

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Jahrbuch der Reallehrerkonferenz des Kantons Zürich**

Band (Jahr): - **(1938)**

PDF erstellt am: **22.07.2024**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

### **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*  
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, [www.library.ethz.ch](http://www.library.ethz.ch)

<http://www.e-periodica.ch>

# INHALTSVERZEICHNIS

## A. Aufgabe und Gestaltung des Unterrichts im Kopfrechnen, von Dr. Robert Honegger

I. Vorbetrachtung . . . . .	5
II. Das Wesen der elementaren mathematischen Begriffe . . . . .	6
III. Wesen, Aufgabe und Gestaltung des Kopfrechnens . . . . .	13
IV. Bedeutung und Erwerb des Normalverfahrens . . . . .	23
V. Formen des Kopfrechnens . . . . .	27
VI. Die Gestaltung der Übungsarbeit . . . . .	28
1. Das Ziel der Übungsarbeit . . . . .	28
2. Grundsätze für die Gestaltung der Übung . . . . .	30
a) Notwendigkeit und Bedeutung des Vorrechnens . . . . .	30
b) Allmähliche Steigerung der Ansprüche . . . . .	33
c) Die Regelung des Rechentempos . . . . .	37
d) Die Variation der Übungsform . . . . .	40
e) Übungsformen und deren Bedeutung, mit Beispielen aus dem Stoffgebiet des vierten bis sechsten Schuljahres . . . . .	41
f) Die Übungsdauer . . . . .	61

## B. Der methodische Aufbau des Stoffes für das Kopfrechnen im vierten bis sechsten Schuljahr, von Otto Bresin, Dr. Robert Honegger und Dr. Walter Klauser

I. Grundsätze für Aufbau und Anwendung des Stoffes . . . . .	63
II. Stoffprogramm und Stoffsammlung für das fixierende und das reine Kopfrechnen . . . . .	69
1. Zuzählen, Wegzählen, Vervielfachen, Teilen und Messen:	
4. Klasse . . . . .	69
5. Klasse . . . . .	76
6. Klasse . . . . .	84
2. Rechnen mit zweifach benannten Zahlen . . . . .	92
3. Rechnen mit Brüchen . . . . .	93
Literaturverzeichnis . . . . .	94