alle übrigen eintretenden Ereignisse enthält. Neben dem Leiter des Planspieles übernimmt ein Offizier das Kommando über die eingesetzte Einheit, dem ein Journalführer und ein weiterer Mann für die fortlaufende Kontrolle des Bestandes an Mannschaft und des Materials beigegeben ist, der zugleich Schadenfälle, Flug- und Windrichtungen, eventuell weitere Ereignisse auf einer Karte markiert.

Die fortlaufende Kontrolle des Bestandes an Mannschaft und Material kann mit Hilfe von Nadeln geschehen, indem die Mannschaft nach Dienstzweigen in verschiedene Farben aufgeteilt ist. Die Schadenfälle werden mit farbigen Reissnägeln markiert, die zusammen mit der eingesetzten Mannschaft auf der Karte placiert werden und nach Massgabe des Rückzuges wieder auf den Karton zurückgebracht werden, der dem Kommandanten jederzeit einen Ueberblick über die noch zur Verfügung stehende Mannschaft und das einsatzbereite Material geben muss. Man kann aber auch nach Art einer Buchhaltung vorgehen, bei der fortlaufend Ein- und Ausgänge eingetragen werden und jedesmal der Saldo gezogen wird, der zu jeder Zeit dem Bestand an einsatzbereiter Mannschaft und Material entspricht.

Das Markieren von Schadenfällen und Windrichtungen auf der Karte ist von besonderer Wichtigkeit für den richtigen Einsatzbefehl. Es kann damit in vielen Fällen vermieden werden, dass

ausrückende Mannschaft plötzlich vor Hindernissen, wie Yperitzonen, aufgerissenen Strassen, Gaswolken usw., steht und sich mit Umwegen und Zeitverlust wieder zurückziehen muss und so viel später an die Schadenstelle kommt, als wenn der Einsatzbefehl die mögliche Anmarschroute enthalten hätte.

Die übrigen am Planspiel Teilnehmenden sind die Dienstchefs und die Inhaber der untern Kommandostellen. Der Planspielleiter schildert nun die eintretenden Ereignisse und Schadenfälle. Seine Schilderung muss also die kriegerischen Ereignisse ersetzen. Es kann nun Aufgabe z. B. des Offiziers oder Unteroffiziers des ABV-Dienstes sein, die Schilderung in eine klare, schriftliche Meldung an das Kommando nach dem bewährten Schema «wann, wo, was» zu formulieren. Meldungen sollen auch mündlich formuliert werden, wobei darauf geachtet werden muss, dass in klarer, direkter Form, kurz aber vollständig gemeldet wird. Da die Schadentabelle beim Planspiel zweckmässig die Zeit der eintretenden Schadenfälle nicht im voraus festlegt, so besteht die Möglichkeit, jede Meldung auf ihre korrekte Abfassung hin sogleich zu untersuchen und begründete Mängel zu beheben. Der Kommandant gibt seine Befehle mündlich oder schriftlich zur Weiterleitung, welche die Orientierung, die eigene Absicht und den eigentlichen Befehl enthalten sollen. Der Befehl geht an den Dienstchef oder direkt an den Zugführer, der seinerseits den Ausführungsbefehl erteilt und wenn immer möglich den ausgeführten Einsatz rückmeldet.

Beim Planspiel ist Gelegenheit, auch Befehl und Einsatz an der angenommenen Schadenstelle kritisch zu besprechen. Oft gibt es verschiedene Vorgehen, die taktisch als richtig bezeichnet werden können. Der Planspielleiter muss dafür besorgt sein, dass nicht allzu langwierige Diskussionen entstehen. Schliesslich wird jeder Einsatz nach der Absicht und dem Willen des verantwortlichen Kommandanten durchgeführt. Die weiteren Übungsmöglichkeiten am Planspiel sind recht mannigfaltig. Es kann z. B. ein Massenangriff angenommen werden, bei dem bald zutage tritt, ob beim Einsatz von Mann und Material genügend haushälterisch vorgegangen wurde oder bei dem Umdisponierungen bereits eingesetzter Truppenteile vorgenommen werden müssen. Es kann beim Auftreten mehrerer Brandherde die teilweise Zerstörung des Hydrantennetzes angenommen werden, um zu prüfen, ob die Umstellung auf andere Wasserbezugsorte genügend rasch vorgenommen werden kann. Vielleicht entdeckt man dabei, auch bei der Übung auf dem Papier, dass Motorspritzen und Wasserweiser absolutes Erfordernis sind oder dass eine funktionierende Handdruckspritze mit freiwilligen Helfern durchaus nicht eine Einrichtung ist, die unbedingt ins Museum gehört. Interessante Probleme ergeben sich auch aus der An-

nahme heraus, dass gerade die Stellen, die von einzusetzenden Truppen passiert werden sollen, mit sesshaftem Kampfstoff verseucht sind. Wenn Umwege nicht möglich sind, wird eine Ueberbrückung durch Laden oder Dachpappe in Frage kommen. Wenn das Planspiel ein recht gutes Bild über die Einsatzbereitschaft, namentlich in bezug auf Zahl der Mannschaft und Material zu geben vermag und die Führer dazu zwingen soll, rasch und klar zu überlegen und dementsprechend einwandfreie Meldungen und Befehle abzugeben, so lässt es das Verhalten der Truppe selbst nicht kontrollieren. Dazu dient die dem Ernstfalle möglichst nahekommende kombinierte Übung.

\*

Wir sind der Ansicht, dass nicht ein vorher durchgespieltes Planspiel die Grundlage zu einer kombinierten Übung bilden soll. Es muss peinlich vermieden werden, an einer kombinierten Übung irgend etwas vorzumachen. Wirklicher Nutzen kann aus der kombinierten Übung nur gezogen werden, wenn vom Kommandanten bis zum letzten Mann jeder vor unerwartete und neue Situationen gestellt wird. Eine kombinierte Übung, bei der nachher die Kritik einsetzen kann, ist bestimmt bedeutend lehrreicher, als wenn alles wie am Schnürchen geht. Es ist auch durchaus unzweckmässig, die Übungsanlage durch denjenigen ausarbeiten zu lassen, der in der Übung selbst die Funktion des Kommandanten innehat. In der kombinierten Übung soll auch möglichst wenig supponiert werden. Das Supponieren z. B. von Mannschaftsbeständen oder von Wasserbezugsorten gibt falsche Bilder. Anders mag es bei der Verwendung von Chlorkalk und bei grösseren Zerstörungen sein.

Eine wesentliche Aufgabe fällt in der kombinierten Übung dem Schiedsrichter zu. Einmal muss sich der Schiedsrichter über seine Aufgabe vollständig klar sein. Er ersetzt soweit möglich die Wirklichkeit und hat in der Regel in keiner Weise den Einsatz zu beeinflussen oder auch nur Massnahmen anzudeuten. Er greift nur ein, wenn die Aktion einen Verlauf anzunehmen droht, welcher der Absicht des Übungsleiters offensichtlich widerspricht oder sonst nicht im Interesse eines lehrreichen Verlaufs der Übung liegt. Schadenfälle sollen möglichst durch Attrappen dargestellt werden (Rauch, Brandsätze, Petarden, übelriechende Substanzen, Verwundete durch Figuranten), damit die Mannschaft der Beobachtungsposten und der Polizeipatrouillen melden können, was sie mit eigenen Augen wahrgenommen haben. Die Polizeipatrouillen sollen entweder ihre ordentlichen Patrouillenwege abschreiten oder abfahren (was das Ueblichere sein soll) oder, wenn die lokale Anlage der Übung das verlangt, besondere Wege nehmen. Damit ist ihnen nicht vorzuschreiben, wie das etwa noch üblich war, dass sie zu

einer bestimmten Zeit an einem bestimmten Punkt zu passieren haben, weil der Uebungsleiter die Absicht hat, eben zu der bestimmten Zeit ein Ereignis eintreten zu lassen, das dann sofort wahrgenommen werden soll. Im Ernstfalle wird die Polizeipatrouille auch nicht jedesmal bereitstehen, um von einem eintretenden Schaden Kenntnis zu nehmen, sondern sie wird den Schaden dann melden können, wenn sie ihn eben auf ihrem Patrouillengang entdeckt. \*)

Beim Anlegen von Schadenfällen in der kombinierten Uebung verfolgt man oft die Tendenz, die Schadenfälle örtlich ziemlich gedrängt zu legen, damit die Uebersicht über den Verlauf des Einsatzes leichter ist. Es müsste aber unbedingt gelegentlich auch eine weiter auseinandergezogene Uebung durchgeführt werden, was dem Ernstfalle vermutlich eher entspricht. Auch wenn nur bestimmte Objekte und Anlagen das eigentliche Ziel des Fliegerangriffes waren, kann doch die Streuung recht beträchtlich sein.

Die Zeit wird im letzten Moment vor Beginn der Uebung festgesetzt. Können die Schadenfälle in der erwähnten Weise markiert werden, so treten sie genau nach der Schadentabelle ein. Es ist dann besonders interessant, nach der Uebung die verschiedenen Zeitintervalle, Ereignis—Meldung—Einsatzbefehl—Einsatz, festzustellen. Kann der Schadenfall nur durch mündliche Beschreibung des Schiedsrichters z. B. einer Polizeipatrouille zur Kenntnis gebracht werden, so wird es in der Regel nicht möglich sein, die Zeit der Schadentabelle einzuhalten. Wesentlich ist aber nur, dass der Schiedsrichter den Zeitpunkt, an dem er die Schilderung abgegeben hat, genau festhält.

Gelernt kann nun hauptsächlich bei der eingehenden Besprechung der Uebung werden, und zwar von allen Beteiligten. Es ist darauf zu achten, dass diese Besprechung mit aller Sorgfalt durchgeführt und ihr namentlich auch genügend Zeit zur Verfügung gestellt wird.

Der Kommandant schildert die Situation während des Angriffs, wie er sie sich anhand der eingegangenen Meldungen zurechtgelegt hat. Er gibt einen Ueberblick über seine Einsatzbefehle, und es wird sich zeigen, ob er während des ganzen Angriffs Herr der Lage war oder ob er mehr durch die Ereignisse geschoben wurde. Uebungsleiter und Schiedsrichter geben ihre Beobachtungen bekannt. Nachdem sie vernommen haben, wie der Kommandant seinen Einsatz aufgebaut hat, werden sie auch den von ihnen besonders verfolgten Vorgang ins Ganze einbauen können und vieles, was ihnen

\*) Wir verweisen in diesem Zusammenhange auf die Arbeit «Die Aufgaben der Polizeipatrouillen in den örtlichen Luftschutzorganisationen», «Protar», 7 (1940), 9.

vielleicht für ihren besondern Fall als Fehler erschien, wird, im Gesamtrahmen betrachtet, verständlich. Uebrigbleibende Fehler werden besprochen. Es ist auch von Interesse, zu vernehmen, welche Ueberlegungen die Unterführer bei ihrem Einsatz gemacht haben, und gar zu oft wird man noch die Feststellung machen müssen, dass entweder gar nicht oder dann viel zu langsam oder schliesslich unrichtig überlegt wurde.

An dieser Besprechung nehmen Offiziere und Dienstchefs, aber auch die am Einsatz beteiligten Unterführer teil. Jeder Schiedsrichter soll einen schriftlichen Bericht abgeben, der hauptsächlich Zeitangaben enthält: Zeit des Schadenfalls, Feststellung des Schadenfalls, Eintreffen der Truppe, Einzelheiten der Aktion, Beendigung der Aktion. Die Diskussion über die verschiedenen Zeitbedarfe eignen sich weniger für das Plenum. Aber es muss Aufgabe des Kommandanten der Uebung sein, die Zeitangaben der Schiedsrichter mit den Zeitangaben seines Journals zu vergleichen, am besten, indem er für jeden einzelnen Schadenfall eine Zeittabelle aufstellt. Nur so wird er feststellen können, was der Ernstfall von selbst geben würde, dass z. B. Gebäude längst abgebrannt wären, dass Verwundete nur noch als Tote geborgen werden könnten, dass die gesprungene Wasserleitung den Schutzrauminsassen der Umgebung den Ertrinkungstod gebracht hätte u. a. m. Damit wird er zwingend beweisen können, dass neue Verbindungen geschaffen werden müssen oder dass diese oder jene Ausrüstung vollständig ungenügend ist. Kommandant und untere Kommandostellen müssen die Uebung verarbeiten, nur so bringt sie vollen Nutzen, und von der leitenden Instanz muss dementsprechend die Uebung so angesetzt werden, dass genügend Zeit zur Verarbeitung, die dann auch kontrolliert werden muss, vorhanden ist.

Mit dem vorstehenden ist aber die Auswertung der Uebung noch nicht beendet. Schon aus psychologischen Gründen muss sie auch mit der Mannschaft besprochen werden. Der Mann, der auf seinem Posten während der ganzen Uebung vielleicht weder einen Kameraden noch sonst etwas gesehen hat, muss vernehmen, dass er dennoch ein wichtiges Glied der ganzen Kette ist. Die Besprechung und die Verarbeitung des Kadern wird ohnehin Anlass zu Korrekturen im Verhalten der Mannschaft geben. Es scheint uns durchaus angebracht, z. B. den Löschangriff, der unrichtig oder nicht auf die geeignetste Art vorgetragen wurde, mit der Mannschaft in einwandfreier Form nochmals auszuführen. Gleiches kann gelten von missglückter Menschenrettung oder Yperitsperren und Brücken usw. Solche Einzelübungen, nachträglich aus einer kombinierten Uebung herausgenommen, werden auf die Mannschaft besonders anregend wirken.

L.