

**Zeitschrift:** Film-Berichte des Schweizerischen katholischen Volksvereins  
**Herausgeber:** Schweizerischer katholischer Volksverein  
**Band:** 1 (1938-1939)  
**Heft:** 21

**Rubrik:** Film und Schule

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 08.02.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

verwirklichen, die den Autoren Ruhm und klingende Münze einbringen, aber im Gegensatz zu gewissen pessimistischen Szenaristen, die leider nur allzu häufig im französischen Film tonangebend sind, weigert er sich, nur das Uebel und die Verworfenheit zu sehen. Seine Gestalten sind Menschen von Fleisch und Blut, mit Schwächen und Fehler, aber in diesem Film sind auch die höchsten, die geistigen Realitäten von praktischer Geltung.

Ohne dem Ergebnis dieses noblen Unterfangens Vorschusslorbeeren auszureichen, darf man wohl sagen, dass NOTRE DAME DE MOUISE eine entscheidende Etappe in der katholischen Filmproduktion darstellt, die fest in der sozialen Wirklichkeit unserer Zeit verankert ist. vFb

### Deutsche Märchenfilme:

Wie vor geraumer Zeit berichtet werden konnte, wird auch in Deutschland eifrig die Herstellung von Märchenfilmen betrieben. Herbert Schonger hat soeben die Arbeiten zu Schneewittchen und die sieben Zwerge beendet. Zum Unterschied von Walt Disneys gleichnamigen Film - der in Deutschland nicht gezeigt wird; wohl gerade zum Schutze dieses deutschen Filmes - wird Schongers Film von menschlichen Schauspielern dargestellt, und zwar verkörpern Elisabeth Wendt, Marianne Simson, Ludwig Berger, Dr. Kynast und sieben Zwerge die Hauptrollen. Als nächsten Stoff bearbeitet Schonger "Hans im Glück" ebenfalls ein Märchen, dem die Brüder Grimm in ihrer berühmten Sammlung eine klassische Form gegeben haben.

Auch die deutsche Märchenfilmherstellung beschränkt sich nicht auf Grossfilme, sondern arbeitet mit Eifer auch an kürzeren, als Beifilme gedachten Streifen. Vor einigen Monaten begann Schonger bereits die Verfilmung von "Der Wolf und die sieben Geisslein", zu dem er selbst das Drehbuch verfasst hat. Ferner entsteht ein Streifen nach Grimms DER SUESSE BREI.- Die bekannten Hohensteiner Puppenspieler werden in zwei Kasperlfilmen, "Die Zauber- kiste" und "Der Goldschatz der Sioux-Indianer", auftreten.

In den Kreisen der Filmfreunde werden die Ergebnisse dieser Arbeiten mit besonderem Interesse erwartet, denn es kann nicht geleugnet werden, dass man nach der überraschenden Lösung in der Gestaltung der irrealen Welt, wie sie in den Zeichentrickfilmen gelungen sind, erhöhte Anforderungen an Märchenfilme stellt. Vor allem ist es der Einsatz menschlicher Darsteller, dessen künstlerische Wirkung diesem Experiment seine Bedeutung verleiht. vFb

### Film und Schule.

Vor einigen Monaten wurden in Italien mit der "Carta della Scuola" (Schulgesetz) die Grundsätze einer Schulreform niedergelegt, in der auch der Film einen seiner Bedeutung entsprechenden Raum als Hilfsmittel im Unterricht und der Erziehung einnimmt.

Wenn auch die neuen Richtlinien erst für das Schuljahr 1940/41 in Kraft treten sollen, so lassen verschiedene Massnahmen doch darauf schliessen, dass die vorgesehenen Neuerungen schrittweise schon früher in die Wirklichkeit umgesetzt werden sollen. Als die bedeutungsvollste der vorbereitenden Massnahmen muss ein am 30. September ds. erlassenes Gesetz angesehen werden, mit dem eine selbständige Filmothek für das Schulfilmwesen ("Cinematoca per la Cinematografica Scolastica") errichtet und als selbständiges Organ dem Unterrichtsministerium angegliedert wurde.

Ungeahnte Möglichkeiten bieten sich in der Tat dem Einsatz des Films für den Unterricht und für die Erziehung. Man kann sich der Tatsache nicht mehr verschliessen, dass der Film heute ein unentbehrliches Instrument in der Schule darstellt. Es gibt heute kaum noch ein Lehrgebiet, auf dem der Film nicht Verwendung finden könnte. In der Erd- und Völkerkunde vermittelt er gegenüber toten Landkarten ein unübertreffliches Anschauungsmaterial, abstrakte Darstellungen in den Naturwissenschaften werden lebendiges Geschehen, selbst der Sprachunterricht zieht mehr und mehr Nutzen von der Leinwand.

In dem Masse, wie der Film sich zu einem Kulturinstrument entwickelt, macht auch seine Verwendung für das Schulwesen ständig Fortschritte und erobert sich die verschiedenartigen Bezirke unseres Geisteslebens. vFb.