

Panoramica sulla formazione dei quadri nella protezione civile

Autor(en): **[s.n.]**

Objekttyp: **Article**

Zeitschrift: **Zivilschutz = Protection civile = Protezione civile**

Band (Jahr): **36 (1989)**

Heft 5

PDF erstellt am: **22.07.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-367712>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Panoramica sulla formazione dei quadri nella protezione civile

Competenze per la formazione dei quadri

| Funzione | Competenza (Art. 55-58 LPCi) | | |
|--|------------------------------|---------|-----------------|
| | Confederazione | Cantone | Comune |
| - Capi locali, capi circondario, capi settore e loro sostituti | ● | | |
| - Capi di protezione di stabilimento e sostituti | ● | | |
| - per aziende con 500 e più dipendenti | ● | | |
| - per aziende con meno di 500 dipendenti | | ● | |
| - Capi quartiere | | ● | |
| - Capi isolato | | | ● |
| - Capi servizio | ● | | |
| - SPAC e S trm | ● | | |
| - altri | | ● | |
| - Capi distaccamento | | ● | |
| - Capi sezione | | | |
| - Servizio trasmissioni | ● | | |
| - altri | | | ● |
| - Capi gruppo | | | |
| - SPAC e S trm | ● | | |
| - altri | | | ● ¹⁾ |

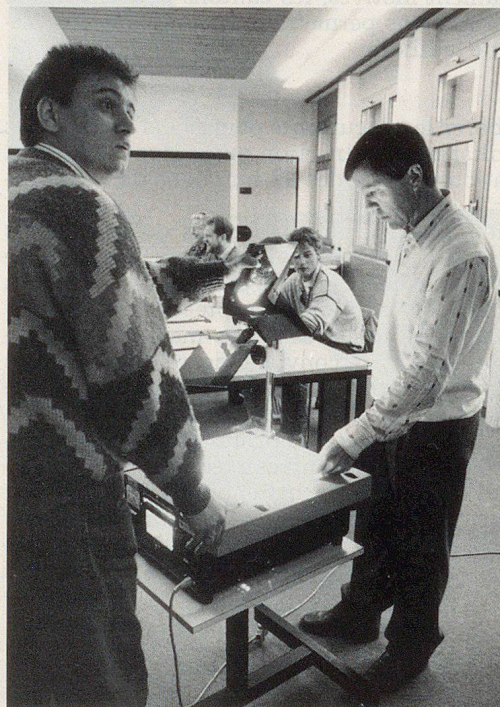
¹⁾ risp. tramite OPS

Prescrizioni dell'UFPC

- Direttive sulla frequenza e lo svolgimento dei corsi di protezione civile (gennaio 1985)
- Documenti d'intervento, tecnici e d'impiego
- Documentazione per istruttori di classe dei corsi d'introduzione, di base e speciali, nonché le relative raccolte dei materiali d'istruzione

Panoramica dei corsi

| Corsi (Art. 53 LPCi) | Partecipanti | | |
|--|--------------|--------------------------------|---------------------------------------|
| | Personale | Titolari di funzione inferiori | Titolari di funzione medi e superiori |
| Corso d'introduzione Parte generale Durata: 2 giorni | ● | ● | ● |
| Corso d'introduzione Parte tecnica Durata: 3 giorni | ● | ● | ● |
| Corso di base Durata: sino a 12 giorni | | ● | ● |
| Corso speciale Durata: sino a 12 giorni | | | ● |
| Corso di perfezionamento (ogni 4 anni) | | ● | ● |



Come aiutare il direttore del corso: anche il lavoro manuale è frutto di impegno.

Tematiche dei corsi di base e speciali

- Per capi di direzioni
 - Preparazione e pianificazione nell'ambito della prontezza d'intervento della PCI
 - Organizzazione e direzione del lavoro degli organi direttivi e delle formazioni subordinati
- Per capi di formazioni
 - Tecnica speciale
 - Organizzazione e direzione del lavoro della formazione in caso di chiamata della PCI

Riduzione dei periodi d'istruzione

- Per gli aspiranti quadri con documentata formazione preliminare nel corrispondente settore specialistico o di mansioni (p.es. provenienti dall'esercito o dai pompieri) vi è la possibilità di ridurre il normale periodo d'istruzione.
- Tale riduzione consiste di norma - dopo la frequenza del corso d'introduzione, parte generale - nel seguire solamente l'ultimo dei corsi necessari per l'ottenimento della funzione.
- In casi fondati, i Cantoni possono richiedere ulteriori riduzioni.

Situazione attuale

- Le documentazioni per gli istruttori di classe e le relative raccolte dei materiali d'istruzione, necessarie per l'istruzione di base di tutte le 82 funzioni della PCI, sono approntate.
- La Confederazione svolge tutti i corsi di base, speciali e di perfezionamento che rientrano nelle sue competenze per capi locali, capi servizio, servizio trasmissioni, capi servizio per la protezione AC e centralinisti. Per l'istruzione degli stati maggiori nell'ambito della relativa attività, dall'autunno 1984 si svolgono i cosiddetti corsi combinati di stato maggiore. L'Ufficio federale della protezione civile dispone attualmente di 54 istruttori a tempo pieno per lo svolgimento di tutti i corsi sul piano federale.

- I corsi di competenza dei Cantoni, dei Comuni e degli stabilimenti sono svolti da complessivamente 330 istruttori a tempo pieno e da un numero rilevante di istruttori a tempo parziale. Questi ultimi - a prescindere da eccezioni - operano mediamente nell'istruzione da una a due settimane l'anno.
- La formazione degli istruttori nei Cantoni, Comuni e stabilimenti è regolamentata dai Cantoni. L'Ufficio federale della protezione civile offre corsi per l'introduzione ai corsi per i titolari di funzioni nonché per il perfezionamento nell'ambito metodico-didattico.

Obiettivi per il futuro

- Oltre al perfezionamento e all'aggiornamento dei corsi esistenti, dovranno essere approntati i corsi di perfeziona-

mento ancora mancanti, creando in particolar modo per i capi locali e i capi servizio un corso di perfezionamento sul tema «Organizzazione, svolgimento e apprezzamento degli esercizi».

- Per poter, da un lato, realizzare i progetti previsti e, dall'altro, dare vita a un'istruzione in linea di massima maggiormente professionale, sarà indispensabile a lungo termine aumentare di circa 20 unità il numero degli istruttori a tempo pieno dell'Ufficio federale della protezione civile e di circa 200 quello dei Cantoni e dei Comuni, ciò che equivarrebbe a una media auspicata di un istruttore a tempo pieno ogni 10 000 abitanti. Anche in tal caso, tuttavia, le esigenze complessive dell'istruzione potranno essere soddisfatte unicamente con il ricorso a istruttori a tempo parziale.

Md. ▀

Forza! Entriamo!

Il fotografo André Roulier in visita ai corsi d'istruzione di Schwarzenburg.

