

**Zeitschrift:** Jahrbuch der Reallehrerkonferenz des Kantons Zürich  
**Herausgeber:** Reallehrerkonferenz des Kantons Zürich  
**Band:** - (1950)

**Artikel:** Mein Sprachbuch : Übungen für die 4.-6. Klasse

**Autor:** Kuen, Erwin

**Inhaltsverzeichnis**

**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-819614>

**Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

**Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

**Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 01.06.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# INHALTSVERZEICHNIS

|                                                  | Ueb.-Nr. | Seite |
|--------------------------------------------------|----------|-------|
| <b>Übungen zur Aussprache</b>                    |          |       |
| Die Selbstlaute o, u, e, i, a, gedehnt . . . . . | 1        | 7     |
| Die Umlaute . . . . .                            | 2        | 7     |
| Die Doppellaute . . . . .                        | 3        | 8     |
| Die Selbstlaute o, e, kurz, das tonlose e . .    | 4        | 8     |
| <b>Die Mitlaute</b>                              |          |       |
| p, t . . . . .                                   | 5        | 9     |
| k . . . . .                                      | 6        | 9     |
| ch («Ich-» und «Ach-Laut») . . . . .             | 7, 8     | 9     |
| chs . . . . .                                    | 9        | 10    |
| m, n, ng, l, w . . . . .                         | 10       | 11    |
| b, d, g . . . . .                                | 11       | 11    |
| s . . . . .                                      | 12       | 12    |
| sch . . . . .                                    | 13       | 12    |
| sp, st . . . . .                                 | 14       | 12    |
| h . . . . .                                      | 15       | 12    |
| f, v . . . . .                                   | 16       | 12    |
| Doppelter Mitlaut . . . . .                      | 17       | 13    |
| Übungen gegen das Verwischen . . . . .           | 18—21    | 13    |
| <b>Neuer Stimmeinsatz</b>                        |          |       |
| (Übungen gegen das Verschleifen) . . . . .       | 22—24    | 15    |
| <b>Langer oder kurzer Selbstlaut ?</b>           |          |       |
| o . . . . .                                      | 25—27    | 17    |
| u . . . . .                                      | 28—30    | 17    |
| e . . . . .                                      | 31—33    | 18    |
| i . . . . .                                      | 34—36    | 19    |
| a . . . . .                                      | 37—39    | 19    |
| Lange und kurze Umlaute . . . . .                | 40, 41   | 20    |
| Leseübungen . . . . .                            | 42—44    | 21    |
| <b>Übungen zur Rechtschreibung</b>               |          |       |
| Die Dehnungen . . . . .                          | 1—6      | 24    |
| ihm und im, ihn und in . . . . .                 | 7—9      | 27    |
| ä oder e ? . . . . .                             | 10       | 28    |
| ei oder ai ? . . . . .                           | 11       | 28    |
| eu oder äu ? . . . . .                           | 12       | 29    |
| Die Kürzungen (Schärfungen) . . . . .            | 13—15    | 29    |

|                                                  | Ueb.-Nr. | Seite |
|--------------------------------------------------|----------|-------|
| k und ck . . . . .                               | 16—19    | 30    |
| z und tz . . . . .                               | 20       | 32    |
| ts, ds, t's, z, tz . . . . .                     | 21, 22   | 33    |
| -ion-Wörter . . . . .                            | 23       | 33    |
| Mann oder man? . . . . .                         | 24       | 33    |
| den oder denn? . . . . .                         | 25       | 33    |
| das oder dass? . . . . .                         | 26       | 34    |
| Wörter auf -in und -nis . . . . .                | 27       | 34    |
| d und b im Auslaut . . . . .                     | 28       | 35    |
| d, dt oder t? / Stadt, Städte, Stätte, statt . . | 29, 30   | 35    |
| qu . . . . .                                     | 31       | 36    |
| Die x-Laute . . . . .                            | 32       | 36    |
| seid oder seit? . . . . .                        | 33       | 37    |
| v oder f? viel oder fiel . . . . .               | 34, 35   | 37    |
| Silbentrennung . . . . .                         | 36—40    | 38    |

### Die Zeichensetzung

|                                       |      |    |
|---------------------------------------|------|----|
| Das Ausrufzeichen . . . . .           | 1    | 41 |
| Das Fragezeichen . . . . .            | 2    | 41 |
| Ausruf- oder Fragezeichen . . . . .   | 3    | 41 |
| Das Komma bei Aufzählungen . . . . .  | 4    | 42 |
| Redesätze:                            |      |    |
| Redeteil nicht unterbrochen . . . . . | 5    | 44 |
| Redeteil unterbrochen . . . . .       | 6—11 | 45 |
| Direkte und indirekte Rede . . . . .  | 12   | 48 |

### Das Nennwort (Hauptwort)

|                                                                         |         |        |
|-------------------------------------------------------------------------|---------|--------|
| Einführung 4. Klasse . . . . .                                          | 1—6     | 49     |
| Das Geschlecht des Nennwortes . . . . .                                 | 4. Kl.  | 7—15   |
|                                                                         | 5. »    | 16, 17 |
|                                                                         | 6. »    | 18, 19 |
| Bedeutung der Nennwörter . . . . .                                      | 6. »    | 20—22  |
| (Verschiedene Nennwörter in Mund-<br>art und Schriftsprache): . . . . . | 4. »    | 23     |
|                                                                         | 5. »    | 24     |
|                                                                         | 6. »    | 25—28  |
| Nennwortbildung durch Ableitung: . . . . .                              | 5. »    | 29—31  |
|                                                                         | 6. »    | 32—34  |
| Mit Vorsilben abgeleitet . . . . .                                      | 5./6. » | 35     |

|                                         |            | Ueb.-Nr. | Seite |
|-----------------------------------------|------------|----------|-------|
| <b>Nennwortbildung durch Zusammen-</b>  |            |          |       |
| <b>setzung . . . . .</b>                | 4. Kl.     | 36—41    | 63    |
|                                         | 5. »       | 42—48    | 64    |
|                                         | 6. »       | 49       | 65    |
| <b>Das treffende Nennwort</b>           | (4.—6. » ) |          |       |
| <b>Aus der Jägersprache — Das Reh</b>   |            | 50, 51   | 66    |
| <b>Leblose Dinge . . . . .</b>          |            | 52—54    | 67    |
| <b>Einzahl und Mehrzahl . . . .</b>     | 4. Kl.     | 55—58    | 68    |
|                                         | 5. »       | 59—61    | 69    |
|                                         | 6. »       | 62—67    | 70    |
| <b>Wiederholungsübung zum Nennwort</b>  | 6. »       | 68       | 71    |
| <b>Die Biegung der Nennwortgruppe</b>   |            |          |       |
| <b>(Die 4 Fälle)</b>                    |            |          |       |
| <b>Werfall . . . . .</b>                | 4. Kl.     | 1, 2     | 72    |
|                                         | 5. »       | 3—5      | 73    |
| <b>Wesfall . . . . .</b>                | 4. »       | 6—9      | 74    |
|                                         | 5. »       | 10—15    | 75    |
|                                         | 6. »       | 16—18    | 77    |
| <b>Wemfall . . . . .</b>                | 4. »       | 19, 20   | 78    |
|                                         | 5. »       | 21—24    | 78    |
|                                         | 6. »       | 25, 26   | 79    |
| <b>Wenfall . . . . .</b>                | 4. »       | 27—32    | 80    |
|                                         | 5. »       | 33—36    | 82    |
| <b>Wer- und Wenfall . . . . .</b>       | 5. »       | 37—39    | 83    |
|                                         | 6. »       | 40, 41   | 84    |
| <b>Alle 4 Fälle . . . . .</b>           | 6. »       | 42—44    | 84    |
| <b>Das Vorgangswort</b>                 |            |          |       |
| <b>Einführung . . . . .</b>             | 4. Kl.     | 1, 2     | 86    |
| <b>Die Grundform des Vorgangswortes</b> | 4. »       | 3, 4     | 87    |
|                                         | 5. »       | 5, 6     | 88    |
|                                         | 6. »       | 7        | 89    |
| <b>Hilfsvorgangswörter . . . . .</b>    | 5. »       | 8, 9     | 89    |
| <b>mögen . . . . .</b>                  | 5. »       | 9, 10    | 90    |
|                                         | 6. »       | 11, 12   | 90    |
| <b>müssen, haben zu . . . . .</b>       | 6. »       | 13       | 92    |
| <b>Die persönlichen Fürwörter . . .</b> | 4. »       | 14, 15   | 92    |
|                                         | 5. »       | 16       | 93    |
|                                         | 6. »       | 17       | 94    |

|                                               |         | Ueb.-Nr. | Seite |
|-----------------------------------------------|---------|----------|-------|
| Die Biegung der Fürwörter . . . .             | 5. Kl.  | 18—20    | 94    |
|                                               | 6. »    | 21, 22   | 95    |
| Die Anredewörter (Höfl'keitsform)             | 5. »    | 23       | 95    |
|                                               | 6. »    | 24       | 96    |
| <b>Die Zeitformen</b>                         |         |          |       |
| Die Gegenwart (Personalformen) .              | 4. »    | 25—31    | 98    |
|                                               | 5. »    | 32, 33   | 99    |
|                                               | 6. »    | 34       | 100   |
| Die Vergangenheit . . . . .                   | 4. »    | 35—39    | 100   |
|                                               | 5. »    | 40—44    | 104   |
|                                               | 6. »    | 45—47    | 106   |
| Die Vollzogenheit (Vorgegenwart) .            | 5. »    | 48—52    | 109   |
|                                               | 6. »    | 53—59    | 111   |
| Die Vorvergangenheit . . . . .                | 5. »    | 60—64    | 114   |
|                                               | 6. »    | 65—68    | 116   |
| Überblick über die Zeitformen .               | 6. »    | 69       | 117   |
| <b>Die Sagweisen</b>                          |         |          |       |
| Wirklichkeitsform und Mögl'keitsf.            | 5./6. » | 70—79    | 119   |
| Die Befehlsformen . . . . .                   | 4. »    | 80       | 123   |
|                                               | 5. »    | 81, 82   | 123   |
|                                               | 6. »    | 83       | 123   |
| <b>Das Vorgangsnennwort</b>                   | 5. »    | 84—86    | 124   |
|                                               | 6. »    | 87—91    | 126   |
| <b>Bedeutung der Vorgangswörter</b>           | 4. »    | 92, 93   | 129   |
| <b>Die Bildung von Vorgangswörtern</b>        | 4.—6. » | 94—114   | 130   |
| <b>Das treffende Vorgangswort (4.—6. Kl.)</b> |         |          |       |
| Kälte, Wind und Wetter . . . . .              |         | 115, 116 | 136   |
| Wasser . . . . .                              |         | 117      | 138   |
| Sechseläuten . . . . .                        |         | 118      | 138   |
| Glashütte Bülach . . . . .                    |         | 119      | 139   |
| Advent, Silvester . . . . .                   |         | 120, 121 | 139   |
| Völkerball . . . . .                          |         | 122      | 140   |
| Bewegungswörter . . . . .                     |         | 123—129  | 141   |
| Geräuschwörter . . . . .                      |         | 130—136  | 145   |
| sehen (Ersatz) . . . . .                      |         | 137—140  | 147   |
| riechen . . . . .                             |         | 141      | 148   |
| essen und trinken (Ersatz) . . . . .          |         | 142      | 148   |
| sagen (Ersatz) . . . . .                      |         | 143, 144 | 149   |
| Ersatz für sein, tun und machen . . . .       |         | 145—148  | 149   |
| Vorgangswort - Verhältniswort . . . .         |         | 149, 150 | 152   |

|                                                                                |         | Ueb.-Nr. | Seite |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|-------|
| <b>Das Eigenschaftswort (Artwort)</b>                                          |         |          |       |
| Einführung . . . . .                                                           | 4. Kl.  | 1—4      | 153   |
| Die Frage «was für?» . . . . .                                                 | 4. »    | 5        | 155   |
| Das Eigenschaftswort in Vergleichen . . . . .                                  | 4./5. » | 6        | 155   |
| Der Grad einer Eigenschaft (so . . . dass) . . . . .                           | 6. »    | 7, 8     | 156   |
| Die Steigerung des Eigenschaftswortes . . . . .                                | 4. »    | 9—11     | 157   |
|                                                                                | 5. »    | 12—14    | 158   |
|                                                                                | 6. »    | 15       | 158   |
| <b>Bedeutung der Eigenschaftswörter (Mehrdeutigkeit, Gegensätze) . . . . .</b> |         |          |       |
| Die Bildung der Eigenschaftswörter:                                            |         |          |       |
| Ableitung mit Nachsilben . . . . .                                             | 4. »    | 18, 19   | 160   |
|                                                                                | 5./6. » | 20—26    | 161   |
| <b>Die Art- und Vollzugsformen</b>                                             |         |          |       |
| (Mittelwörter) a. Artformen . . . . .                                          | 5. »    | 27—30    | 164   |
|                                                                                | 6. »    | 31—35    | 165   |
| b. Vollzugsformen: ohne Endung . . . . .                                       | 5. »    | 36, 37   | 167   |
|                                                                                | 6. »    | 38       | 167   |
| mit Endung . . . . .                                                           | 5. »    | 39       | 168   |
|                                                                                | 6. »    | 40, 41   | 168   |
| Zusammengesetzte Vollzugsf. . . . .                                            | 6. »    | 42, 43   | 169   |
| <b>Das zusammenges. Eigenschaftswort . . . . .</b>                             |         |          |       |
|                                                                                | 5. »    | 44       | 170   |
|                                                                                | 6. »    | 45, 46   | 171   |
| <b>Das treffende Eigenschaftswort (4.—6. Kl.)</b>                              |         |          |       |
| Ein Haselbusch (Frühling im Walde) . . . . .                                   |         | 47       | 171   |
| Efeu, Schlüsselblume, Weiden (Frühling im Walde) . . . . .                     |         | 48       | 172   |
| Wetter . . . . .                                                               |         | 49       | 172   |
| Tiere . . . . .                                                                |         | 50—55    | 173   |
| Volksleben (Markt, Umzüge) . . . . .                                           |         | 56, 57   | 174   |
| Haus und Hof . . . . .                                                         |         | 58       | 175   |
| Landschaft . . . . .                                                           |         |          |       |
| Bäume, Blumen, Früchte . . . . .                                               |         | 59       | 177   |
| Ausdehnungen . . . . .                                                         |         | 60, 61   | 177   |
| Üble Laune . . . . .                                                           |         | 62       | 177   |
| Heitere Laune . . . . .                                                        |         | 63       | 178   |
| Vermeide Fremdwörter! . . . . .                                                |         |          |       |
| (kaput, interessant) . . . . .                                                 |         |          |       |

|                                                                                                                                                                                                                 |               | Ueb.-Nr.      | Seite      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|------------|
| <b>Das Eigenschaftswort als Nennwort</b>                                                                                                                                                                        | <b>5. Kl.</b> | <b>64, 65</b> | <b>179</b> |
|                                                                                                                                                                                                                 | <b>6. »</b>   | <b>66</b>     | <b>179</b> |
| <b>Weitere Begleiter der Nennwörter</b>                                                                                                                                                                         |               |               |            |
| Hinweisewörter . . . . .                                                                                                                                                                                        | 4./5. »       | 1             | 180        |
| Besitzanzeigende Wörter . . .                                                                                                                                                                                   | 5./6. »       | 2             | 180        |
| Zahlwörter . . . . .                                                                                                                                                                                            | 6. »          | 3             | 181        |
| <b>Die Angaben</b>                                                                                                                                                                                              |               |               |            |
| Die Ortsangabe . . . . .                                                                                                                                                                                        | 4. »          | 1—7           | 183        |
|                                                                                                                                                                                                                 | 5. »          | 8             | 185        |
| Das Verhältnisswort i. d. Ortsang.                                                                                                                                                                              | 5. »          | 9, 10         | 186        |
| Das Umstandswort i. d. Ortsang.                                                                                                                                                                                 | 5. »          | 11—15         | 188        |
|                                                                                                                                                                                                                 | 6. »          | 16—25         | 189        |
| (Der Wenfall in der Ortsangabe: 19; ins, durchs, aufs, übers: 20; Platz nehmen - sitzen oder sich setzen? liegen oder sich legen?: 22, 23; Unterschied zwischen mundartlicher und hochdeutscher Ortsangabe: 25. |               |               |            |
| Die Zeitangabe . . . . .                                                                                                                                                                                        | 4. Kl.        | 1—6           | 195        |
|                                                                                                                                                                                                                 | 5. »          | 7—11          | 196        |
|                                                                                                                                                                                                                 | 6. »          | 12—13         | 199        |
| <b>Von Nennwörtern abgeleitete Umstandswörter</b>                                                                                                                                                               |               |               |            |
| der Zeit (täglich) . . . . .                                                                                                                                                                                    |               | 14, 15        | 200        |
| Fallformen bei Zeitangaben . . . . .                                                                                                                                                                            |               | 16, 17        | 201        |
| Zeitangaben in ganzen Sätzen . . . . .                                                                                                                                                                          |               | 18—24         | 203        |
| Handlungsabläufe . . . . .                                                                                                                                                                                      | 5./6. Kl.     | 25—31         | 209        |
| Die Angabe der Vorgangsart . .                                                                                                                                                                                  | 5. »          | 1—5           | 212        |
|                                                                                                                                                                                                                 | 6. »          | 6—12          | 214        |
| Angabe der Vorgangsart in Sätzen                                                                                                                                                                                |               | 13—18         | 218        |
| Angaben der Ursache u. d. Grundes                                                                                                                                                                               | 6. »          | 1—4           | 220        |
| Die Angabe des Zweckes . . .                                                                                                                                                                                    | 6. »          | 1—7           | 221        |
| Die Angabe des Mittels . . . .                                                                                                                                                                                  | 5. »          | 1, 2          | 223        |
| Die Angabe d. Menge u. d. Größe                                                                                                                                                                                 | 6. »          | 1—4           | 224        |
| <b>Verschiedene Angaben</b>                                                                                                                                                                                     |               |               |            |
| (zur Wiederholung)                                                                                                                                                                                              |               | 1, 2          | 225        |

|                                | Ueb.-Nr. | Seite |
|--------------------------------|----------|-------|
| <b>Wortfamilien 4.—6. Kl.)</b> |          |       |
| decken . . . . .               | 1        | 228   |
| fahren . . . . .               | 2        | 229   |
| legen . . . . .                | 3        | 229   |
| richten . . . . .              | 4        | 230   |
| schlagen . . . . .             | 5        | 231   |
| setzen . . . . .               | 6        | 231   |
| stehen . . . . .               | 7        | 232   |
| stellen . . . . .              | 8        | 233   |
| treiben . . . . .              | 9        | 233   |
| wenden . . . . .               | 10       | 234   |
| Preis . . . . .                | 11       | 234   |
| Baum . . . . .                 | 12       | 234   |
| Feuer . . . . .                | 13       | 234   |
| Körperteile . . . . .          | 14       | 235   |