

L'instruction à la lumière de la nouvelle conception de la protection civile

Autor(en): **Locher, Hans**

Objektyp: **Preface**

Zeitschrift: **Zivilschutz = Protection civile = Protezione civile**

Band (Jahr): **21 (1974)**

Heft 3

PDF erstellt am: **22.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.



In dieser Nummer:

L'instruction à la lumière de la nouvelle conception de la protection civile	69
Les données particulières de l'instruction dans la protection civile	70
L'objectif suprême de l'instruction: Préparation suffisante face aux situations graves	73
Réflexions sur l'instruction des organes directeurs locaux	76
L'instruction au sein du Service alarme et transmissions	78
Possibilités de collaborer avec des institutions dans l'instruction au Service sanitaire de la protection civile	79
Nouvelles des villes et cantons romands	80

Deutscher Teil

Der neue Feldherrenhügel	82
Wie der Arzt im Katastrophenfall vorgehen muss	86
Das Bundesamt für Zivilschutz teilt mit	89
L'Office fédéral de la protection civile communique	90
L'Ufficio federale della protezione civile comunica	91

Auflage - Tirage - Tiratura
32 000 Exemplare

Unser Umschlagbild

Ausschnitt aus dem neuen ZS-Aufklärungsfilm «STRAHLEN!». Beachten Sie dazu die Ausführungen auf den Seiten 89 bis 91.

Foto: Fritz Friedli, BZS

Unsere Inserate sind Wegweiser zu einem guten Zivilschutz!

L'instruction à la lumière de la nouvelle conception de la protection civile

Le parlement a approuvé en hiver 1971/72 le rapport du Conseil fédéral sur la Conception 1971 de la protection civile. Maintenant que l'on peut voir les premiers effets concrets dans le domaine de l'organisation et de la construction, il est possible de faire provisoirement et sommairement le point dans le domaine de l'instruction.

L'instruction du personnel et en partie des cadres inférieurs est relativement peu influencée par la modification de la conception de la protection civile. Comme par le passé, il s'agit d'une part de transmettre les connaissances les plus rudimentaires en matière de protection civile ainsi que la technique de la protection individuelle et des premiers secours, et d'autre part d'exercer le maniement sûr et l'emploi fonctionnel de l'équipement technique existant. Dans le domaine artisanal et technique, la création de nouveaux services aboutit en principe à une structuration ordonnée des tâches selon de nouveaux principes. Il s'agit en l'occurrence de tâches déjà anciennes.

Ce qui a été créé depuis 1962 pour les besoins de l'instruction (documents, moyens et installations d'instruction), peut être utilisé également à l'avenir; aussi bien l'instruction actuelle des personnes astreintes à servir dans la protection civile que celle des instructeurs gardent toute leur valeur. Par conséquent, des communautés qui ont déjà pris les dispositions nécessaires en vue de l'instruction, se voient en mesure d'amener à l'instruction élémentaire toutes leurs personnes astreintes sous forme d'une solution transitoire et en faisant exception provisoirement de certaines fonctions spéciales. En temps voulu, cette instruction élémentaire devra être complétée dans une certaine mesure durant les exercices annuels. La décision prise en 1965 de porter, en ce qui concerne l'instruction, l'accent principal sur le personnel et le chef d'immeuble se révèle dans ce contexte plutôt comme un avantage. Tous les résultats obtenus à ces échelons gardent — à condition qu'ils soient encore complétés — toute leur valeur sous le signe de la Conception 1971.

A l'avenir également, l'instruction du personnel ne doit pas être négligée, étant donné qu'elle crée les conditions préalables au choix des cadres et qu'elle ancre, mieux que de vaines paroles, l'idée de la protection civile dans l'esprit du public. Mais en premier lieu, il faut maintenant combler les lacunes qui existent dans l'instruction des cadres. Les programmes d'instruction et les documents de travail utilisés jusqu'à présent pour la formation des cadres sont dépassés par les événements. Ils doivent être recréés sur la base d'analyses exactes des cahiers de charge. Afin de pouvoir mettre à profit le plus possible les temps d'instruction par trop courts, il faut organiser les cours en partant d'objectifs d'étude bien définis et faciles à vérifier. Ainsi, l'instruction des cadres de la protection civile se rapprochera du niveau de la formation actuelle des adultes sans s'écarter pour autant du principe: «simple et robuste», valable pour la protection civile. Le développement systématique des documents de cours fondé sur les techniques modernes de programmation des études est plus onéreux que le procédé selon le «bon sens» et présuppose des groupes de travail productifs avec le concours de spécialistes de la didactique. Les plus grandes dépenses se justifient cependant par le fait qu'il devient possible d'instruire pendant un certain temps un grand nombre de participants au cours de façon uniforme et optimale. Eu égard aux moyens restreints en personnel — cela vaut tout particulièrement pour l'Office fédéral de la protection civile — il sera nécessaire d'établir une liste très stricte des priorités pour l'instruction des cadres. Dans les cantons, le manque d'instructeurs et en partie l'absence de centres d'instruction appropriés aboutissent à la même conclusion. Pour ceux des cantons qui ont la possibilité d'agir plus vite et de faire un effort plus considérable en faveur de l'instruction des cadres, la réglementation de 1970 est toujours valable dans le sens d'une solution de transition. Elle leur permet d'organiser — d'entente avec l'Office fédéral — des cours de cadres selon leur propre programme.

Pour l'harmonisation des mesures dans le domaine de la protection civile, il est décisif que l'instruction puisse rattraper son retard actuel sur les constructions et l'acquisition du matériel. La condition préalable pour atteindre dans le domaine de l'instruction le but de planification proposée par la Conception 1971 consiste dans la mise à disposition de moyens financiers convenables pour la construction de centres d'instruction appropriés et le recrutement d'instructeurs professionnels qui sont à la hauteur de leur tâche. Deux facteurs continueront cependant à rester indispensables: le «feu sacré» et l'effort spirituel coordonné et permanent de tous ceux qui travaillent dans l'instruction.

Hans Locher, chef de la Division instruction et secours en cas de catastrophes de l'Office fédéral de la protection civile