

Objekttyp: **Issue**

Zeitschrift: **Zürcher Student : offizielles Organ des VSETH (Verband der Studenten an der ETH Zürich) & des VSU (Verband Studierender an der Uni)**

Band (Jahr): **53 (1975-1976)**

Heft 3

PDF erstellt am: **22.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

zürcher student

Offizielles Organ der Studentenschaft der Universität Zürich und des Verbandes der Studierenden an der ETH Zürich

Erscheint neunmal jährlich

Redaktion:
Pierre Freimüller
Ruedi Küng
Rolf Nef
Felix Ritter

Redaktion/Administration:
Rämistrasse 66
8001 Zürich
Tel. (0) 41 47 75 30
Postcheck 80-35 598

Inserate:
Mosse-Annoncen AG
Limmatquai 94, 8023 Zürich
Tel. (0) 41 47 34 00, Telex 55 235
Einsp. mm-Zeile Fr. -48

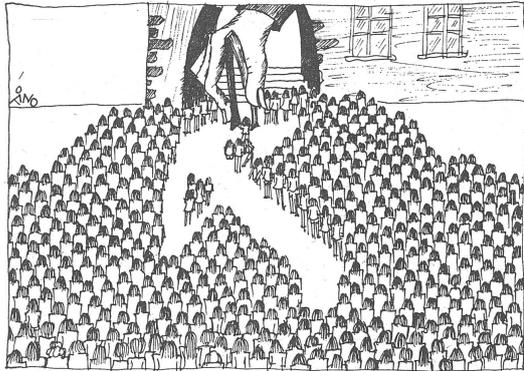
Abonnement:
Jahresabonnement (inkl. «das Konzept»)
Inland Fr. 21.—
Ausland Fr. 24.—
Bestellungen bei der Administration

Versteckter Numerus clausus

Studenten verheizt

In der Schweiz wurde bisher im Unterschied zu den meisten Nachbarländern kein offener Numerus clausus eingeführt, ein Maturitätszeugnis berechtigt nach wie vor zu einem Hochschulstudium nach freier Wahl. Dürfen unsere Behörden stolz darauf sein? Freut sich auch der Student? An der Einweihungsfeier des neuen Hörsaalzentrums Haldeliweg am 28. Februar bezeichnete Erziehungsdirektor Gilgen einen Numerus clausus als unerwünscht, nur als vorübergehende Notmassnahme denkbar und erklärte: «Es könnte für mich nur ein offener Numerus clausus in Frage kommen. Einen versteckten Numerus clausus halte ich für unmoralisch» (aus «uni 75», Mai 75). Dieser Unmoral sind wir etwas nachgegangen. Denn der versteckte Numerus clausus – für Gilgen offensichtlich nur graue Theorie – grassiert bereits an der Universität.

Kleiner Studentenrat



«Problemlösung auf Schweizer Art»

Versteckt heisst: Beschränkungen werden nicht offen deklariert, nicht zugegeben. Mittelschüler werden durch düstere Prognosen über Berufsperspektiven von einzelnen Fächern abgehalten (zum Beispiel Medizin) und überzählige Studenten werden durch übersteigertes Stoffpensum, Prüfungen mit hoher Durchfallquote und weitere unhaltbare Studienbedingungen verheizt.

Wenn wir hier anklagen, kritisieren und Missstände aufdecken, plädieren wir natürlich keineswegs für einen offenen Numerus clausus (NC). Bis am 1. Juni haben sich zukünftige Medizin- und Psychologiestudenten fürs Wintersemester anmelden müssen. Die Schweizerische Hochschulkonferenz wird in diesen Tagen mit aller Wahrscheinlichkeit bekanntgeben, dass auf den (offenen) NC noch einmal verzichtet werden kann. Wir dürfen nicht zulassen, dass sich die Hochschulbehörden an dieser erfreulichen Tatsache sonnen und im übrigen passiv bleiben. Denn schon heute ist die Situation untragbar, auch der versteckte NC muss bekämpft werden!

Entwicklung in Zahlen

Als erste Massnahme zur Vorbereitung von Zulassungsbeschränkungen wurde auf den Herbst 1969 erstmals eine Voranmeldeaktion durchgeführt, seit 1972 müssen sich alle Interessenten für ein Medizinstudium in der Schweiz voranmelden. Wir versuchen, mittels Indextreihen aufzuzeigen, wie sich an der Uni Zürich die Studentenzahlen und die Immatrikulationen in den fünf Jahren seit dem Herbst 1969 entwickelt haben

(Tabelle 1 und 2). Die reale Veränderung zwischen 1973 und 1974 ist allerdings schwer feststellbar, da sich Doktoranden seit dem Sommersemester 1974 immatrikulieren müssen, was die tatsächliche Entwicklung verzerrt. Bei den Immatrikulationen wurde deshalb auf den Index für 1974 verzichtet; die Stu-

Tabelle 1: Zahl der Studenten (Wintersemester)

	Index (WS 1969/70 = 100)						Absolut
	69/70	70/71	71/72	72/73	73/74	74/75	
Theol.	100	80	84	66	66	61	131
Jur.	100	101	105	112	128	146	1866
Oec.	100	106	112	114	113	106	968
Med.	100	101	104	110	111	121	2346
Vet.	100	108	127	143	124	134	208
Phil. I	100	105	117	131	142	155	4211
Phil. II	100	99	100	106	115	132	1684
Total	100	102	108	117	123	134	11217

Quelle: Geschäftsbericht des Regierungsrates 1973, Vorlesungsverzeichnis, eigene Berechnungen

dentenzahlen von 1974 sind nur bedingt mit den Vorjahren vergleichbar (zu hohe Indizes!). Weder die personelle noch die räumliche Kapazität der Universität ist in diesen Jahren genügend erweitert worden. Die Entwicklung der Dozentenzahlen zeigt, dass die Zunahme bei den Professoren im allgemeinen hinter jener bei den Studenten zurückblieb (Tabelle 3).

Platzbedarf

Es ist unnötig, hier die katastrophalen Platzverhältnisse an der Uni ausführlich darzustellen. Wer kennt nicht das lei-

dige Gedränge; die ganz Eifrigen, die sich ihren Sitzplatz 15 Minuten vor Vorlesungsbeginn sichern; die überfüllten Hörsäle. Interessant ist, wie Behörden und Planer diese Probleme angehen. Der Regierungsrat ging am 13. November 1974 und am 19. März 1975 auf zwei Motionen zur baulichen Entwicklung und Planung der Universität ein (Berichte Nr. 2006 und 2020). Ein Vergleich mit dem Regierungsratsbericht vom 11. Juli 1968 zeigt, dass der Raumbedarf eines Studenten heute viel tiefer eingeschätzt wird. Noch 1968 wurde als Planungsziel für die Universität Zürich eine maximale Studentenzahl von 8000 bis 10 000 genannt. Diese Zahl wurde bereits im Wintersemester 1973/74 überschritten, und nach der jüngsten Prognose (Dezember 1974) werden 1984 rund 15 000 Studenten an der Uni studieren. Der Regierungsrat hat nun im Bericht vom März 1975 festgestellt, dass das Planungsziel von 1968 «keineswegs die oberste Belastungsgrenze darstellt» (RR-Bericht Nr. 2020, S. 2). Begründung: Universitätsbauten haben auch bisher eine Studentenzahl aufnehmen können, die doppelt so hoch war wie das seinerzeitige Planungsziel. Bei welchen Studenten ist wohl die «oberste Belastungsgrenze» bereits überschritten?

Eine bedeutende Verbesserung der Raumverhältnisse sollen die Bauten auf dem Strickhofareal bringen. Die Philosophische Fakultät II und die vorklinische Ausbildung der Mediziner werden dorthin verlegt und machen im Hochschulquartier den Geisteswissenschaften Platz. Als 1966 der Rahmenplan für den Strickhof fertig war, hiess es bereits, das Projekt müsse einen Nachholbedarf decken. 1971 wurde trotz zunehmenden Engpässen der Bezugstermin der ersten Etappe von 1976 auf 1978 erstreckt, die zweite Etappe wird frühestens 1982 fertig sein. Unterdessen wird das Raumangebot durch verschiedene Einzelprojekte erhöht; grössere Projekte seit 1968: Mensa, Freiestrasse 36 (Jur., Math.), Haldeliweg (Med.), Rämistrasse 74 (Phil. I und II). Andere Projekte sind zurückgestellt worden.

Für die Geisteswissenschaften (Phil. I, Jur., Oec., Theol.), die im alten Hochschulquartier bleiben, wird das Ziel sein, «den Flächenanteil je Student zu stabilisieren und nicht unter den heu-

gegen den Kantonsratsbeschluss zur Wiederaufnahme des Stipendienfonds ab sofort ohne Stipendien blieben, massgeblich vom KStR und in guter Zusammenarbeit mit dem Rektorat vorangetrieben.

Eine weitere erfolgreiche Aktion war jene der Arbeitsbeschaffung für Werkstudenten. Durch die Einrichtung einer zusätzlichen Stelle bei der Arbeitsvermittlung gelang es im Februar und März 1975, das Stellenangebot erheblich zu erweitern.

Die Verschlechterung der sozialen Lage ging Hand in Hand mit einer zunehmenden Verschärfung der Studienbedingungen. Vorprüfungen mit zuvor nie gekannten Durchfallquoten signalisierten den Willen, mittels des kalten Numerus clausus den offenen hinauszu-schieben und gleichzeitig durch die Straffung der Studienbedingungen eine scharfe und schwer bekämpfbare Disziplinierungsmassnahme einzuführen. In Zusammenarbeit mit den Fachschaften und Basisgruppen gab der KStR eine Dokumentation «Kalter NC» heraus, in der diese Tendenzen geschildert werden. Ein gemeinsames Aktionskomitee von Studentenschaft und Mittelschülern bereit bald nach unserem Amtsantritt eine Kampagne gegen den offenen NC an den Mittelschulen zu lancieren. Vorträge von Mitgliedern des KStR und eine Petition, die demnächst eingereicht werden wird, sind die ersten Aktivitäten, die von den Mittelschülern interessiert aufgenommen wurden.

Dienstleistungsangebot der Studentenschaft

Die meisten Studenten benötigen Dienstleistungen der Studentenschaft ohne zu wissen, dass diese Teil der Studentenschaft sind. Zentralstelle, Wohnungskommission, KiTa (Kindertagesstätte), Rechtsberatungskommission, Stipendienberatung, Mensa-Festkommission und andere mehr könnten nicht existieren ohne den zwangskörper-schaftlichen Charakter der Studenten-

gen Wert von 3,3 qm sinken zu lassen» (RR-Bericht Nr. 2006, S. 14). Was dieses Ziel beinhaltet, wird ersichtlich, wenn der zitierte «heutige Wert» mit dem Sollzustand verglichen wird. Der totale Flächenbedarf eines Studenten der Geisteswissenschaft wurde vom Regierungsrat 1968 mit 15 qm angegeben. Eine «vorläufige Überprüfung» ergab 1974 eine Sollfläche von 7 qm. Der Vergleich von Ist- und Sollzustand spricht für sich:

Netto-Nutzfläche je Student der Geisteswissenschaft

	Sollzustand		Istzustand WS 1973/74
	1968	1974	
Lehre, Forschung, Bibliotheken	8 m ²	5 m ²	3,3 m ²
Zentrale Einrichtungen	7 m ²	2 m ²	0,4 m ²
Total	15 m ²	7 m ²	3,7 m ²

Quelle: RR-Bericht Nr. 2006, S. 4ff.

Der totale Nachholbedarf (Sollwert 1974) für die Geisteswissenschaften be-

Tabelle 2: Zahl der Neumatrikulationen (Sommersemester u. Wintersemester)

	Index (1969 = 100)					Absolut
	1969	1970	1971	1972	1973	
Theol.	100	52	73	44	53	70
Jur.	100	106	100	117	160	450
Oec.	100	104	95	95	87	259
Med.	100	86	97	100	84	432
Vet.	100	107	138	153	82	37
Phil. I	100	103	118	121	100	1250
Phil. II	100	93	111	116	124	435
Total	100	96	106	109	110	2933

Quelle: wie Tabelle 1

Tabelle 3: Zahl der Dozenten (Wintersemester)

	Dozenten ohne Lehrbeauftragte			Lehrbeauftragte		
	Zunahme 69-74	Absolut 74/75	Student pro Dozent ohne Lehrb.	Zunahme 69-74	Absolut 74/75	Absolut 74/75
Theol.	-6%	16	8	-22%	11	11
Jur.	21%	35	48	-8%	12	12
Oec.	56%	28	35	170%	54	54
Med.	20%	237	10	232%	189	189
Vet.	32%	29	7	80%	18	18
Phil. I	33%	121	35	86%	220	220
Phil. II	23%	112	15	76%	104	104
Total	24%	578	19	113%	608	608

Quelle: Vorlesungsverzeichnis, eigene Berechnungen

schaft. Diese Organisationen funktionieren nach dem Solidaritätsprinzip («Alle für einen»). Gerät z. B. ein Student in Schwierigkeiten und braucht rechtliche Beratung, so kann er gratis die Rechtsberatung der Studentenschaft in Anspruch nehmen.

Unterstützung fortschrittlicher Studenten

Seit Jahren wird an der Universität der Pluralismus des Lehrauftrags begünstigt, ebenso lange wird er in keiner Art und Weise verwickelt. Aus dieser Situation sind an einzelnen Instituten und Fachbereichen studentische Arbeitsgruppen entstanden, die sich selbstständig um die Erarbeitung wissenschaftlicher Themen und die Verbesserung des Lehrauftrags bemühen. Die materielle Unterstützung solcher Gruppen war seit je ein Stein des Anstosses für rechte Politiker innerhalb und ausserhalb der Universität. Solange jedoch mit der Forderung nach Pluralismus nicht Ernst gemacht wird, solange ist diese Unterstützung gerechtfertigt – auch im Rahmen der Zwangskörperschaft.

Fortschrittliche Studenten geraten in letzter Zeit immer wieder in Konflikt mit der restriktiven Ordnung an der Universität, die Disziplinarverfahren häuften sich. Nur diejenigen, die nicht aufpassen, haben eine Garantie für die strafrechtliche Beendigung des Studiums. An der Universität werden heute vor allem die Lehr- und Lernfreiheit sowie das Recht auf freie Meinungsäusserung ernsthaft verletzt. Der KStR hat, wo immer sich studentische Aktionen entwickeln und wo immer ein Konflikt entsteht, diese beteiligten Studenten unterstützt. Wir setzen uns dafür ein, damit der Spielraum, den sich die fortschrittlichen Studenten zwischen 1968 und 1971 erkämpft hatten, nicht verloren geht.

Mit dieser Politik glauben wir die Interessen der Mehrzahl der Studenten vertritt zu haben – wir stehen nach wie vor dazu.

Der abgesetzte KStR

trug im Wintersemester 1973/74 21 000 qm, dies bei einem Istzustand von 24 000 qm. Kein Wunder, dass niemand mehr davon spricht, den Nachholbedarf zu decken. Kein Wunder aber auch, dass kein Student die Grosszügigkeit der regierungsrätlichen Zielvorstellung entdeckt. Es soll nicht noch schlimmer werden...

Vorwärts ins Zeitalter der Akaputiker

Es scheint, dass sich Akademiker mehr und mehr Computern annähern sollen; diesen Eindruck gewinnt man, wenn man gewisse Studiengänge unserer Uni ein bisschen näher ansieht. Leider ist dies keine leere Behauptung, sondern die Erfahrung eines grossen Teils der Studenten, welche tagtäglich und von Prüfung zu Prüfung «Wissen buffeln», speichern und wieder abrufen respektive reproduzieren müssen.

Damit nähert sich die Uni mehr und mehr der Schultraditionellen Charakter an, wie sie um die Jahrhundertwende gepriesen und betrieben wurde. Diese Tendenz steht in totalem Gegensatz zu den Erkenntnissen von Pädagogik und Psychologie. Sie steht aber auch im Gegensatz zu den Bedürfnissen der Gesellschaft, welche zur Lösung ihrer Probleme kreative Wissenschaftler und Fachkräfte braucht. Reproduktion von Wissen kann hier nicht gefragt sein und wird im übrigen vom Computer sehr viel besser und schneller geleistet. Trotzdem scheinen sich «Wissensabfragen» als Zwischenprüfungen oder Prozedurka genannt, immer mehr durchzusetzen. Es lohnt sich, hier die Frage zu stellen, aus welchen Gründen dieser Widerspruch hingenommen, ja geradezu ausgebaut wird. Dabei muss darauf hingewiesen werden, dass die Zwischenprüfungen nur ein Element unter vielen sind, welche die restriktive Tendenz an der Uni ausmachen. Weitere Merkmale sind fixe Stundenpläne, welche meist so angelegt sind, dass dem Studenten keine Möglichkeiten mehr bleiben, auch Vorlesungen oder Seminare ausserhalb seines Fachgebiets zu besuchen. Regelzeiten benachteiligen eindeutig Studenten, welche eine lange Einarbeitungszeit in ein bestimmtes Fach oder in einen bestimmten Stoff brauchen. Lange Einarbeitungszeit kann aber viele Gründe haben, zum Beispiel Anpassungsschwierigkeiten an den Uni-Betrieb, persönliche Schwierigkeiten, ...

Fortsetzung auf Seite 2

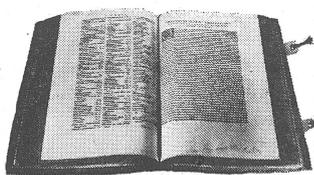
Wissen Sie, wo Paracelsus seine Bücher gekauft hat?

Buchhandlung für

MEDIZIN H. Freihofer

- Medizin
- Veterinärmedizin
- Zahnmedizin
- Pharmazie
- Biologie

Rämistrasse 37 8024 Zürich Tel. (01) 47 92 22



Buchhandlung

HUMANA H. Freihofer

- Psychiatrie
- Psychologie
- Erziehung
- Soziologie

Rämistrasse 37 8024 Zürich Tel. (01) 47 61 20

Hätte er uns gekannt...

(Fortsetzung von Seite 1)

besonders ausgeprägtes Pflichtgefühl, vorübergehende Lernstörungen, um nur ein paar zu nennen.

Damit wird klar, dass immer strengere Selektionen in den einzelnen Bereichen für gut qualifizierte akademische Berufslöse sorgen können.

Auch Dozenten nicht glücklich

Dass auch die Dozenten mit der herrschenden Situation nicht glücklich werden, zeigt die Befragung der Dozenten deutlich. Wir beziehen uns hier auf die Untersuchung «Die Universität im Urteil von ordentlichen Professoren»...

Aus der Frequenzstudie des WS 1973/74 geht hervor, dass die Studenten, soweit sie können, darauf verzichten, Vorlesungen zu besuchen...

Sachzwänge

Damit sind wir bei den sogenannten Sachzwängen, welche offensichtlich für das Malaise verantwortlich sind.

Zur Situation in den einzelnen Fakultäten

Um diese Frage zu erörtern, nehmen wir Bezug auf die Tabellen. Allerdings müssen wir darauf hinweisen, dass mit den angegebenen Zahlen der kalte NC nicht bewiesen werden kann...

nen geben Auskunft über die Attraktivität eines Faches oder einer Fakultät. Die Einführung von Zwischenprüfungen oder sonstigen Studienstraffungen auf potentielle Kandidaten eine abschreckende Wirkung...

Es fällt auf, dass Ökonomen und Mediziner einen Rückgang zu verzeichnen haben; beides sind Fächer, die sehr restriktive Studienbedingungen kennen.

47 Wochenstunden in 2. Semester

Bei der Zahl der Studenten fällt der drastische Rückgang bei den Ökonomen auf. Obwohl seit 1974 auch die Doktoranden eingeschrieben sein müssen...

Der kalte NC spielt aber auch, wenn der Student keine Chance hat, gut und genügend durch eine qualifizierte Person betreut zu werden.

Table with 3 columns: Fakultät, Studenten pro Dozent, Besuch von Vorlesungen, Übungen, Sem. am Semesterende im Vergleich zur Anmeldung (Testatheit)

Ohne grosse Anstrengung sieht man, dass die Anzahl der Professoren einen direkten Einfluss auf den Besuch von Veranstaltungen hat.

Begleitgedanken zu einer aktuellen Ausstellung

Umdenken-Umschwenken

Am 12. Mai bis 20. Juni zeigt die «Arbeitsgemeinschaft Umwelt» (AGU) in den Hallen des ETH-Hauptgebäudes eine Ausstellung unter dem Motto «Umdenken - Umschwenken».

«Umdenken» ist ein Postulat, das bei uns seit etwa 1970 die Umweltschutzwelle begleitet. War es anfänglich die wohlgemeinte Quintessenz fast jedes Vortrags über Umweltprobleme...

Wer aber Begriffe inhaltlich zu konkretisieren beginnt, hat auch schon den ersten Schritt zum Handeln getan.

Die Arbeitsgemeinschaft Umwelt (AGU) ist ein loser Zusammenschluss von Assistenten und Studenten aus fast allen Sachbereichen beider Zürcher Hochschulen.

Ziel der AGU ist, Anstöße zu einer Bewusstseinsveränderung inner- und ausserhalb unserer Hochschulen zu vermitteln.

griffelreie mit konkreten Inhalten und Vorstellungen anzureichern, indem sie Alternativen zu unserem heutigen Denken und Handeln darstellt...

Keine Anti-Show

Die bunt zusammengewürfelten Beiträge sind gleichsam lebendiges Abbild einer unruhigen, aber aufgeweckten Menschheit...

ten äusserst viele und damit bequem von der Uni-Bühne ab.

Was aus ihnen wird, scheint die Verantwortlichen nicht zu kümmern. Obwohl sie alle die Matura bestanden haben und damit ein zwar nicht vertriebenes, aber anerkanntes Recht auf ein Hochschulstudium erworben haben...

Fazit

- Für den einzelnen Studenten:
• Er wird in ein festes Schema hineingepresst, sich weder nach links noch nach rechts sehen, sondern sich durch einen vorgegebenen Wissensberg durchbewegen.
• Kreativität, Selbständigkeit, Kritikfähigkeit, aber Verantwortungsbewusstsein werden nicht vernachlässigt...

- Der Student hat unter einem zunehmenden Stress zu leiden und findet kaum mehr Zeit zu das Studium ergänzenden Aktivitäten.
• Zusätzlich durch die Massen-Unterricht gefördert, vereinsamt der Student immer mehr.
• Abbruch des Studiums
Für die Mittelschüler:
• Sie müssen sich bereits in der Mittelschule auf die Anforderungen an der Uni vorbereiten und verlieren mit diesem Drill die Chance, sich zu eigenständigen, kreativen und kritikfähigen Persönlichkeiten zu entwickeln.

- Auf die Gesellschaft:
• Sie verliert einen beachtlichen Teil von Kräften, die gerade durch ihre Kritikfähigkeit und ihre Initiative fähig wären, gesellschaftliche Probleme konstruktiv anzupacken und im Dienste der gesellschaftlichen Mehrheit zu lösen.
• Die Gefahr einer weitgehenden Technokratisierung zeichnet sich ab, vor allem auch durch die übermässige Forderung nach reproduzierbarem Wissen.



umweltgerechtere Zivilisation ein Weg der Überwindung von Gewalt im weitesten Sinne ist und daher selbst nur gewaltlos sein kann.

Der grösste Teil der Ausstellung ist im über 200 Seiten starken, reich illustrierten Katalog «Umdenken - Umschwenken» enthalten.

Im Rahmen dieses Artikels können wir nur kurz auf Vorschläge eingehen, die Alternativen zur gegenwärtigen Notlage aufzeigen.

Vorschläge

- Stoffpakete soll abgebaut werden zu Gunsten von problemorientierterem Studium, das Initiative und Selbständigkeit fördert.
• Vermehrte Arbeit in Gruppen soll die Kooperationsfähigkeit von Studenten verbessern und die Isolation der einzelnen durchbrechen.
• Der Kanton könnte zur Bekämpfung der Krise im Baugewerbe kurzfristige Investitionen für Bauten des Bildungs- und Gesundheitswesens tätigen.

Redaktionsschluss Nr. 4: 13.6.75
Inseratenschluss Nr. 4: 20.6.75

die Aufgabe gestellt. Antworten auf die folgenden wichtigen Fragen zu suchen: Wieweit sind die gezeigten Alternativen für grössere Kreise unserer Gesellschaft wegweisend?

Die Ausstellung ist betont unstruktural, ja geradezu eine «Anti-Expo», wenn man unter «Expo» eine jener Landes- oder Weltausstellungen versteht...

Die Weltraumraketen, Pflanzenwachstumsmittel, Präzisionsinstrumente und Psychopharmaka, welche an «Expos» gezeigt werden, beeindruckt durch ihre entfremdende Wirkung.

Der grösste Teil der Ausstellung ist im über 200 Seiten starken, reich illustrierten Katalog «Umdenken - Umschwenken» enthalten.

venausstellung gibt es nichts zu «bewundern». Sonnenkollektoren sind die einfachste Art, nutzbare Energie zu erzeugen, und biologische Landwirtschaft ist nichts mehr als die Kunst, die Natur zu verstehen und ohne «Wundermittel» zu nutzen.

Und die Produktionsbedingungen?

Einen Aspekt hat die Alternativenausstellung mit dem Titel «Expo» gemeinsam: Sie zeigt Beiträge aus verschiedenen Gebieten des täglichen Lebens.

zürcher student

Offizielles Organ des Verbandes der Studierenden an der ETH Zürich...
Redaktion und Administration: Rämistrasse 66, CH-8001 Zürich, Schweiz, Telefon 01 (01) 47 75 30.

Fortsetzung von Seite 2

Alternativen bedürfen: Zum Thema Medizin hat die Ausleistung leider nicht zu bieten... über Laien- und Präventivmedizin oder über die dezentralisierte Struktur der chinesischen Medizin einiges zu sagen gäbe.

Eine weitere Lücke besteht darin, dass kein Beitrag der Güterproduktion und alternativen Betriebsformen gewidmet ist. Was nützt dem Fabrikarbeiter die «sanfte» Technologie, wenn Fräher, Sonnenkollektoren und Windräder weiterhin am Fließband hergestellt werden?

Angesogen - aufgehoben?

Einem Arbeiter, der in einem überheizten Mietblock wohnt und dessen Fließbandarbeit nicht ausreicht, um Reformhausprodukte zu kaufen, bietet die Ausstellung nur wenige oder keine erfreulichen Zukunftsaussichten.

Folgende Beispiele sprechen scheinbar dagegen: «ABC» über 40 weitere Schweizer Firmen sowie das Eidgenössische Institut für Reaktorforschung (EIR) forschen intensiv an Sonnenkollektoren, und es ist nur eine Frage der Zeit (von Wochen), bis günstige Sonnenkollektoren ab Fließband erhältlich sein werden.

Wird also die Alternativbewegung von den grosstechnologischen Konzernen aufgelesen und inkeriert, bevor sie sich richtig artikuliert hat? Dies wäre ein allzu vordergründiges Verständnis der Alternativbewegung. Es geht der AGU nicht in erster Linie darum, neue technische Einrichtungen (gadgets) zu propagieren, sondern darum, den grosstechnologischen Komplex in Frage zu stellen und aufzuzeigen, dass der Mensch nur mündig und ertüchtlich sein kann, wenn die lebensnotwendigen technischen Prozesse auf ein menschengerechtes Mass vereinfacht werden.

Die Einführung vermehrter Zwischenprüfungen zur Studienreform kann meiner Ansicht nach eine solche negative Verstärkung bzw. vermehrte Veranlassung von kritischen «Grenzsituationen» bedeuten. Sie kann aber auch einen Beitrag zur Lösung der derzeitigen Problematik der Strukturierung von Studien-

Erfahrungen aus der psychologischen Studentenberatung

Machen Prüfungen krank?

Prüfungen, Zwischenprüfungen, Neustrukturierung der Studiengänge, Steigerung der Effizienz... die Fakten sind bekannt. - Was sind die Folgen? Gegen Verschulung und erhöhten Prüfungsdruck können und sollen sich Studenten wehren. Gemeinsam und solidarisch. Doch die Folgen hat letztlich jeder auch selbst, individuell, zu ertragen.

ZS: Unter Studienreform versteht man sehr oft Zwischenprüfungen. Damit wird der Druck auf den einzelnen Studenten erhöht. Was sind die Folgen für seine psychische und physische Gesundheit?

Teuwens: Prüfungen an sich sind für jeden spezifische Stress-Situationen. Die meisten stehen diese Situationen eher durch, als dass sie sie wirklich bewältigen. Die Nebenwirkungen sind bekannt. Gekennzeichnet sind diese Situationen unter anderem durch das Erleben von Abhängigkeit und Ohnmacht.

Wenn wir uns hier nicht fragen wollen, ob Prüfungen an sich sinnvoll sind, sondern Prüfungen als eine Realität verstehen, mit der der Studierende sich auseinandersetzen hat, so müssen wir sehen, dass jede Prüfungssituation eine sehr intensive, wenn nicht dramatische Situation ist.

gängen, insbesondere auch der Prüfungsformen, sein, wenn Zwischenprüfungen zur besseren Orientierung und Gliederung eingeführt werden. Das bedeutet, dass Zwischenprüfungen nicht wieder administrative Beurteilungs- und Selektionsfunktionen darstellen dürfen, dies als Sanktionen gegen Studierende verwendet werden können.

Ich bin der Ansicht, wenn die Einführung von Zwischenprüfungen nicht als zusätzliche Sanktionsmöglichkeit missbraucht wird, sondern als Lernhilfe für den Studierenden, dann bedeutet das eine echte Studienreform. Wird bei den Zwischenprüfungen die Art der bisherigen Prüfungsform nicht qualitativ verändert, so wird die unverantwortliche derzeitige Prüfungsmisere noch vergrössert.

Die einschlägige Literatur weist darauf hin, dass das Studium über spezifische Situationen verfügt, die für viele Studierende einen Stress in einem solchen Ausmass provozieren, dass psychische und physische Erkrankungen eintreten. Diese Situationen sind verschärft, wenn sie in ihrer Praxis als Studentenberater diese Erfahrung auch machen müssen?

Dabei dürfen wir nicht vergessen, dass Stress und die damit verbundenen möglichen psychischen Störungen auch immer individuell bestimmt sind. Die objektive Situation der Prüfung an sich reicht als Erklärung für Stress nicht aus. Es ist immer auch das subjektive Erleben dieser Situation, das für die Erklärung von Stress hinzuzunehmen werden muss.

In der Psychologischen Studentenberatung arbeiten wir daran, den Klienten in der psychotherapeutischen Situation individuelle Möglichkeiten zur Auseinandersetzung mit subjektiv schwierigen Lebenssituationen wie zum Beispiel Prüfungsleistungen zu ermöglichen, so dass bessere subjektive Ordnungsstrukturen entwickelt werden können.

einer Anzahl von Fächern ablegen müssen, deren Praxisbezug für ihre spätere Berufstätigkeit ihnen nicht einsichtig ist. Man kann als Studentenberater den Eindruck bekommen, dass die Studierenden sich wieder in einer zunehmenden Konkurrenz- und Anforderungssituation erleben, sich einem Leistungsdruck ausgesetzt fühlen, der zusammen mit den derzeitigen Verhältnissen, insbesondere der Massenuniversität und der Lebenssituation des Studenten in unserer Gesellschaft, den Studenten weitaus schwerer belastet als vergleichbare Altersgruppen.

Sind Ihnen in Ihrer Tätigkeit Unterschiede zwischen einzelnen Fachbereichen aufgefallen, kann man also postulieren, dass in «harten Fächern», also in Fächern mit strengen Prüfungsanforderungen wie Medizin, Ökonomie und Psychologie das individuelle Gleichgewicht des Studenten stärker gestört wird als in anderen Fächern?

Innerhalb der in der Psychologischen Studentenberatung überrepräsentierten Phil.-I-Fakultät bilden die Psychologie-studenten ein Schwergewicht. 1973 war an der Beratungsstelle gleichzeitig mit der Umstellung auf den Rossplan in der Medizinischen Fakultät eine Zunahme der Mediziner festzustellen. Möglicherweise lassen sich diese quantitativen Befunde als Hinweise so interpretieren, dass in den Massenfächern mit strengen Prüfungsanforderungen das psychische Gleichgewicht stärker gestört wird.

Das Problem ist sicherlich zu einem grossen Teil in der Vermessung einzelner Fachrichtungen zu suchen. Das führt dazu, dass die Dozenten dem anfallenden Arbeitsaufwand nicht mehr zu entsprechen vermögen und im Zuge einer Entfremdung zwischen Studenten und Dozenten die Situation für den Studierenden immer unzugänglicher wird und so angststiger wirkt.

Die Massenfächer fördern Reaktionen in Richtung Apathie und Resignation. Die Studenten haben dort das Gefühl, verloren zu sein, da sie in einem Ausmass sich selbst überlassen sind, dem sie nicht gewachsen sein können.

Können Sie ein Bild des unter den Bedingungen des «kalten Numerus clausur» erfolgreichen Studententyps skizzieren?

Einfach ausgedrückt ist das Universi-

Zürichs grösste Auswahl
Tolli Tschiins
i jedere Form
poschtet me
bim Willy Korn
Jeans-Shop Rathausbrücke Schipfe 2
Jeans-Shop Rigiplatz Universitätstr. 102
Gratisanpassung Legi 5% Rabatt

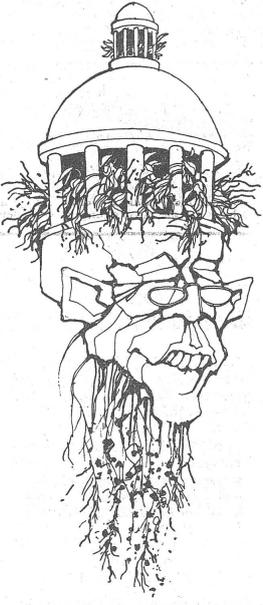
tätssystem zunehmend so, dass die Studenten am ehesten Erfolg haben, die nur auf Prüfungen hin lernen, das heisst, dass sie sich taktisch auf die Bewältigung punktueller Ereignisse hin orientieren. Damit trägt das derzeitige System dazu bei, materielle, autoritäre und opportunistische Persönlichkeitszüge zu entwickeln.

Bei verschärftem Prüfungsdruck beziehungsweise bei vermehrten Prüfungen ohne qualitative Änderungen der bisherigen Prüfungsformen wird der Stress so weit steigen, dass ein Studium nur dann noch erfolgreich abgeschlossen werden kann, wenn es fast mit Ausschliesslichkeit verfolgt wird.

Die Universität würde so im schlechten Sinne verschult. Erfolgreich würden in diesem verschulung System diejenigen sein, die sich unkritisch anpassen, fugsam und pragmatisch verhalten. Damit wäre die Universität dann schlechterdings endgültig auf einen Dienstleistungsbetrieb reduziert, an dem Ruhe herrscht. In der so weiter zunehmenden Unausweichbarkeit hätte die Psychologische Studentenberatung dann vermehrt die Depression der differenzierten Studenten zu behandeln, die entmutigt und enttäuscht in ihren Entfaltungsmöglichkeiten behindert wären.

GStR-Wahlen

Di, 24., bis Do, 26. Juni
Erstmal werden in den beiden grössten Wahlkreisen (Phleiner und Mediziner - Proporzwahl) durchgeführt. Die Wahlen haben deshalb besondere Bedeutung.
Die Urnen der Phil.I. Jur. Occ sind in der Mensa der U.
Ürnenöffnungszeiten: 10-17 Uhr
ALLE AN DIE URNEN!
KStR



Anspruch. In den meisten Fällen können wir sagen, dass diese Inanspruchnahme so weit geht, dass alle anderen Lebensbereiche zunehmend mehr zurückgestellt werden müssen. Der Studierende kann so in eine Grenzsituation geraten, die ihn heute ebenso wie früher bei den archaischen Initiationsriten zur Mobilisierung seiner gesamten Kräfte auffordert, wenn er nicht versagen will.

Die VSETH-Kulturstelle zeigt das Münchner Rationaltheater mit seinem neuen Programm «Tagesshow» Eine kritische Durchleuchtung (bundes-)deutscher und europäischer Medienpolitik

Dienstag, 24. Juni, um 19.45 Uhr in der ETH (Saal wird noch im WOKA angeben) Studenten 3 Fr., ohne Legi 5 Fr.

Im beiliegenden Konzept findest Du einen Artikel von Ivan Illich über die Kontraproduktivität unserer Institution

Medizin
fürn wir ab sofort
gleichwertig neben unseren
bisherigen Fachgebieten
Technik und Naturwissenschaften
Die wissenschaftliche
Buchhandlung
in Ihrer Nähe
freihof ag
Universitätstrasse 11 8006 Zürich
Telefon 01/47 08 33

ECHO

Ewiggestrige

In der «SSZ» («Schweizerische Akademiker- und Studenten-Zeitung») werden geschrieben, was die einzelnen Autoren denken, brüstet sich das Editorial der neuesten Nummer dieses Blattes. Dass in diesem lit. Diskussionsforum gedruckt wird, was geschrieben ist, wie es die Zeitungsmacher sich denken, versteht sich ja: das ergibt das angestrebte «weltschauhaufliche Profil».

Man profiliert sich gegen Linkes und Liberales und erhält damit Sukkurs von Reaktions- und Rechten jeder Schattierung. Die Zeitung scheint es sich zur Aufgabe gemacht zu haben, Vorgegristes gegen Gestriges zu verteidigen.

Einen Artikel der Nr. 41 möchte ich in diesem Zusammenhang herausheben: Dr. med. H. M. Sutermeister steuert den Artikel «Die Fristenlösung und der Hippokrates-Eid» bei, einen Artikel, der nur einige wenige Veränderungen gegenüber dem Beitrag «Die Fristenlösung und der Hippokrates-Eid» (von Dr. med. H. M. Sutermeister), gedruckt im «Republikaner» vom 28. Juni 1974 (Herausgeber Dr. James Schwarzenbach), aufweist. Zum Beispiel findet sich im «Republikaner» nicht die Kühnheit, FDP und LDu als Mördermörder zu bezeichnen: «Die ungeheuerlicherweise auch vom Freisinn mit dem Landesring der Unabhängigen kolportierte Fristenlösung, das heisst die Freigabe der Abtreibung (sic!), ist und bleibt Mord.»

Wir fragen uns, was eine Schwangere erwarten könnte, die auf die Hilfe von Leuten angewiesen wäre, die solchen für druckenswert und diskutabel halten. (Eine Frau ist in der «SSZ»-Redaktion nicht vertreten.) Dass sich Frauen und Frauengruppen – selbst jene von «eher» konservativen Kräften und Parteien (zum Beispiel SVP) – dagegen jeweils für die liberalere Lösung einsetzen, dürfte allmählich bekannt sein und sollte zu denken geben.

Wir möchten nicht behaupten, dass die «SSZ» mit diesem Wiederabdruck

ein Jahr Rückstand auf das Denken der Republikaner aufweist, denn beide Blätter gehören zu den Ewiggestrigen.

Linda und Richard Aschlimann-Rosen

Eigennutz vor Gemeinwohl?

Der kantonale Fonds zur Unterstützung ausländischer Stipendiaten an den Zürcher Hochschulen ist aufgezehrt. Der Kantonsrat beschloss deshalb, diesen Fonds wieder aufzufüllen. Dagegen ergriff die fremdenfeindliche Nationale Aktion das Referendum und blockierte damit die weitere Ausrichtung von Beiträgen an ausländische Studierende. Mit den beschränkten Mitteln des Härtefonds versucht nun das Rektorat, wenigstens die schlimmsten Härtefälle zu mildern. Es war deshalb eine gute Idee des Kleinen Studentenrats (KStR), am berühmten «Dies academicus» für diesen Fonds zu sammeln. Noch besser wäre es gewesen, wenn der KStR nicht nur bei andern Leuten gesammelt hätte, sondern auch selbst eine Kleinigkeit dazu beigetragen hätte. Doch kein einziger Franken wurde vom studentischen Budget für das kurze Sommersemester in der Höhe von über 150 000 Franken zugunsten der ausländischen Studienkollegen bewilligt.

Verschiedene Budgetposten, insbesondere solche für politische Propaganda, hatten sich letzter Zeit sehr stark aufgebläht. Hier hätte – ohne die wirklichen Dienstleistungsfunktionen der Studentenschaft zu beeinträchtigen – etliche tausend Franken eingespart werden können. Ist die Solidarität mit ausländischen Studierenden nicht wichtiger als irgendwelche Propagierung eines erbarmungslosen Klassenkampfes?

Vor dem Ratsbüro des Grossen Studententrats liegt ein Antrag, der einen begründeten und realistischen Vorschlag unterbreitet, wie von den über 150 000 Franken Semesterausgaben rund 27 200 Franken eingespart und somit wenigstens als ein Tropfen für die Verminderung von Härtefällen eingesetzt werden könnten. Es werden dabei nur unessentielle Ausgaben betroffen und in geringem Umfang, so dass die meisten Konten sich in ähnlichen Grössenordnungen bewegen würden wie vor einem Jahr. Das Studentenparlament darf bei

der Prüfung dieses Antrags nicht übersehen, dass mit einem solchen eigenen Beitrag auch eine Lanze für einen positiven Ausgang der Volksabstimmung über die Ausländerstipendien gebrochen wird. Oder wünschen etwa die POCH und der KStR das Volk noch mehr in die Arme der Nationalen Aktion zu treiben?

W. Matzinger

Auch ein Brief

Im WOBu Nr. 4 der Studentenschaft ist ein Brief vom 30. April 1975 des KStR, also der Exekutive, abgedruckt, der sich an die Union of Students for Liberation of South Vietnam, c/o UNEV richtet – mit Adresse in Hanoi, das meines Wissens die Hauptstadt von Nordvietnam ist. Offengestanden, ich habe Mühe, aus diesem in holprigem Französisch geschriebenen Brief klug zu werden. Dabei scheint er so vernünftig zu beginnen: «Wir haben mit grosser Erleichterung vernommen, dass der schreckliche Krieg, der mehr als dreissig Jahre gedauert hat, ein für allemal beendet ist.» Einverstanden, dass die Beendigung eines Krieges Erleichterung hervorruft kann – doch in welchem Licht erscheint diese Erleichterung, wenn sie auf dem bejubelten Sieg des Aggressors über seinen nun geknebelten Widersacher beruht? Der KStR scheint auch überzeugt zu sein, dass der Krieg nie wieder ausbrechen wird, oder – mit anderen Worten – er hält den Sieger für genügend stark und brutal, um alles Nichtlinientreue gleich am Boden zermalmen zu können. – Das nennt man Endsieg.

«Endlich können die Universitäten wiederaufgebaut werden, in Frieden und ohne ausländischen Druck.» Vorher gab es zwei Staaten, Nord- und Südvietnam. Jetzt hat der Norden den Süden annektiert. Für die Nordvietnamer ist deshalb die Diktatur der Kommunisten in Südvietnam keine «pression étrangère»; Wenn man selbst der Diktator ist, kann man schon aus propagandistischen Gründen nicht die böse fremde Macht sein, und man tituliert sich selbst als Befreier. – Interessant wäre es, zu dieser Frage die Meinung eines Südvietnamers zu hören, doch der darf jetzt ja nichts mehr sagen...

«Euer Kampf war das entscheidende Signal für die progressive Bewegung der Jungen und der Studenten in der Schweiz

und in den anderen kapitalistischen Ländern.» Signal wofür? Etwa, um in einem devoten Huldigungsschreiben den neuen Herrschern über Saigon hüdische Ergebenheit zu winseln? Ich weis es nicht. Schade, dass der Brief hier keine Klarheit gibt. Ich hätte zum Beispiel auch gerne gewusst, weshalb sich dieses «signal décisif» nur in kapitalistischen Ländern bemerkbar gemacht hat. Läge dies etwa an der Planwirtschaft der kommunistischen Länder, die für Signalpfeifen keinen Platz haben sollte, weil sie mit der Produktion von Pfeitschen bereits überlastet ist?

«Wir würden uns sehr freuen über den Besuch eines Delegierten Eurer Organisation in Zürich.» Asiatische Höflichkeit? Ich glaube kaum. Ich habe jedenfalls bis jetzt nicht feststellen können, dass sich der KStR in Formen der Höflichkeit selbst zu übertreffen versucht hätte. – Der erste Satz in diesem Brief, der klar und verständlich ist. Bravo!

Doch schon geht es wieder im alten Stil weiter: «Er (der Delegierte) könnte uns erzählen von Euren Erfahrungen und Eurem Fortschritt beim Wiederaufbau von Schul- und Universitätssystem und von der Gesellschaft.» Doch was heisst hier Wiederaufbau? Bis zur Kapitulation von Saigon haben Nordvietnam und Vietcong ja nichts anderes getan, als zu zerstören, um nachher um so besser und leichter eine Diktatur nach Hanoi Geschick errichten zu können. Es kann also nicht von Aufbau gesprochen werden, schon gar nicht von Wiederaufbau, denn beim Wiederaufbau wird etwas wiederaufgebaut, was schon einmal bestanden hat, sondern es muss von hässlicher, gewaltsamer Okroyierung von Ideen und Systemen gesprochen werden.

Mit einem «Avec nos salutations solidaires» schliesst dieser lächerliche Brief, über den und dessen Verfasser man ob der unfreiwilligen Komik, die darin steckt, lachen möchte – zeigte er nicht auch die gefährlich-naive Verblendung, der der KStR verfallen ist. Dass er dazu noch eine ausgesprochene Kindergärtnermentalität an den Tag legt, nämlich erst recht zu tun, was man eigentlich nicht sollte, wäre ein weiteres Kapitel, hält es der KStR doch offenbar unter seiner Würde, zum Beispiel das Plebiszit zu respektieren, das sich vor ein paar Jahren mit einer eindeutigen Mehrheit

gegen ein politisches Mandat der Studentenschaft wandte. Es gäbe auch juristische Gutachten, die sich dagegen aussprechen, aber nein, man muss dem KStR immer zuerst eins auf die Finger geben, bevor er sich unter Zähneknirschen für zwei Momente an die demokratischen Spielregeln hält.

Mir bleibt nur noch zu hoffen übrig, dass dieser Brief, von dem einzig der zweitletzte Satz knapp das Niveau eines durchschnittlichen Schülersaufsatzes erreicht, und zwar sowohl was Sprache als auch Inhalt betrifft, wenigstens richtig frankiert aufgegeben wurde: als «Muster ohne Wert». Gerold Ehrsam

Qualität

Faute de temps pour le lire attentivement, je crois préférable de vous prier de ne plus m'adresser le «zürcher student».

Je ne partage certes pas l'opinion que vous représentez; mais je respecte la qualité et la continuité de l'effort que vous accomplissez.

Avec mes regrets et mes meilleurs vœux.

Prof. J. F. Bergier, Zürich

Offener Brief an den Kleinen Studenterrat der Universität Zürich

Höchst bedenklich

Mit grossem Bedauern haben wir als politische Gruppe von gemässigten Studenten Euren Solidaritätsgruss an die Union der Studenten für die Befreiung Südvietsams in Hanoi zur Kenntnis genommen. In Eurem Brief ist zu lesen, dass der Kampf der Union «das entscheidende Signal für die fortschrittliche Bewegung der Jungen und der Studenten in der Schweiz und in den anderen kapitalistischen Ländern» gewesen sei. Solche Äusserungen bedeuten eine Herausforderung für alle freiwillig gesinnten Studenten und dürfen nicht unbestritten

(Fortsetzung Seite 5)

Schnell und sauber tippe ich Ihre

Dissertation

usw. ins reine. Die Schrift meiner IBM-Executive eignet sich sehr gut für Fotodruck. Zufriedene Kunden empfehlen mich weiter.

Frau H. Vetterli, bei der Post, 8344 Adetswil, Tel. 01/78 48 20

Analytische Gruppendynamik

Verlangen Sie das ausführliche Programm der Veranstaltungen 1975. Gruppendynamik zu erschwinglichen Preisen mit Vergünstigungen für Studenten. Arbeitsgemeinschaft Schweiz der Gesellschaft für Analytische Gruppendynamik 8307 Effretikon

Wangenerstrasse 5 Tel. (052) 32 51 68

Wir suchen zur freien Mitarbeit Studenten der Fachrichtung Pädagogik, Germanistik oder Nat.oec., mind. im 6. Semester, für eine Tätigkeit auf dem Gebiet

betriebliche Ausbildung und Kommunikation

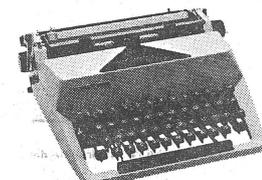
Bewerbungen mit Photo an Chiffre 9023, Mosse-Annoncen AG, Postfach, 8023 Zürich.

Farben

zum selber Malen und die gute Beratung bei



Schaffhauserstrasse 6 (vis-à-vis Krone) Tel. (01) 26 30 61, Zürich Alles zum Malen



Die ideale Portable ...

... die FACIT 1620, weil sie Ihnen den gleichen Komfort wie eine grosse Büro-Schreibmaschine bietet! Schöne Schriften. Eleganter Tragkoffer.

Erhältlich durch die «Zentralstelle der Studentenschaft» und durch die S.A.B.



Facit-Vertrieb AG Löwenstr. 11 8021 Zürich Tel. 01/27 58 14

Verkauf auch durch die Fachgeschäfte

Korrektur Ihrer Lizientats- oder Doktorarbeit

im Hinblick auf sprachliche Richtigkeit und Wirkung, Orthographie und Stil, besorgt, in stetem Einvernehmen mit Ihnen.

Christian F. Wyss, Hirschengraben 62, 8001 Zürich. Die Legitimation dazu beziehe ich aus meiner Tätigkeit als Deutschlehrer, aus bisher sechs Semestern Studium der Allgemeinen Sprachwissenschaft und aus eigener Schreib Erfahrung.

Sie bringen mir den Entwurf Ihrer Arbeit (alle Fachrichtungen) samstags von 10 bis 13 Uhr, wir diskutieren die Termine, die Besprechungen und das Honorar. Sie beziehen nach zufriedenstellender Erledigung. Diese Tätigkeit hilft mir, mein Studium zu finanzieren. So helfen wir uns gegenseitig.

Suchst Du Kontakt?

Im beiliegenden «das Konzept» findest Du viele Kontakt-Insertate.

Lehrbücher und Fachbücher für Technik, Betrieb und Wirtschaft

Alle Neuerscheinungen in unseren Fenstern und auf den Ladentischen.

Buchhandlung zum Elsässer

Arnold & Stamm AG, 8001 Zürich Limmatquai 18, Tel. (01) 47 08 47/32 16 12

In der Studentinnen-Kinderkrippe

können noch einige Kinder (2-5 Jahre) vormittags oder nachmittags aufgenommen werden. Kinder von Studentinnen und Akad. bevorzugt, andere aber ebenso willkommen. Tarif je nach Einkommen.

Auskunft in der Krippe: Universitätstr. 15, Tel. 32 79 51

Ansprechende Auswahl günstige Preise

finden Studenten in unseren Gastbetrieben

- | | |
|------------------------|---|
| Mensa der Universität | Künstlergasse 10 |
| Unibar | Universitätsgebäude |
| Erfrischungsraum | Institutsgebäude Freiestr. 36 |
| Erfrischungsraum | Zahnärztliches Institut |
| Erfrischungsraum | Med. vet. Institut im Kantonalen Tierspital |
| Olivenbaum | Stadelhoferstrasse 10 |
| Frohsinn | am Hottingerplatz |
| Hotel-Restaurant Rütli | Zähringerstrasse 43 |

Zürcher Frauenverein für alkoholfreie Wirtschaften



RAUNHARDT Inh. Gerhard Heinmann & Co. gegr. 1890

8001 Zürich, Kirchgasse 17, beim Grossmünster, Tel. (01) 32 13 68/69

Die Fachbuchhandlung für

Medizin – Psychologie
Recht – Ökonomie
Architektur

mit der grossen Tradition. Individuelle Bedienung und Beratung. Juristisches Antiquariat.

Ihr Brillenspezialist für Augenoptik + Kontaktlinsen



Welcho-Optik

Welchogasse 4 8050 Zürich Telefon 01/46 40 44

gewährt Studenten

20% Rabatt

auf Brillen

10% Rabatt

auf Sonnenbrillen, Feldstecher, Höhenmesser, Lupen und Kompass

Harte Kontaktlinsen

und

weiche Kontaktlinsen

Preise auf Anfrage

Zwischen zwei Vorlesungen ein erfrischendes



experimente

In der Spalte «experimente» werden wir im Verlauf der nächsten Nummern unsere Leser auf Möglichkeiten hinweisen, sich konkret zu engagieren, indem wir Gruppen vorstellen, die sich in irgendeinem gesellschaftlich bedeutsamen Bereich betätigen. Wir meinen, dass ein Studium nicht darin bestehen sollte, ausser dem Fachwissen und der Karriere alles zu vergessen. Man sollte auch die Probleme, die sich aus dem Elfenbeinturm der Hochschule anstellen, nicht aus dem Auge verlieren. So von wegen Fachidiotentum z. B. Also mach mit, du bist dazu aufgerufen!

Anfang Wintersemester 74/75 bildete sich im Studententheater eine Gruppe um ein Projekt, das sich auf zwei Semester erstrecken und Ende dieses Sommersemesters vorläufig abgeschlossen werden sollte. Da uns die Dauer eines Semesters für die reibungslose Vorbereitung einer Produktion bisher immer zu kurz schien, gliederten wir unser Projekt in zwei Teile:

In einer ersten Phase wollten wir uns ausschliesslich der dramaturgischen Beschäftigung mit gewissen Theaterstücken und der Lektüre theoretischer Texte widmen. Wir suchten zwei möglichst gegensätzliche Autoren bzw. zwei

Studententheater Zürich

verschiedene literarisch-dramatische Verhaltensweisen in denselben historischen Zeitraum. Die Wahl fiel einerseits auf den Polen Stanislaw Witkiewicz (1885-1939), andererseits auf den Iren O'Casey (1879-1964), wobei wir uns bei letzterem auf die Zeit zwischen 1920 und 1940 beschränkten. Es sollten nun von einem Autor je zwei bis drei Stücke genauer zur Diskussion kommen. Dabei stellten wir uns die Bedingung, dass jedes dieser Stücke im Rahmen unserer Gruppe grundsätzlich realisierbar sein musste. Die Absicht dieses Vorgehens bestand zum einen darin, durch die scharfe Gegensätzlichkeit der Eigenart der beiden Stückeschreiber besser in den Griff zu bekommen, zum andern jene ständig gegenwärtige Opposition fruchtbar zu machen für einen bewussten, gezielteren und präziseren Einsatz szenischer Mittel in dem damals noch zu bestimmenden Stück, das wir im Laufe des Sommersemesters inszenieren wollten.

In den Stücken O'Caseys drängte sich vor allem das Studium historischen Materials auf. Die Stücke der 20er und 30er Jahre geben mit vorwiegend tradi-

tionellen formalen Mitteln Szenen irischen Volkslebens und -sterbens im zermürbenden Bürgerkrieg wieder, irisches Verhalten gegenüber der arroganten, unterdrückenden englischen Herrschaftsmacht. O'Caseys Realismus nimmt miunter makaber-groteske Formen an. Die Hauptschwierigkeiten bei O'Casey waren für uns etwa die folgenden: Er gibt in seinen Stücken typische irische, vollblütige Charaktere, was für uns erhebliche Spielprobleme aufwerfen musste. Seine Situationen besitzen einen ganz konkreten historischen Hintergrund und sind durchdrungen von irischem Lokalkolorit. Die Übertragung solcher unumgänglichen Aspekte auf unsere Verhältnisse war ausserordentlich schwierig zu bewerkstelligen.

Ganz anders Witkiewicz! Einer der letzten krankhaften Individualisten, Beschwörer des «Untergangs des Abendlandes», verzweifelter Metaphysiker, ein Formzertrümmerer und -erneuerer, erbitterter Gegner des Impressionismus und Naturalismus, der Vater des absurden Theaters und ein Pionier des Surrealismus. Seine Stücke bieten die Schwierigkeit, dass sie auf den ersten (und auch zweiten) Blick kaum durchschaubar sind. Sie bieten ein wirres Durcheinander von Themen und skurrilen Konstruktionen. Ein wilder Traum, dachten wir bei der ersten Lektüre. Rationalität war hier die Hauptschwierigkeit. Wie war solches Theater damals möglich? Wie konnten wir seine Stücke strukturieren? Welche Theorien ermöglichten uns einen Zugang? Wie und wozu war Witkiewicz historisch einzuordnen? So etwa lauteten unsere ebenso wirren Fragen. Für das Verständnis der formalen Konstruktionen hat uns die Freudsche Traumtheorie weitergeholfen. Das war aber noch zuwenig. Wir machten bald die Entdeckung, dass die Kommunikationstheorie bei O'Casey zur Klärung gewisser Beziehungen zwischen den Figuren wesentlich beitragen konnte. Wir konzentrierten uns in der

Folge auf sein Stück «Das Wasserhuhn» (1921).

O'Casey drohte unterzugehen. Wir beschloss, auf ihn zurückzukommen, und fassten sein Stück «Purpurstaub» (1950) ins Auge. Dieses hätte jedoch stark gekürzt werden müssen, um für unsere Gruppe spielbar zu sein. Nach einigen Debatten war es soweit: «Das Wasserhuhn» stand so sehr im Mittelpunkt des Interesses, dass wir uns endgültig dafür entschieden. Die Schwierigkeiten, die wir bei O'Casey angetroffen hatten, schienen uns für unsere Möglichkeiten und Interessen praktisch unüberwindbar. Witkiewicz bot auch Hindernisse, aber völlig anderer Art: Das Gewirr musste in eine möglichst differenzierte Konzeption eingebracht werden – auf die Gefahr hin, trotzdem gewisse Aspekte zu vernachlässigen. O'Casey wurde dabei nicht einfach beiseite geschoben. Die Stücke, die wir von ihm diesen Jahren dienten uns jetzt zur genaueren Abgrenzung und Bestimmung der szenischen Mittel bei der Visualisierung des «Wasserhuhns».

Die Probenarbeiten begannen am Anfang dieses Semesters. Die Aufführungen finden im ausgebauten Keller 62 an der Rämistrasse 62 statt, und zwar am 12., 13., 14. und 19., 20., 21. Juni, jeweils um 20.30 Uhr. Die Einweihung des renovierten Lokals findet am 30. Mai um 20.15 Uhr statt. (Interessenten, die sich an unserer Arbeit beteiligen möchten, sind freundlich eingeladen.)

Zur Aufführung des «Wasserhuhns» seien hier noch paar Angaben gemacht: Im Mittelpunkt des Stücks steht Edgards. Seine Umwelt verlangt von ihm Grösse und Unabhängigkeit. Auf diese Weise entsteht bei ihm ganz offensichtlich eine sogenannte «Doppelbindung» (Begriff der Kommunikations-theorie). Eine latente Doppelbindung liegt zum Beispiel in der berühmten-berühmten Aufforderung: «Wir befehlen dir, frei zu sein.» Im Modell der Kommunikationstheorie ist jene Paradoxie mit der «Entwertung» eines Individuums durch seine Umwelt verbunden. Dies ist seiner Identität verlustig und endet konsequent im Wahnsinn oder im Selbstmord.

Edgars Fall (im doppelten Sinn) besitzt jedoch seine historischen Bedingungen. Er ist kein unumgängliches, ewigwährendes Phänomen. Hier liegt die neue Adresse nicht kennen und der Postverkehr mit Südvietsnam zum Teil noch unterbrochen ist.

ETH ZÜRICH

Information Kommunikation Verständigung

Ringveranstaltung der Eidgenössischen Technischen Hochschule Zürich

Interdisziplinäre Informations- und Diskussionsveranstaltung, organisiert durch die Subkommission für interdisziplinäre Veranstaltungen.

- 12. Juni: **Biologische Evolution der Kommunikation**
Prof. Dr. Hans Kummer, Zoologisch-Vergl.-Anatomisches Institut, Universität Zürich
- 19. Juni: **Kommunikationsmittel**
PD Dr. Peter Leuthold, Hochfrequenztechnik, ETH Zürich
- 26. Juni: **Massenkommunikation**
Prof. Dr. Ulrich Saxer, Journalistisches Seminar, Universität Zürich
- 3. Juli: **Wissensvermittlung**
Prof. Dr. F. Dubs, Wirtschaftspädagogik, Handelshochschule St. Gallen
- 10. Juli: **Informationsvermittlung von der Hochschule zur Öffentlichkeit**
Schweizerischer Klub der Wissenschaftsjournalisten (verschiedene Vertreter von Presse, Radio und Fernsehen)

Eintritt frei
15. Mai bis 10. Juli 1975
Jeweils Donnerstag, 18.15–20 Uhr
Ort: Maschinenlaboratorium, Eingang Tannenstrasse/Clausiusstrasse, Hörsaal D 28

Stellungnahme des Kleinen Studentenrats zum Vietnambrief

Berechtigte Erleichterung

Im Wochenbulletin der Studentenschaft vom 5. Mai 1975 (Wobu Nr. 4) drückte der KStR einen Brief an die Studentenschaft Südvietsnams ab. Dies ist von einzelnen Studenten und Ausseinsethden kritisiert worden. Der KStR klärt deshalb in der folgenden Stellungnahme einige Missverständnisse im Zusammenhang mit dem erwähnten Brief.

Der KStR richtete diesen Brief an die Studentenschaft Südvietsnams, um ihr seine Erleichterung über das Ende des Krieges auszudrücken und um ihr seine moralische Unterstützung zum Wiederaufbau der Hochschulen zuzuschicken. Gleichzeitig hat der KStR sein Interesse bekundet, zur Information der Zürcher Studenten einen Vertreter der Studenten Südvietsnams für eine Veranstaltung an der Universität zu empfangen. Es handelt sich bei diesem Brief also nicht um eine Stellungnahme, sondern um eine Korrespondenz mit dem konkreten Ziel, internationalen Informationsaustausch zu ermöglichen. Das spezifisch studentische Interesse dieser Handlung ist:

- Informationen über Verhältnisse, die sonst im Rahmen des Veranstaltungsprogramms, das eine Alternative zu bestehenden Veranstaltungsprogrammen darstellt, kaum erhältlich sind.
- Internationale Kontakte zwischen Stu-

dentenorganisationen haben eine alte (und nie angegriffene) Tradition; sie liegen zweitens im studentischen Interesse, der Informationsaustausch auf der internationalen Ebene ist vor allem bezüglich ähnlicher Probleme und international unterschiedlicher Lösungen sehr wertvoll.

• Studenten haben den Problemen Südvietsnams für ein letztes Mal ein sehr grosses Interesse entgegengebracht.

Politisches Mandat?

Der KStR hat mit diesem Brief keineswegs beabsichtigt, ein allgemeines politisches Mandat zu beanspruchen. Wie bereits erwähnt, handelt es sich nicht um eine politische Stellungnahme zu den Ereignissen in Vietnam. Es scheint uns gerechtfertigt, über erfolgreiche Bemühungen für Studenten im Ausland (nämlich das Ende eines über 30jährigen Kriegs) Erleichterung zu zeigen, genauso wie der KStR mit Recht protestierend gegen extrem schlechte Bedingungen (zum Beispiel Folterungen von Hochschulgehörigen in Chile). Der KStR stützt sich hier auf den Entscheid der Hochschulkommission (HK) zur Beschwerde Pfleghard (Entscheid vom 17. Dezember 1974): «(Dagegen) ist die HK der Meinung, dass wo Freiheitsrechte in der Weise verletzt werden, dass auch Dozenten und Studenten in ihren spezifischen Rechten – Lern-, Lehr- und Forschungsfreiheit – empfindlich getroffen werden, der KStR die Möglichkeit haben soll, seiner Solidarität mit den Betroffenen Ausdruck zu geben.» (S. 21.) Der Grundhalt der Einleitung des Briefs (Erleichterung über Kriegsende) ist humanitär und beinhaltet keine politische Aussage. Es ist offensichtlich, dass der konkrete Anlass für den Brief, das Kriegsende, grosse Konsequenzen für die Freiheitsrechte mit sich brachte: «spezifischen Rechte der Dozenten und Studenten» hat.

Eine eigentlich politische Einschätzung beinhaltet nur der Satz: «Votre combat (...) pays capitalistes.» Nach dieser Einschätzung hatte die Vietnambewegung in der zweiten Hälfte der sechziger Jahre eine entscheidende Bedeutung für die Jugend- und Studentenbewegung (die nicht von der allgemeinen Jugendbewegung getrennt werden kann), es handelt sich also nicht um eine

allgemeinpolitische Aussage, erst recht nicht um eine Stellungnahme. Der KStR stützt sich dabei u. a. auch auf den erwähnten HK-Entscheid ab, wo es heisst: «Die HK hat den Organen der Studentenschaft nie eine strikte politische Neutralität auferlegt oder ihr gar jede politische Tätigkeit verboten.» Die Frage ist: Handelt es sich um studentische Probleme, geht es um studentische Interessen? Die Studentenschaft hat seit etwa 1968 auch auf die Organe der Studentenschaft der Uni Zürich entscheidenden Einfluss gehabt; eine Einschätzung ist also zweifellos gestattet. Diese Einschätzung ist mithin auch der Grund für diesen Brief. In den letzten zehn Jahren bezogenen Studenten im Zusammenhang mit dem Krieg an keinem anderen Land so viel Teilnahme und Interesse wie an Vietnam.

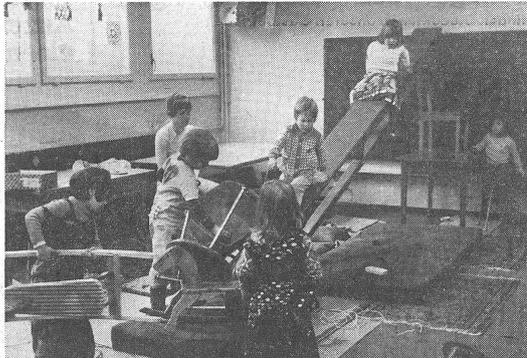
Die angeschriebene Organisation ist unseres Wissens heute die repräsentativste und anerkannteste Studentenorganisation Südvietsnams. Mit ihrer Anerkennung steht der KStR im Einklang mit der eidgenössischen Aussenpolitik, die Staaten und nicht Regierungen anerkennt. Die Postadresse ist in Nordvietsnam, da wir die neue Adresse nicht kennen und der Postverkehr mit Südvietsnam zum Teil noch unterbrochen ist.

Wir haben den Brief aus folgenden Gründen im Wochenbulletin veröffentlicht:

- Zur Transparenz unserer Tätigkeit.
- Wegen des bereits erwähnten erhöhten Interesses der Studenten an Vietnam wurde dem Brief im Rahmen der redaktionellen Freiheit eine Photo und ein Gedicht beigelegt (Bilder und Gedichte von und über Studenten standen uns nicht zur Verfügung).
- Die Publikation war an Studenten gerichtet, nicht an die Öffentlichkeit. Bisher wurde noch nie ein Artikel des Wochenbulletins von den Massenmedien zur Kenntnis genommen und publiziert, obwohl im Wobu unseres Erachtens schon oft für die Öffentlichkeit wichtigere Artikel erschienen sind. Wir hatten absichtlich auf eine Pressemitteilung o. ä. verzichtet, da dies als allgemeinpolitische Stellungnahme hätte missverstanden werden können.

Der Brief wurde am 1. Tag ohne Krieg in Vietnam geschrieben und ist damit auch ein Ausdruck für die erste spontane Erleichterung und Anteilnahme an den erfreulichen Perspektiven für die Studenten Südvietsnams. Am gleichen Tag wurde auch das Wochenbulletin produziert. Offensichtlich haben wir uns dabei die Gefahr von Fehlinterpretationen und negativen Auswirkungen des Briefes und der Publikation im Wobu nicht vor Augen gehalten. Unter anderem scheinen Anrede und Schluss des Briefes («comrades», «solidaires»), an sich zwar nur von formaler Bedeutung, in dieser Form bei einzelnen Studenten Anstoss erregt zu haben. Hier haben wir einen Fehler gemacht.

Der Kleine Studentenrat



Experimenteller Kindergarten

Der KStR der Universität veranstaltet am Dienstag, 17. Juni, 20.00–22.00 Uhr, eine Veranstaltung zum Thema «Experimenteller Kindergarten». Nach einem kurzen informativen Einführungsvortrag des «Experimenteller-Kindergarten-Vereins Zürich» (EKV) wird ein Film mit Szenen aus einem experimentellen Chindigi gezeigt. Anschliessend stehen Kindergärtnerinnen, Vorschul-lehrerinnen, (alleinstehende) Mütter und Väter aus dem EKV Red und Antanwort. Eintritt gratis.

Daneben zeigt der EKV vom Freitag, 13. 6., bis zum Donnerstag, 19. 6., eine Ausstellung im Lichthof. (Eine Reportage über die studentischen Kindertagesstätten an den beiden Hochschulen brachte der «Zürcher student» in seiner letzten Nummer. erhältlich auf der Redaktion, Rämistrasse 66, 8001 Zürich.)

Hans Huber
ein Synonym für Medizin und Psychologie

Hans Huber
das Sortiment mit der klaren Konzeption und dem grossen Laden

Hans Huber
Buchhandlung für Medizin und Psychologie

Zeltweg 6
beim Schauspielhaus
01 34 33 60

(Fortsetzung von Seite 4)

bleiben. Ihr scheut Euch nicht, als demokratisch gewählte Exekutive einer demokratisch organisierten Studentenschaft dem vom aggressiven Nordvietsnam abhängigen Vietcong zu seinen kriegerischen Aktionen zu beglückwünschen. Ja, Ihr geht sogar so weit, zu behaupten, dass die Universitäten in Südvietsnam «im Frieden und ohne äusseren Druck» wiederaufgebaut werden können. Seid Ihr Euch eigentlich bewusst, dass nordvietnamesische Truppen in Südvietsnam, Laos und Kambodscha stehen und dass diese Länder demzufolge schwersten äusserem Druck ausgesetzt sind? Passen die grausamen Methoden der kommunistischen Roten Khmer etwa auch in Euer Bild vom Freiheitskampf? Geht Euch die brutale Zwangsarbeit von drei bis vier Millionen Khmer aus Phnom Penh wirklich nichts an? Gehört dies etwa auch zum «entscheidenden Signal für die fortschrittliche Bewegung der Jungen und Studenten in der Schweiz»? Es ist jedenfalls höchst bedenklich, dass Ihr Euch mit dem Solidaritätsgruss zum Verteidiger von Unterdrückung und Terror gemacht habt.

Im weiteren stellen wir fest, dass Ihr Euch damit in flagranti über die Interessen der Studentenschaft hinweggesetzt habt, die ihrer Exekutive vor wenigen Jahren das allgemeinespolitische Mandat entzogen hat. Wir protestieren gegen diese rechtswidrige Handlung, die der Gesamtstudentenschaft nur schaden kann. Wir fordern Euch dringend auf, Euch nicht nur Eurer Rechte bewusst zu sein, sondern Euch endlich auch auf Eure Pflichten gegenüber der Studentenschaft zu besinnen. Studententraining

ASSISTENTEN
Bezahlte einen Sozialistbeitrag an den «ZS» an die Jungen und Kommunisten sind Euch dankbar. Kontaktieren PC 80-35 598 (Talon S. D.) Geheimtip: «ZS» abonnieren ist noch besser!

Tages-Anzeige



Wir haben vielen vieles zu sagen.

Geschäftsitz: Zürich 4, Werdstrasse 21
Briefe, Postfach 8021 Zürich
Verlag Abonnements, Inserate 01/39 30 30, Telex 56 188
Aufgabe von Kleinseriaten 01/39 40 40, Telex 56 183
Redaktion 01/39 50 50, Telex 54 163

Auslandpreise: Lit. 200, DM - 50, Frs 30
Abonnementspreise auf Seite 18
Grundpreis für Inserate: Der 1sp. mm (27) Fr. 1.23
Stellen (36) Fr. 0.01, Reklamen (37) Fr. 5.13
(Ausland 1.71/2.75/7.44) Rabatte gemäss Tarif

Max Frisch liest den Tages-Anzeiger. Sucht er einen Gebrauchtwagen?

In einem Brief, den Max Frisch uns geschrieben hat, fand er lobende Worte für das Magazin, das jeden Samstag dem Tages-Anzeiger beiliegt. Es erfülle sowohl in der Wahl der Themen wie in der Schreibweise die zentrale Aufgabe einer Zeitung, nämlich kritische Aufklärung. Das hört man gern. Aber weil das Magazin eine Beilage des Tages-Anzeigers

ist, nehmen wir an, dass Max Frisch manchmal auch einen Blick aufs Weltgeschehen werfen will oder auf die Ereignisse in der Schweiz und in Zürich. Oder dass er wissen will, um wieviel Uhr der neue Fellini beginnt und wann der neue Dürrenmatt gespielt wird. Kein Mensch lebt nur zwischen zwei Buchdeckeln.

Kurz, wir meinen, der Tages-Anzeiger sei eine Zeitung, die einem Intellektuellen gute Dien-

ste leistet. Vor allem auch, weil sie nur dort intellektuell ist, wo es am Platz ist, und nicht dort, wo es einen Tabestand unnötig kompliziert. Und weil sie kein Parteiblatt ist, sondern auch gegensätzliche Meinungen zum Wort kommen lässt.

Zum Zeichen dafür, dass uns an Studenten, die den Tages-Anzeiger lesen, viel liegt, bekommen Sie ihn 30% billiger. Mit dem gesparten Geld kaufen Sie sich vielleicht ein Buch von Frisch, der so nett war, uns das Briefzitat zu erlauben.

Coupon

Ich möchte es Max Frisch gleich tun und den Tages-Anzeiger lesen.

- Vorerst 3 Wochen gratis zur Probe.
- 3 Wochen gratis und nachher im Abonnement mit 30% Rabatt.

Ich wähle folgende Zahlungsart (die 30% Studentenrabatt sind bereits abgezogen):

- Fr. 5.85 für 1 Monat
- Fr. 33.40 für 6 Monate
- Fr. 16.85 für 3 Monate
- Fr. 66.05 für 1 Jahr

Name: _____

Fakultät: _____ Semester: _____

Strasse: _____

Plz., Ort: _____

Bitte ausschneiden und senden an:
Tages-Anzeiger, Vertriebsabteilung

7401

