

**Zeitschrift:** Zürcher StudentIn : ZS : die Zeitung für Uni und ETH  
**Herausgeber:** Verband der Studenten an der ETH Zürich VSETH ; Verband Studierender an der Uni VSU  
**Band:** 79 (2001-2002)  
**Heft:** 5

**Heft**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 30.01.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# ZÜRCHER STUDENTIN

www.zs.unizh.ch  
79. Jg. - Nr. 5  
1. Juni 2001  
Auflage: 12000

DIE ZEITUNG  
FÜR UNI UND ETH

AZA 8028 Zürich  
Adressberichtigung melden

4  
ZENTRALBIBLIOTHEK  
ZEITSCHRIFTENABTEILUNG  
POSTFACH  
8025 ZÜRICH

29/1

## Abbau oder Aufbruch?

*Das universitäre  
Bildungssystem der  
Schweiz unter die  
Lupe genommen.*

*(Seiten 8/9)*

## APS

*Punkte sammeln  
jetzt auch an der  
Uni?* *(Seiten 3 und 15)*

## HipHop

*Breakdance-Event  
in Kloten.* *(Seiten 13)*



**Z**u Humboldts Zeiten war alles einfacher. Da studierten sowie-so die oberen Zehntausend – und die waren Söhne derjenigen, denen ein paar Franken mehr oder weniger nicht so wichtig waren.

Doch irgendwann erkämpften auch die Arbeiterinnen das Recht auf Bildung und die Uni musste, wenn auch ungerne, ihren Bildungsschatz mit der Unterschicht teilen. Daraus entwickelte sich dann der Mythos von der Bildung, die in der Schweiz jeder Begeben offenstehen sollte. Leider deckte sich dieses Bild auch schon früher nicht mit der Realität. 70% der Maturandinnen entstammen Akademikerfamilien. Die Unterschicht, die sich in den Berufsschulen sammelte, wurde schon immer Stiefmütterlich behandelt. Wer sich schon mal mit den Verhältnissen in der Lehre beschäftigt hat, kann davon ein Lied singen.

In den letzten Jahren hat sich aber diese Situation noch stark verschlimmert. Hohe Studiengebühren, Numerus Clausus, Studienzzeitbeschränkung und das Studium durchziehende Selektion, die vor kurzem als unrealisierbar galten, sollen durchgeboxt werden.

Der oberste Bildungsverantwortliche unseres Kantons, Ernst Buschor, hat den Tarif klar durchgegeben: Die Uni Zürich sollte zur Eliteuni werden, in der nur stromlinienförmige Studierende mit reichem Papa oder dem Hang zur Selbstkasteiung ihren Platz finden können.

In der vorliegenden ZS werden ein paar dieser Abbaupläne besprochen. Am aktuellsten ist das APS, mit dem in der Oekonomischen Fakultät Studienzzeitbeschränkung und verschärfte Selektion durchgesetzt werden konnte. Der Widerstand dagegen hat sich spontan entwickelt, und zeigt sich in der Formierung einer Aktionsgruppe. Doch Professor Ernst Buschor hat noch lange nicht alle Register gezogen. Gemäss Bildungsgesetz werden Stipendien zu 50% abgeschafft und durch Darlehen ersetzt. Gleichzeitig tritt ein Zwischenprüfungsreglement in Kraft, das den Druck auf Studentinnen massiv erhöhen wird. Es ist offensichtlich, dass an der Uni auf verschiedenste Art und Weise der Abbau durchgesetzt werden sollten.

Alexander Hasgall

# CHIENS ÉCRASÉS



## LADENDIEBE LEBEN GEFÄHRLICH

Da wagt es nicht nur jemand, das Privateigentum in Frage zu stellen und die Symbole des Kapitalismus mittels Kaufhausklau zu vergesellschaften, sondern getraut sich, sich dazu offen in einer Zürcher Zeitung zu bekennen.

Im «Zürich Express» war letzgens der Kaufhausdiebstahl an der Reihe. Montags eröffnete ein erfahrener Ladendieb den Reigen der Beiträge. Bei solch einem Interview konnte die erzürnte Volksseele sich gar nicht mehr halten. Anstatt sich aber über die mangelnde Aktualität der Tipps zu erzürnen (dass man die Verkäuferin ablenken sollte, ist zwar effizient, aber nicht sehr originell) wurde dem Ladendieb zumindest die Todesstrafe angedroht. Die Email-Spalte, die sonst vor allem banale Liebeserklärungen bringt, wurde vom Ausbruch des Volkszorns überschwemmt. Erzürnte Mütter, die ihre Kinder nach den Regeln des alten Testaments erziehen, sahen ihre jahrelange pädagogische Arbeit gestört. Militante Vertreter des Rechtsstaates wollten den Ladendieb, wenn nicht gerade die ganze Redaktion, verwahren. Aber es ist verständlich. Wer sich nicht getraut, selbst mal die Kasse zu umschiffen und somit dem Sparen einen ganz neuen Inhalt zu geben, der beneidet

natürlich jeden, der diese Mut aufbringt. Adorno hätte in diesem Zusammenhang von eklatanter Ich-Schwäche gesprochen.

Vielleicht sollte man diesen verhinderten Ladendieben eine gemeinsame Begehung des Manor empfehlen. Inklusive erlebnisgerechtem Einpacken. Oder beispielsweise fröhliches Klautaschennähen in der Toscana. Solch eine Verhaltenstherapie hat schon ganz anderen Leuten geholfen.

## WENN SIE MESSER WETZEN

Eigentlich sind Bodyguards dafür da, hohe Tiere vor dem gemeinen Volk abzuschirmen. Dass diese Gorillas im Nadelstreifenanzug noch andere Funktionen haben können, zeigte sich an der letzten Kuoni Generalversammlung. Da hetzte der Vizechef Heinz Müller seinem Ex-Chef Daniel Affolter seine Bodyguards auf den Hals.

Diese walteten ihres Amtes und hielten den Angeschossenen davon ab, öffentlich auf die Bühne zu treten. Der so abgehaltene setzte sich schmolldend auf eine Bank und laberte über demokratische Rechte. Dabei hat er wenigstens gezeigt, dass GVs durchaus spassig sein können – als Zuschauer!

ZS-ABO

ZS-ABO

**Alle drei haben sie etwas mit der ZS gemeinsam. Nur abonnieren kann man sie nicht...**

**Name:**  
**Adresse:**  
**PLZ/Ort:**

**Jahresabo: mindestens 30.- Fr.**  
**Senden an: MVZS, Abo, Rämistr. 62, 8001 Zürich.**

EDITORIAL

**Als Gegengewicht zur männerdominierten Sprache in den meisten Medien ist die ZS feminisiert: Die Frau fungiert als Normalperson. Männer sind in den femininen Formen selbstverständlich mitgemeint.**

# MIT RIESENSCHRITTEN ZUR VERSCHULUNG

**APS? Was ist denn das? Vor allem ein neues Punktesystem, das niemand kennt. Aufklärung tut deswegen not, schliesslich sind mit diesem System vor allem Nachteile für die Studierenden verbunden.**

Wie unglaublich «transparent» die Art und Weise ist, wie hier in Zürich Unipolitik betrieben wird, wurde wieder einmal an den letzten Fachratssitzungen deutlich, als sich zeigte, dass kaum einer der

keineswegs erleichtert, so lange das APS an der philosophischen Fakultät nicht ECTS-kompatibel ist, was nur durch grundlegende Reformen erreicht werden könnte, indem jeder einzelne Studiengang

stung, von welchen in den Rahmenbedingungen ausgegangen wird, ist für die fast vier Fünftel Teilzeitstudierenden der philosophischen Fakultät nicht erreichbar. Zudem besagt eine allgemeine Vorgabe, aufgrund derer die Fakultäten und Institute konkrete Verordnungen ausarbeiten sollten, dass die Fakultäten ein Verfallsdatum der Punkte anzusetzen haben; erreichte Punkte würden also nach einer gewissen Zeit

Zusammenhang mit dem Beschluss der Universitätsleitung, ein härteres, selektiveres Verfahren an der philosophischen Fakultät einzuführen, welches besagt, dass das Grundstudium im Hauptfach im 5. Semester abgeschlossen werden muss. Damit müssen sich viele Mittelschulabsolventinnen, welchen keinen reichen Papi mit dickem Portemonnaie haben, ein Studium aus dem Kopf schlagen!

Kurz gesagt: Das APS bringt weder Vorteile für die Mobilität, noch ist es an der philosophischen Fakultät sinnvoll umsetzbar, wie die Schwierigkeiten zeigen, über welche die Mehrheit der Institute bezüglich der Umsetzung der Rahmenbedingungen in ihrem Fach klagen. Die Gefahren in Form von Studienzeitbeschränkung, verschärfter Selektion sowie Verschulung und Vereinheitlichung sind unverkennbar. Angesichts dessen stellen sich die Aktionsgruppe APS und der VSU gegen die Einführung des APS an der philosophischen Fakultät.

Nicole Burgermeister

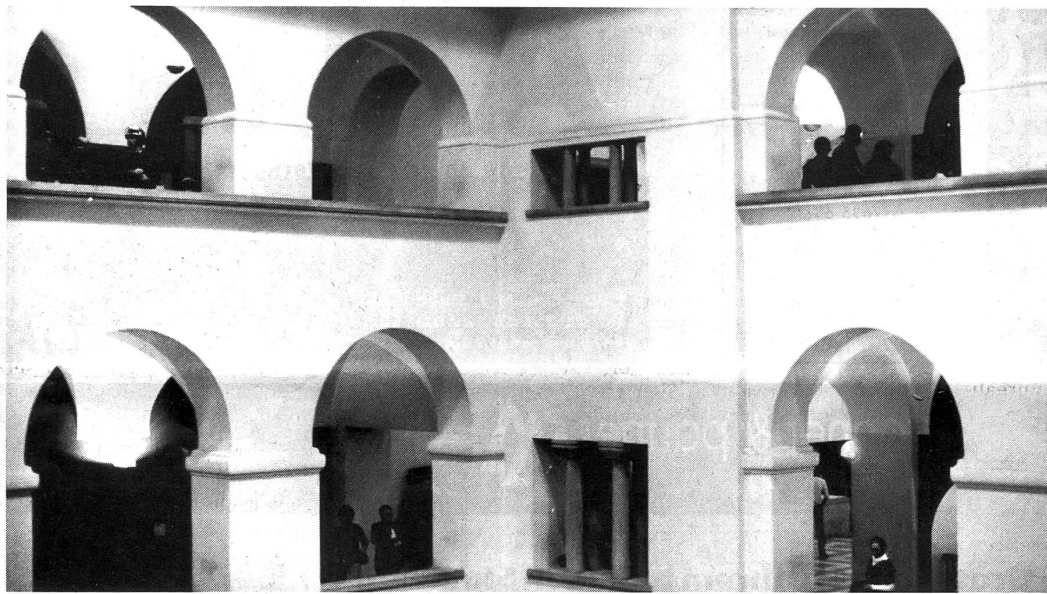


Bild: zvg

**Liegt ein Studium für Teilzeitstudierende nach der Einführung des APS nicht mehr drin?**

Fachvereine von ihrem Institut über die bevorstehenden Veränderungen informiert worden ist. In den wenigen Fällen, in denen die Fachvereine zur Mitarbeit bei der Umsetzung des Rahmenreglements in ihrem Fach aufgefordert wurden, geschah dies unter enormem Zeitdruck. Eine grundsätzliche Auseinandersetzung mit dem APS hat weder an den Instituten der Philosophischen Fakultät, noch unter den Studierenden oder in der Öffentlichkeit stattgefunden.

So stellt sich ziemlich schnell die Frage, was für Absichten hinter der Einführung dieses neuen Systems stecken. Denn die Vorteile, welches das APS den Studierenden bringen soll (siehe Kästchen), erweisen sich bei genauerem Hinsehen als trügerisch!

## Teilzeitstudierende benachteiligt

Die Mobilität beispielsweise wird

von A bis Z den neuen, einheitlichen Bestimmungen angepasst würde. In der Art, wie das APS an der philosophischen Fakultät eingeführt wird, wird weder die Mobilität noch die Transparenz und die Vergleichbarkeit verbessert.

Die Einführung des APS an der philosophischen Fakultät bringt den Studierenden vor allem eines: Eine massive Verschulung! Denn eine Umsetzung der Rahmenbedingungen ist in den meisten Fächern nur dann möglich, wenn die Zahl der Pflichtveranstaltungen erhöht würde. Eine freie Gestaltung des Studiums, selbständiges Studieren, das Arbeiten in Lern- und Arbeitsgruppen, etc. wäre nur noch beschränkt möglich.

Das APS bringt einmal mehr eine Benachteiligung der Teilzeitstudierenden mit sich, da die Rahmenbedingungen so konzipiert sind, dass sie vor allem auf ein Vollzeitstudium passen. Die in einem Jahr zu erbringende Arbeitslei-

ungültig. Das kommt einer Studienzeitbeschränkung gleich!

## Gefährliche Maluspunkte

An der wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät, an der das neue System ab WS 2001/2002 gilt, kommen solche Regelungen bereits zum Tragen. Trotz der ablehnenden Haltung der Studierenden und des Fachvereins wurde zusätzlich ein sogenanntes «Maluspunktesystem» eingeführt. Kann eine Studentin einen geforderten Leistungsnachweis nicht erbringen, erhält sie Maluspunkte, die durch Bonuspunkte nicht mehr wettgemacht werden können. Sobald jemand 45 oder mehr Maluspunkte hat, wird sie vom Wirtschaftsstudium ausgeschlossen.

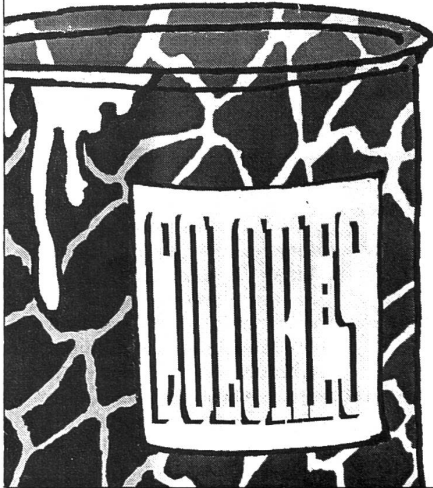
Zwar ist die Einführung solcher Maluspunkte an der Philosophischen Fakultät im Moment offiziell noch kein Thema; sie nachträglich einzuführen wäre aber kein grosses Problem. Dies gerade im

## Das Anrechnungspunktesystem (APS):

Mit der im Dezember 1999 von der Erweiterten Unileitung beschlossenen Einführung des APS werden die Studiengänge neu so strukturiert, dass für den Erwerb eines Abschlusses eine bestimmte Anzahl von Punkten erreicht werden muss. Diese Punkte können mit dem Besuch von Vorlesungen, Seminarie und Kolloquien sowie dem Schreiben von Arbeiten und dem Bestehen von Prüfungen erworben werden. Das APS, welches bereits an der Ökonomischen Fakultät eingeführt wurde, soll bis WS 2004/2005 an allen Fakultäten umgesetzt werden und theoretisch kompatibel sein mit dem European Credit Point Transfer System (ECTS), welches die gesamteuropäische Mobilität an den Hochschulen verbessern soll. Die neu gebildete Aktionsgruppe APS und der VSU, welche sich mit den Gefahren des APS auseinandersetzen, zeigen aber auf, dass die in diesem Zusammenhang immer wieder vorgebrachten Vorteile bezüglich besserer Strukturierung der Studiengänge und vereinfachter Mobilität nur beschränkt stimmen und die Gefahren verschleiern, welche mit der Einführung dieses Systems verbunden sind.

# Hier wird gedruckt.

Dissertationen, Skripten, Broschüren, Flyer oder Institutsberichte. Online, direkt ab Daten, und zu Preisen, die anderswo unmöglich sind. Bis 45,0 x 31,5 cm ist für alles Mögliche in Schwarz-weiss oder Farbe vieles möglich.



## Studentendruckerei

**Zentrum**  
Rämistrasse 78  
8001 Zürich  
Tel. 01/634 45 27  
Fax 01/634 45 29  
druckz@zsuz.unizh.ch

**Irchel**  
Winterthurerstr. 190  
8057 Zürich  
Tel. 01/635 64 37  
Fax 01/635 64 39  
drucki@zsuz.unizh.ch

Geöffnet:  
Mo-Fr 8.30 - 11.30 Uhr  
und 12.30 - 16.30 Uhr  
www.zentralstelle.unizh.ch

Günstiger kopieren mit der  
**ADAG COPY Card**  
**Selbstbedienung**

Wert	Rabatt	Kosten je Kopie	
		s/w	farbig
100.-	10.-	9,0 Rp.	90 Rp.
200.-	30.-	8,5 Rp.	85 Rp.
500.-	100.-	8,0 Rp.	80 Rp.

Kartendepot Fr. 5.-      Preise für A3 = x 1.5

**ADAG COPY AG**  
Mehr als kopieren  
Universitätstrasse 25 • 8006 Zürich • Tel. 261 35 54

# AUTO

Fahrstunde ab Fr. 74.- / Verkehrskunde Fr. 220.-

Fahrschule M. J. Strebel AG  
Tel. 01 261 58 58 / 01 860 36 86  
www.mstrebel.com



## tanner & partner consulting ag

### Herzliche Gratulation zu Ihrem baldigen Studienabschluss.

Ihr nächster und äusserst wichtiger Schritt, der erfolgreiche, zielgerichtete und zukunftsorientierte

## Berufseinstieg

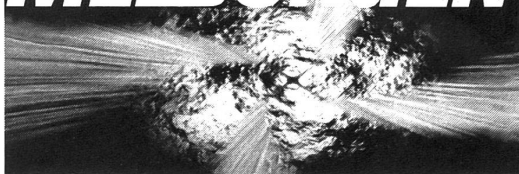
ist wahrscheinlich derjenige, welcher Ihr zukünftiges Berufsleben am nachhaltigsten beeinflussen wird. Die auf Ihre fachlichen sowie persönlichen Bedürfnisse und Fähigkeiten abgestimmte Berufswahl ist deshalb von grosser Wichtigkeit. Ihr Studium eröffnet Ihnen sehr viele Möglichkeiten und Angebote. Kennen Sie diese Angebote genau? Sind Ihre Informationen darüber umfangreich, detailliert und richtig? Sind positive und negative Aspekte aufgedeckt?

Als neutraler, unabhängiger und erfahrener Berater für Absolventen Naturwissenschaften, Wirtschaftswissenschaften (BWL/VWL) und Rechtswissenschaften erhalten Sie von mir umfassende und detaillierte Informationen: Ueber verschiedene Bereiche, Perspektiven, Ausbildungs- und Entwicklungsmöglichkeiten und über die entsprechenden Firmen. Mit diesen Informationen entscheiden Sie sich sicherer und gezielter für den Berufseinstieg.

### Sie haben es verdient. Die optimale Vorbereitung für den nächsten Schritt.

Daniel Tanner freut sich sehr darauf, Sie kennenzulernen. Selbstverständlich kostenlos und ohne Zeitdruck ist ein Beratungstermin für Sie reserviert. Gerne gebe ich Ihnen auch erste Auskünfte am Telefon unter 01 / 388 6877, oder beantworte Ihre Fragen per E-Mail.

# VERMISCHTE MELDUNGEN



## Neuer Rektor am Literaturgymnasium Rämibühl

ki. Auf Beginn des Schuljahrs 2001/2002 erfolgt ein Wechsel in der Schulleitung des Literaturgymnasiums der Kantonsschule Rämibühl Zürich. Der Bildungsrat wählte Christoph Baumgartner, lic. phil. I, geb. 30.9.1956, Mittelschullehrer für Englisch an der Kantonsschule Zürcher Oberland als Nachfolger für den zurücktretenden Rektor Prof. Dr. Hans Ulrich Lappert.

## Tod eines Flüchtlings

Am 15. Mai sprang eine afrikanische Frau aus Angst vor der Polizei aus dem Fenster ihrer im zweiten Stock liegenden Wohnung in Berlin - Spandau und verletzte sich tödlich. Sie wollte sich einer drohenden Abschiebung entziehen.

(Antirassistische Initiative)

## Weltbank bläst ab

Die Weltbank hat am 19. Mai bekannt gegeben, dass sie ihr Treffen vom 25. bis 27. Juni in Barcelona aus Angst vor gewalttätigen Protesten absagen beziehungsweise ins Internet verschieben werde. Damit reagiert sie auf die stetig ansteigenden Proteste gegen ihre Politik.

In einer öffentlichen Stellungnahme verglich die Proteste gegen die Treffen von Globalisierungsinstitutionen mit den Bücherverbrennungen der Nazis.

Dieser Vergleich führte bei Kritikerinnen der Weltbank zu scharfen Protesten. Gemäss deren Angaben zeige sich so, wie die Weltbank gegen ihre Kritikerinnen mit äusserst perfiden Mitteln hetze.

(ZS)

## Gewerkschafter festgenommen

Die türkische Polizei hat am 26.5. in Ankara Gewerkschafter festgenommen, die an einer nicht genehmigten Kundgebung teilnehmen wollten. 300 bis 500 Menschen wurden abtransportiert. Nachdem die Kundgebung später doch erlaubt wurde, demonstrierten Tausende gegen ein umstrittenes Gewerkschaftsgesetz.

(ZS)

## Schwere Krawalle in Grossbritannien

Nach den Angriffen von britischen Rechtsextremen auf ein Migrantenviertel in Olham/Manchester ist es zu schweren Auseinandersetzungen gekommen.

Wie jedes Wochenende versam-

elten sich rechte Schläger um ausländische Jugendliche zu provozieren. Dabei griffen sie vor allem asiatische Läden an, und verprügeln einzelne Personen. Die Jugendlichen wollten die Nazis endgültig aus ihrem Viertel vertreiben. Dabei kam es zu schweren Auseinandersetzungen mit der Polizei.

Seit Monaten versucht die britische «National Front» das Klima im Viertel zu vergiften. Ein für den 5. Mai geplanter Marsch der National Front wurde demzufolge verboten.

Trotzdem fanden sich etwa 500 rechte Demonstrantinnen ein. Sie brüllten «Rule Britannia» und beschimpften Asiatinnen, bis sie die Polizei auseinandertrieb.

(ZS)

## Neues Bildungsgesetz

Der Regierungsrat hat ein neues Bildungsgesetz entworfen (siehe Uni/ETH Seite.)

Herzstück ist der Vorschlag, die

Stipendien zu 50 % abzuschaffen und durch Darlehen zu ersetzen. Von verschiedener Seite wurde Protest gegen dieses Vorhaben der Bildungsdirektion angekündigt.

(ZS)

## Atomtransporte aus Mühleberg

Nicht nur in Deutschland, auch in der Schweiz rollen Kastoreen über die Landstrasse. Zum ersten mal seit 4 Jahren wurden wieder abgebrannte Brennelemente aus einem Schweizer Atomkraftwerk in die englische Wiederaufbereitungsanlage Sellafield transportiert.

Greenpeace hat heftig gegen diesen Transport protestiert. Gemäss deren Angaben bieten diese Anlagen keinerlei Sicherheit bei Unfällen. Auch würde solch ein Brennelemente-Transport gegen schweizer Gesetze verstossen.

(ZS)

Reklame

## IMPRESSUM

### ZÜRCHER STUDENTIN, Zeitung für Uni und ETH, zweiwöchentlich während des Semesters

4. Mai 2001 79. Jahrgang, Nr.3 Auflage: 12 000

Adresse: Rämistr. 62, 8001 Zürich Web: www.zs.unizh.ch

**Herausgeberin und Verlag**  
Medien Verein ZS,  
Rämistr. 62, 8001 Zürich

**Geschäftsleitung**  
Evelyn Giantrogliou

**Redaktion und Layout**  
Rämistr. 62, 8001 Zürich  
Telefon: 01 / 261 05 70  
Fax: 01 / 261 05 56

**E-Mail: mvzs@hotmail.com**  
Eva Duse (edu), Andi Gredig (and), Alex Hasgall (ale), Annette Müller (net), Stefanie Rigutto (rig)

**Redaktionschluss:**  
9. Mai 2001

**Inserate**  
Michael Köhler **Di, Mi und Do**  
jeweils 9-12 Uhr

**Marketingplanung**  
Martina Briesch **Do, 9-12 sowie**  
**14-16 Uhr**  
Adresse: Rämistr. 62, 8001 Zürich  
Telefon: 01 / 261 05 70  
Fax: 01 / 261 05 56  
E-Mail: mvzs@hotmail.com  
Inserateschluss: 9. Mai 2001

**Layoutkonzept:** Thomas Lehmann  
**Druck:** Ropress, Baslerstr. 106, Zürich

**Titelbild:**

Nachdruck von Texten und Bildern ist nur nach Absprache mit der Redaktion gestattet. Für unaufgefordert eingesandte Manuskripte und Bilder wird keine Haftung übernommen. Die ZS wird vollumfänglich von Studierenden produziert.

**Als Gegengewicht zur männerdominierten Sprache in den meisten Medien ist die ZS feminisiert: Die Frau fungiert als Normalperson. Männer sind in den femininen Formen selbstverständlich mitgemeint.**



**Deutsch - Englisch**  
**Sprachcomputer im Taschenformat**

**Franklin**  
**BOOKMAN**

Nie mehr Wörterbücher durchblättern! **1.2 Mio. Stichwörter**, 2'200 Redewendungen, Datenbank, Taschenrechner, Grammatikhilfen usw. **in einem Gerät!**  
Spezialpreis für Studierende sfr. 179.- inkl. MwSt.  
Erhältlich im Studentenladen.

## Psychologische Beratungsstelle für Studierende beider Hochschulen Zürichs

Bei Studienschwierigkeiten und persönlichen Problemen. Die Beratungen sind kostenlos und unterstehen der Schweigepflicht.

Beratungen auch während den Semesterferien.  
Anmeldung: Wilfriedstr. 6, 8032 Zürich, Tel. 01/634 22 80

## Fliegen Sie mit. Als Crossair Cabin Crew Member.

Sie haben Lust auf eine neue Herausforderung, sind zwischen 18 und 40 Jahre jung und davon überzeugt, dass Sie Ihre Sprachkenntnisse (E, F, D) und Ihre Freundlichkeit nirgends besser einsetzen können als auf Reisen? Und bei fehlenden Sprachkenntnissen unterstützen wir Sie gerne mit einem Sprachkurs (D oder F).

Die Crossair, Europas führende Regionalluftgesellschaft, bietet Ihnen attraktive Anstellungsbedingungen (60–100%) und Saisonalverträge, die es Ihnen ermöglichen, Arbeit und Privatleben nebeneinander zu geniessen.

Wir hoffen, Sie schon bald an einem unserer vier Dienstorte in der Schweiz (Basel, Genf, Lugano oder Zürich) begrüssen zu dürfen und freuen uns auf Ihren Anruf.



# CROSSAIR

Crossair, Recruitment Cabin Crew, PKRS  
Postfach, 4002 Basel, Schweiz  
Info-Line +41 61 325 46 01 /02 /03  
[www.crossair.com/de/unsere\\_firma/cabin\\_attendant](http://www.crossair.com/de/unsere_firma/cabin_attendant)

 The Qualiflyer Group



## mein WISSEN ist der REDE wert

Workshop für Frauen mitten im Studium

Thema: Redehemmungen

Hintergründe erkennen und Wege zur Bewältigung finden

22. / 23. Juni 2001

Leitung: lic. phil. Wiebke Rüegg-Kulenkampff  
Psychologische Beratungsstelle für Studierende  
beider Hochschulen Zürichs

Informationen: 01/ 634 22 80

*Neu!*

## Haarschnitt für StudentInnen

mit

**50% Rabatt**

2–3 Minuten von Uni Irchel

Anmeldung bei Hairstylistin *Afsaneh*

Tel. 079/ 632 05 63

Im Hair Studio Hirano  
Schaffhauserstrasse 122

## Ist Ihre Lampe für Wasserkraft bereit? Ökostrom von ewz.

*Premium Solar* (100% Solarstrom) und *Premium Water* (100% Wasserkraft), die neuen ökologischen Stromprodukte von ewz. Ausgezeichnet mit dem Umweltgütesiegel *naturmade star*.

[www.ewz.ch](http://www.ewz.ch)

Partner der Swiss Citypower

**naturemade**

Ökologisch produzierter Strom.

SEEF

**ewz**

Die Energie

swisscitypower

Choose your own energy.

# SCHULBILDUNG FÜR ALLE

**Bereits bei den alten Griechen gab es schulische Einrichtungen. Weit weniger lang ist es her, seit sich die Idee einer «allgemeinen Schulbildung» zu etablieren begann. Im 17. Jahrhundert begann eine «Bildungsrevolution», die bis heute andauert.**

Schon seit es menschliche Hochkulturen gibt, existieren auch schulische Einrichtungen. Die Idee der allgemeinen Schulbildung, wie wir sie heute kennen entstand aber erst im frühen 17. Jahrhundert in Westeuropa, und bis diese effektiv umgesetzt wurde, dauerte es nochmals relativ lange. Ziemlich rasch setzte sie sich im Westen und Norden Europas, zum Beispiel in den protestantisch-calvinistischen Regionen Schottland und Schweden, durch. Auch in internationalen Handelsstädten wie Amsterdam wurde das Prinzip der allgemeinen Bildung recht schnell Realität. In eher ländlichen Gegenden oder in katholischen Gebieten dauerte die Umsetzung der Idee hingegen etwas länger. Erst seit Ende des 19. Jahrhunderts ist die «Schule für alle» in Europa und Nordamerika, dann auch in Asien, etwa in Japan, Wirklichkeit geworden.

Stand zu bilden und mit den Grundlagen der Kultur vertraut zu machen. In diesem Sinn lösten die öffentlichen Schulen keine älteren Formen der Erziehung, wie etwa die Familien, die das Aufwachsen der Kinder begleiten, oder bereits bestehende Berufsausbildungen, ab, sondern traten als vollkommen neues Phänomen auf. Es ging dabei nicht allein um den Erwerb von Kenntnissen und Fertigkeiten, sondern auch um übertragbare Kompetenzen und das «Lernen des Lernens».

## Die Ausarbeitung eines Lehrplans

Um diesen Ansprüchen gerecht zu werden mussten nicht nur Methoden gefunden werden, mit der alle Lernenden wirklich alles lernen konnten, sondern es musste auch ein Lehrplan festgelegt werden, der bestimmt, was den Inhalt «all-

gemeiner Bildung» ausmacht. Was die Methoden angeht legte Johann Heinrich Pestalozzi mit den Prinzipien der Anschauung, der Elementarisierung und der Selbsttätigkeit die Grundlage zur Erneuerung der Schule.

Der Lehrplan war zuerst in Elementarbildung und «Gelehrten Bildung» unterteilt. Er repräsentierte einerseits die Tradition der Vorbildung für die akademischen Berufe, andererseits enthielt er Kulturtechniken, Religion und Realienkunde, die für die Volksbildung typisch waren. Erst im 20. Jahrhundert näherten sich höhere und Elementarbildung einander an.

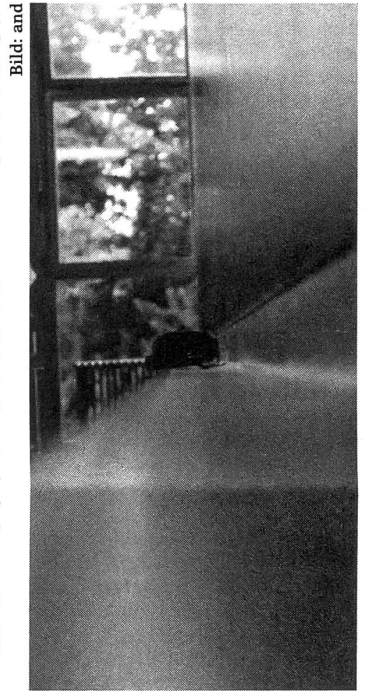
## Die Realität von heute

Die hohen Erwartungen, wie sie die Idee der «allgemeinen Bildung» formuliert, sind natürlich nicht ohne Schwierigkeiten realisierbar. Inwiefern dieses ambitionierte Unterfangen bis heute umgesetzt wurde lässt sich anhand relativ einfacher Indikatoren aufzeigen. Die Verhältnisse der Versorgung Heranwachsender mit Schulbildung sind weltweit sehr unterschiedlich. In den Industriestaaten Westeuropas, Asiens und Nordamerikas besuchen nahezu alle Kinder eines Jahrgangs Schulen und dies meist etwa neun bis zwölf Jahre lang. In den Ländern der Dritten Welt hingegen liegt die Schulbesuchsrate deutlich niedriger, auch die Schuldauer ist mit rund drei bis fünf Jahren wesentlich geringer. Betrachtet man die Alphabetisierung, so ist der Anteil der Analphabeten an der Weltbevölkerung im 20. Jahrhundert deutlich zurückgegangen: 1990 betrug er 27%. Auch hier gibt es sehr grosse Unterschiede zwischen den Ländern der Dritten Welt, welche bei einer Analphabetenquote von etwa 40% stagnieren, und den Industriestaaten. In diesen wächst jedoch der Anteil der funktionalen Analphabeten stetig und betrug 1990 rund 4,5%.

## Gleicher Kernplan, unterschiedliche Chancen

Blickt man auf die Inhalte der grundlegenden Bildung, so gibt es eine relativ hohe Übereinstimmung. Zum Kernplan zählen die Kulturtechniken, also Lesen und Schreiben, die Muttersprache, zunehmend auch eine Fremdsprache, Mathematik und Naturwissenschaften sowie politisch-sozia-

le Bildung. Der Standard der Durchsetzung ist kulturell verschieden, genauso wie die Leistungsfähigkeit, gemessen am Können der Schulabsolventen. Dies hängt einerseits natürlich von der Qualität der Schulen ab, andererseits aber auch von der un-



**Für uns selbstverständlich: Bildung.**

terschiedlichen Gewichtung verschiedener Wissensgebiete beziehungsweise Fähigkeiten. Nach wie vor bestimmt die Zugehörigkeit zu Nationen und Kulturen, sowie die soziale Herkunft, zusammen mit dem Geschlecht, den Zugang zu Bildungschancen.

Dennoch bleibt es eine erstaunliche Tatsache, dass wir in einer Kultur leben, in denen wir die Fähigkeit zu schriftlicher Kommunikation und die Vertrautheit mit den Standards und Werten der Kultur nahezu universell voraussetzen können. Aus dieser Perspektive betrachtet kann man also von einer «Bildungsrevolution» sprechen, die ihre Anfänge zwar im 17. Jahrhundert hat, aber im Prinzip bis heute andauert. Die Bedeutung von Bildung lässt sich dabei durchaus mit derjenigen einer demokratischen Staatsverfassung gleichsetzen.

and

Quelle: Brockhaus «Meilensteine der Menschheit»



**Schulische Einrichtungen existieren schon seit einer Ewigkeit.**

## Alle alles lehren

Die Idee der «allgemeinen Bildung» lag darin, «alle alles zu lehren», das heisst alle Heranwachsenden einer Generation unabhängig von deren Herkunft und

gemeiner Bildung» ausmacht.

Für den tschechischen Theologen und Pädagogen Johann Comenius bildeten die «Grundlagen, Ursachen und Zwecke der wichtigsten Sachverhalte und Ereignisse» die gesuchten Inhalte, die es wert waren, gelernt zu werden.



# UMBRUCH, AUFBRUCH ODER ABBRUCH?

**Die Schweizer Bildungslandschaft durchlebt im Moment zahlreiche Veränderungen. Daniela Casanova, Co-Präsidentin des Verbandes Schweizer StudentInnen-schaften (VSS), beschreibt die geplanten Projekte, deckt Missstände und Ungeheimheiten auf und erklärt, was der VSS dagegen unternimmt.**

Bologna Deklaration – Europa bewegt sich und die Schweiz ist zur Abwechslung mit dabei. Bildung soll endlich einen Verfassungsrang erhalten und die Zürcherinnen Darlehen statt Stipendien. Es braucht eine kantonsrätliche Leistungsmotion, um die Betreuungsverhältnisse an der Universität Zürich gegen die regierungsrätliche Sparwut zu halten. Beunruhigt? Unbestritten, die schweizerische Bildungslandschaft steckt in einer Metamorphose. Doch wird das Resultat eine Fröschin oder Prinzessin sein? Staatssekretär Kleiber rührt mit grosser Kelle an, serviert Bachelor, Master und ECTS, überlässt das Abschmecken aber weiterhin den Kantonen. Zu Gast bei diesem Überraschungsmenu sind wir Studentinnen; der Verband Schweizerischer StudentInnen-schaften (VSS) und seine Sektionen – in Zürich der VSU – sorgen massgeblich dafür, dass es verdaulich bleibt. Ungeniessbar ist zum Beispiel der regierungsrätliche Entwurf des neuen Zürcher Bildungsgesetzes.

## Menu 1: Darlehen statt Stipendien

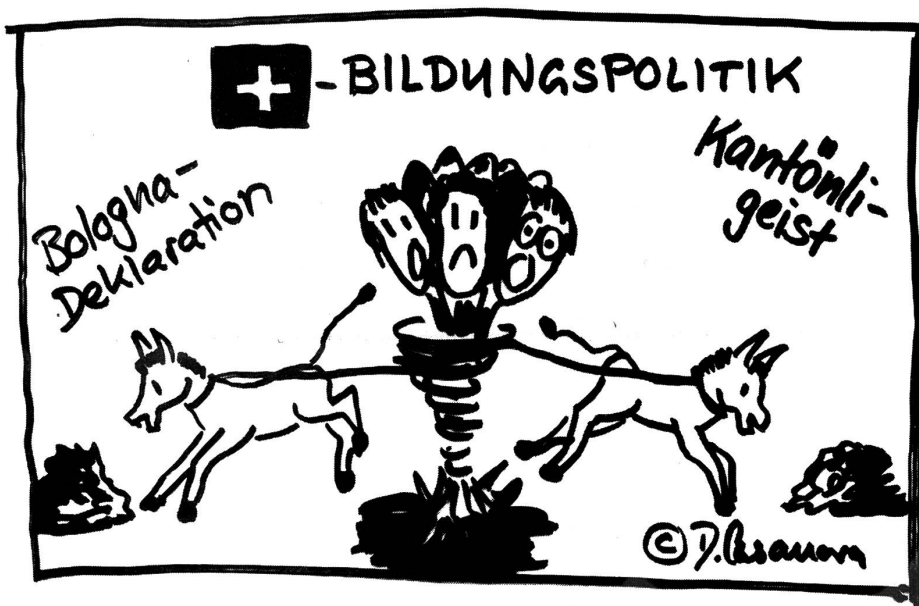
Eine Mehrheit der Vernehmlassungsantworten zum neuen Bildungsgesetz sprach sich für die Beibehaltung des heutigen Stipendiensystems aus. Dennoch plant der Regierungsrat, Studentinnen der Universitäten oder Fachhochschulen zukünftig nur noch zur Hälfte mit Stipendien zu unterstützen, die zweite Hälfte soll in Form von zinslosen Darlehen ausgeschüttet werden – ein Schritt mehr weg von der Chancengleichheit. Was leider Ausdruck einer nationalen Tendenz ist, trotz schlechten Erfahrungen: In Luzern wird die Hälfte der Ausbildungsbeitragsberechtigten von einem Studium abgehalten, weil sie sich mit Darlehen verschulden müssten. Und im Kanton Bern verlangt eine

SVP-Motion entgegen der Meinung des Regierungsrates das volle Ersetzen der Stipendien durch Darlehen, auch wenn dies eine Verschuldung der Mittelschicht zur Folge hätte.

Bleibt zu hoffen, dass der Kantonsrat wiederum korrigierend eingreifen wird: Dies war bereits im Hinblick auf den doppelten Maturajahrgang nötig gewesen. Gegen die Empfeh-

len – mit ein Erfolg des studentischen Lobbyings. Noch zwei Hinweise: Der Kontakt zu den Fachhochschulen für gemeinsamen Widerstand gegen Darlehen steht bereits. Und im Kleibers Papier «Visionen 2008» schlägt er eine gesamtschweizerische Harmonisierung des Ausbildungsunterstützungssystems vor doch auch er zieht Darlehen in Erwägung. Der VSS hat ihm klar gemacht, dass eine Einführung von Darlehen zu einer massiven Beeinträchtigung der Chancengleichheit im schweizerischen Bildungswesen führen würde. Der Ausbau des Stipendienwesens ist übrigens ein

Bild: Daniela Casanova



An beiden Enden wird gezogen; die Studierenden bleiben dabei vergessen und ringen um Luft.

lung der Regierung beschloss der Kantonsrat, dass die Betreuungsverhältnisse in den nächsten Jahren mindestens gehalten werden sol-

notwendiges Mittel, um die angestrebte Erhöhung der studentischen Mobilität zu erreichen.

## Glossar

### Bologna Deklaration

Benannt nach der Konferenz in Bologna, 1999: 32 Staaten bestätigten den Willen zur Ausgestaltung eines europäischen Hochschulraums mit zweistufigen Studiengängen (Bachelor/Master). Diesen Mai fand die Folgekonferenz in Prag statt. Die Schweiz ist mit dabei. <http://www.crus.ch/deutsch/shrk/bologna/index.html>

### ECTS

European Credit Transfer System. Heisst in Zürich APS: Anrechnungspunktesystem. Soll bis 2004/5 an der ganzen Uni eingeführt sein und Interdisziplinarität sowie Mobilität fördern. Gefahr: Verschulung, Kontrollmassnahme ohne Qualitätssteigerung der Lehre.

### Leistungsmotion

Steuerungsmittel des Kantonsrates, um trotz Globalbudget klare und überprüfbare Aufgaben zu erteilen.

### SAJV

Schweizerische Arbeitsgemeinschaft der Jugendverbände. <http://www.sajv.ch/>

### Staatssekretär Kleiber

Direktor der Gruppe für Wissenschaft und Forschung (GWF) im Departement des Innern. Unterzeichnete 1999 für die Schweiz die Bologna Deklaration.

### SUK

Schweizerische Universitätskonferenz. Nachfolgeorgan der Schweizerischen Hochschulkonferenz (SHK). Die SUK ist seit Januar 2001 das gemeinsame universitätspolitische Organ von Bund und Kantonen.

<http://www.cus.ch/Home/Home.html>

### VSS

Verband Schweizerischer StudentInnen-schaften, Dachverband des VSU und weiterer Studierendenorganisationen. Vertritt die Studierenden auf nationaler Ebene, <http://www.vss-unes.ch>, und international: VSS ist Mitglied von ESIB (The National Unions of Students in Europe), <http://www.esib.org>  
Ständige VSS-Kommissionen: Hochschulpolitische Kommission (Hopoko), Sozialkommission (Soko), Kommission für Internationales und Solidarität (CIS) sowie Kommission für Gleichstellung (CODEG).

### VSU

Verband Studierender an der Universität Zürich. Zusammen mit den Fachvereinen stärkste Fraktion im Studierendenrat, Mitglied VSS. <http://www.vsu.unizh.ch>

**tema 2: Studentische Mobilität**

den Jahren 1999 und 2000 reisten 1'300 Schweizerinnen an eine europäische Hochschule und 1'400 europäische Studierende kamen in die Schweiz. Es wurden ihnen Stipendien zwischen 180.- bis 350.- Franken pro Monat bezahlt. Bei solch bescheidenen Zahlungen haben Studierende mit Betreuungspflichten oder diejenigen, die sich das Studium selbst finanzieren, kaum Chancen am Erasmus-Angebot teilzunehmen. Und da die Schweiz kein EU-Mitglied ist, muss unsere «stille Partnerschaft» regelmässig stets von Neuem kommuniziert werden. Deshalb hat der VSS die Petition «Für eine schnelle Aufnahme der Schweiz in das SOKRAS/ERASMUS-Programm der EU» lanciert, welche im Juni übergeben werden wird. Ziel ist die Reduktion des administrativen Aufwandes und dadurch eine grössere Anzahl Partneruniversitäten und demzufolge ein Mehrangebot an Austauschplätzen.

**tema 3: Bildung in der Verfassung**

Wiederholten Mal wird der Versuch gestanden einen Bildungsrahmenartikel in der Verfassung zu verankern, nachdem ein erster Anlauf 1983 am verfehlten Ständemehr knapp scheiterte. Hans Zbinden (SP) reichte 1989 vergeblich und erneut 1997 eine parlamentarische Initiative ein, welche die Aufnahme eines Bildungsrahmenartikels in die Bundesverfassung verlangte. Parallel dazu soll ein Hochschulartikelformel aufgenommen werden – dieser wäre die für ein Universitätsförderungsgesetz (UFG) notwendige und bisher fehlende Verfassungsgrundlage und wird die Folgen des UFG zu revidieren haben. Der VSS hofft, dass es diesmal endlich klappt mit dem Bildungsrahmenartikel und arbeitet selbst an einem Vorschlag, damit die Verankerung der Bildung in der Verfassung ein unserem Sinne sein wird.

**tema 4: Frauenförderung**

Oben Stipendien und gebührenfreiem Hochschulzugang ist Frauenförderung eine weitere Ausnahme in Richtung Chancengleichheit. Der VSS fand, dass das dreiteilige Bundesprogramm zur Frauenförderung zwar teilweise gute Ansätze hat (Ausbau Krippenplätze, Mentoring, Prämien für neuberufene Professorinnen), aber dass ein Basisbaustein fehlte: Frauenförderung vom Grundstudium an. Zusammen mit der SAJV hat der VSS deshalb das Monitoring-Projekt ausgearbeitet: Bereits ab Grundstudium wird die wissenschaftliche Laufbahn gefördert und mit dem Netzwerkaufbau begonnen. Die Schweizerische Universitätskonferenz (SUK) hat das Projekt angenommen und es erhält – da eine Zusammenarbeit mit der Universität Bern realisiert werden konnte – auch finanzielle Mittel von der SUK. Zeit läuft die Besetzung der Koordinatorin-Stelle. Geplant ist später eine Ausdehnung auf weitere Universitäten.

Diese Beispiele sind nur einige Projekte des VSS – wir setzen uns ein, damit der Umbruch wirklich zum Aufbruch und nicht zum Abbruch der studentischen Rechte und Freiheiten wird.

**Daniela Casanova, Co-Präsidentin VSS**

# Bildung in Europa

## Vorbild oder Feindbild?



Die Frage ist plakativ gestellt, doch die Antwort ist ebenso einfach: Je intelligenter die Schweiz die vorbildlichen Elemente der europäischen Wandlung im Bildungswesen aufgreift, umso besser kann sie ihre Eigenheiten langfristig bewahren.

Ein wesentlicher Unterschied fällt auf, wenn man das Communiqué des Treffens der Bildungsminister in Prag vom 18./19. Mai vergleicht mit demjenigen der Schweizer Delegation, die daran teilgenommen hatte: Während in der Schweiz erst «der verstärkte Einbezug der Studierenden» ins Auge gefasst wird, sagt das Prag-Statement: «Ministers affirmed that students should participate in and influence the organisation and content of education at universities and other higher education institutions. Ministers also reaffirmed the need, recalled by students, to take account of the social dimensions in the Bologna process.» Dieser europäische Vorsprung bezüglich studentischer Mitbestimmung wird umso deutlicher dadurch, dass in der Schweizer Delegation keine Studierenden vertreten waren.

Die Schweiz als bildungspolitisches Entwicklungsland? Es gibt weitere Anzeichen dafür: Nebst der fehlenden Teilnahme der Schweiz an Bildungsprogrammen, zu denen in Prag neu Kroatien, Zypern und die Türkei eingeladen wurden, fällt insbesondere der «brain drain» ins Gewicht, der den osteuropäischen Studierenden Sorgen macht infolge unterschiedlicher Finanzkraft, in der Schweiz aber kaum anders als durch unflexible und engstirnige Strukturen erklärt werden kann.

Vor diesem Hintergrund erscheint es als eigenbrötlerisch, wenn in der Schweiz die Vereinheitlichung von Diplomen, die Schaffung von Kreditsystemen und die Einrichtung von Evaluationsprozeduren auf Widerstand stossen. Wir sind doch wohl schlau genug, das Gute zu übernehmen, ohne dabei Dummheiten einbauen zu müssen. Konkreter an einigen Beispielen:

1. Kürzere, transparentere und zu international kompatiblen Diplomen führende Studiengänge sind ein «must». Verschulte Lehrgänge und vorgeschriebene Studienzeiten sind ein «Mist». Flexibilität und Kontrolle sind un-

kompliziert zu garantieren durch das Kreditsystem ECTS.

2. Evaluationen bzw. Qualitätskontrollen sind ein «must». Statt der allzu leicht manipulierbaren Bibliometrie und der allzu ephemeren Drittmittel-Acquisition sollten zu gleichen Teilen Expertinnengremien, die Anzahl der Studierenden und die Meinung der Studierenden (Umfragen) für die Bewertung massgebend sein.

3. Universelle freie Bildung ist ein «must». Ein Diplom-Lehrgang darf nicht mehr als einen Drittel der zu erwerbenden Punkte obligatorisch festsetzen. Ein zweites Drittel soll in einem näheren Spektrum erworben werden (z. B. Musiktheorie für Informatikerinnen oder Raumplanung für Psychologinnen und jeweils vice versa), das dritte Drittel ist frei.

4. Stipendien sind ein «must». Darlehen sind ein «Mist». Rückzahlbare Darlehen sind asozial, da sie bloss die Studierenden mit finanziell schwächeren Eltern treffen. Schulden demotivieren die Arbeit, und Einkommens-Limiten für die Rückzahlungspflicht wirken negativ. Denken ist weder Luxus noch Krankheit, sondern die produktivste Arbeit, welche die Menschheit kennt.

5. Mobilität ist ein «must». Studierende müssen ihre Ausbildungsstätte selbst wählen und das Studium durch «Auslandsemester» bereichern können. Hierzu ist eine Verbesserung des Stipendienwesens erforderlich. Aber auch Lehrpersonen sollen mobiler werden: Zur Diskussion steht eine generelle Befristung von Professuren auf fünf Jahre (vgl. NZZ vom 2. April 2001).

Wenn diese wenigen und relativ leicht nachvollziehbaren Gedanken in der Schweiz Fuss fassen, wird «Europa» viel von seiner Feindbild-Dimension verlieren einfach dadurch, dass wir intellektuell mithalten können. Wäre dies heute der Fall, müssten wir nicht über die Frage von bewaffneten Auslandseinsätzen abstimmen; wir wären schlicht gescheiter und würden unser Wissen teilen wollen, nicht unsere Waffen.

**Theodor Schmid**

[http://www.esib.org/prague/documents/prague\\_communique.htm](http://www.esib.org/prague/documents/prague_communique.htm)

# KLEININSERATE



## ● Bücher

**KLIO**  
**Buchhandlung und Antiquariat**  
 in Zürich beim Central, Tel. 251 42 12, Fax 251 86 12.  
 e-mail: klio-zuerich@dm.krinfo.ch

**Klio-Buchhandlung** (Zähringerstr. 45) für Geschichte, Philosophie, Germanistik, Alte Sprachen, Soziologie, Politologie, Ethnologie, Religions- und Kommunikationswissenschaft, Belletristik. Mo-Fr 8.30-18.30, Do-20.00, Sa 8.30-16.00 (Neuerscheinungskataloge).

**Klio-Antiquariat** (Zähringerstr.

41) für Philosophie, Geschichte, Geistes- und Sozialwissenschaften. Literatur. Di-Fr 11.00-18.30, Sa 11.00-16.00.

**Klio Online** www.klio-buch.ch  
 Neuerscheinungen aus unseren Gebieten, Verzeichnis der lieferbaren Bücher (VLB), Bestellmöglichkeit.

## BUCHHANDLUNG RUTH DANGEL

Mühlegasse 27, 8001 Zürich (bei Zentralbibliothek), Tel. 252 03 29 – Fax 252 03 47. Studienliteratur Germanistik, Geschichte, Philoso-

phie, Soziologie, Psychologie, Pädagogik, Belletristik, Reiseführer, Taschenbücher.

## ● Fitness & Gesundheit

**LADY-FIT:** Zeitsparende Fitness, da persönlich, effizient, kompetent. Kraft- und Ausdauertraining, Aerobic, Sauna, Dampfbad, Dauerbrause, Wassermassage, Rücken-/Arthrose-/Reuma-Therapie. Universitätstr. 33, 8006 Zürich, Tel. 252 33 33, www.lady-fit.ch

## ● Gesangsunterricht

Sängerin (Diplomandin HMT-Bern-Biel) unterrichtet Gesang (Atemtechnik, verschiedenes Repertoire) und Klavier. Ich freue mich auf Ihren Anruf Tel. 079 274 94 15.

## ● Bassistin gesucht

Band sucht Bassistin. Vorhanden: Gesang, Gitarren, Drums und jede Menge Ideen. Stil: vielseitig und variabel (u. a. Mundart). Übungsraum in Zürich.

Kontakt: Christof, (01) 363 79 42, e-Mail: dejung@fsw.unizh.ch



## Fachwissen ist Macht

Da hat man also ein Leben lang als Physiker geschuftet, und dann wird gerade mal eine Konstante nach einem benannt. Ein trauriges Schicksal, doch etlichen Leuten, die sich durch Fachwissen und Sachverstand auszeichnen, ist nicht einmal der Eintrag in die Formelsammlung vergönnt. Sie fristen ihr Dasein in den Labors von Pharmamultis, an Hochschulen oder in abgelegenen Forschungs-Stationen am Südpol. Einfacher haben es da schon jene, die sich auf Fuckwissen (Laetitia Zappa) oder Sackverstand (Chris Von Rohr) berufen, oder aber Fachleute, die als «Experten» ein Gebiet für sich vereinnahmen können. Man wird dann laufend in Zeitungsartikeln zitiert, darf im Radio labern und kriegt häufig Einladungen zu Fernsehauftritten, sobald das eigene Sachgebiet gefragt ist. Es sind dann allerdings stets dieselben Fachleute, die zu Wort kommen. Geht es um Flugzeuge, wird Aviatik-Experte Sepp Moser beigezogen, bei Weltraumfragen wendet man sich an Bruno Stanek und in Sachen Gentech darf stets Doc Zinkernagel die allwissende Billardkugel spielen. Ob nun Fussball, Daten- oder Konsumentenschutz – immer die gleichen Expertinnen. Präventivmedizin? Felix Gutzwiller fragen. Medienprobleme? Kurt Imhof weiss Rat. Historiker-Sackwissen? Chris Von Mörgeli, logo.

In den Redaktionstelefonen sind die Nummern dieser Autoritäten natürlich fest einprogrammiert. Ein Knopfdruck, und schon hat man die Jass-Redakteurin Göpf Egg am Draht. Schwierigkeiten tauchen erst auf, wenn es darum geht, einen Nahost-Experten beizuziehen, denn davon gibt es dummerweise gleich zwei. So müssen die Sendungs- und Zeitungsmacherinnen jeweils entscheiden, ob nun Altmeister Hottinger oder doch lieber der Gysling zu Wort kommt. Von mir dürfen sie dabei keine Unterstützung erwarten, denn ich geh jetzt frühstücken

Aberschosicher!

Philippe Amrein

# ZS:

**Diesen Platz können Sie mieten!**

**Tel. 01 261 05 70**

**Fax 01 261 05 56**



Die Grüne Partei Kanton Zürich sucht per 1.9.01 oder nach Vereinbarung

## Eine Parteisekretärin / einen Parteisekretär im Job-sharing (40% Pensum)

Sie sind verantwortlich für die Führung des Parteisekretariates. Ihre Hauptaufgaben sind: Sicherstellung der internen Kommunikation, die administrative Unterstützung der Parteileitung und der MandatsträgerInnen, die Öffentlichkeitsarbeit und das Campaining insbesondere bei Wahlen.

Wir bieten einen schönen Arbeitsplatz in der Nähe des Hauptbahnhofes und zeitgemässe Anstellungsbedingungen.

Sind Sie kommunikativ, belastbar und zeitlich flexibel, arbeiten gerne selbständig, sind Sie sicher im Umgang mit EDV und sind politisch interessiert?

Falls Sie sich von dieser Drehscheiben- und Integrationsfunktion angesprochen fühlen, senden Sie bitte Ihre schriftliche Bewerbung an:

Grüne Partei Kanton Zürich, Personalkommission, Josefstrasse 32, 8005 Zürich.  
 Email: zh@gruene.ch

**Stress** mit Legi 10%  
**lass**  
**nach!**

**VinMartin**  
 Vinothek Martin Schott  
 Zürichbergstrasse 24  
 nahe UNI/ETH-Zentrum  
 Di - Fr 10.00 bis 18.30 Uhr  
 Sa 08.00 bis 12.00 Uhr  
 Telefon 01 260 70 64

## Dissertationen

### Broschüren oder Infos

drucken wir direkt ab Ihren Dos-/Mac-Dateien, aber auch ab Ihren Vorlagen, mit Bildern/Tabellen/Zeichnungen, schwarzweiss oder farbig, Formate A5+A4, inkl. ausrüsten

### Farbig und s/w kopieren

ab Ihren Vorlagen, Dateien oder Dias, bis Format A3, plotten ab Dateien bis Format A0. Falzen, binden, heften, leimen – abgabefertig von A bis Z.

**ADAG COPY AG**

Mehr als kopieren und ... gleich «nebenan».

Universitätstrasse 25 • 8006 Zürich • Telefon 261 35 54  
 e-mail: adagcopy@wings.ch • www.adagcopy.ch

# FAULER KOMPROMISS?

**Am 31. Mai präsentierte der Regierungsrat seinen Vorschlag für das neue Bildungsgesetz. In Zukunft sollen Ausbildungsbeiträge zur Hälfte aus Stipendien und zur Hälfte aus rückzahlbaren Darlehen bestehen...**

Während der Vernehmlassung, die jetzt gut ein Jahr lief, hat sich die Mehrheit, auch die meisten grossen Parteien, für die Beibehaltung des bisherigen Stipendienwesens ausgesprochen. Aber der Regierungsrat fand einen gut schweizerischen Kompromiss. Zwar ist er von der ursprünglichen Idee, Stipendien auf der Tertiärstufe ganz durch Darlehen zu ersetzen, weggekommen, trotzdem soll es nicht mehr möglich sein, finanzielle Unterstützung vom Staat zu erhalten, ohne sich gleichzeitig zu verschulden. Der Regierungsrat rechtfertigt dies mit den zu erwartenden hohen Einkommen nach dem Studium, und weist auf das Sparpotential dieses Modells hin.

## Schlechte Begründung

Die beiden Gründe für ein Abweichen vom bisherigen Stipendienwesen erweisen sich bei genauerem Betrachten als weit hergeholt. Angesichts der parallelen Entwicklung hin zu Vollzeitstudien (Zwischenprüfungsreglement in der philosophischen Fakultät, Studienzeitbeschränkungen, APS (s. Artikel auf S. 3)) und der Tatsache, dass Vollzeitstudis in der Regel viel schlechtere Chancen auf dem Arbeitsmarkt haben, als diejenigen, die neben dem Studium durch Jobben Praxiserfahrung sammeln, können Studis nicht wirklich auf ein hohes Einkommen zählen.

Zudem ist in dieser Rechnung der Erwerbsausfall während dem Studium, weil ja Teilzeitstudien immer unmöglicher werden, auch unter den Tisch gefallen. Wir sollen also in maximal 5 Jahren durch die Uni geschleust werden, dabei einen minimalen Lebensstandard haben, und müssen zudem damit rechnen, für diese Mühen nach Abschluss nicht mal mit einem guten Job kompensiert zu werden – aber hohe Schulden zu haben.

Den anderen Grund – das Sparpotential für den Kanton – zieht der Regierungsrat gleich selbst in Zweifel, schreibt er doch: «Die Einsparungen, mit denen aus dem vermehrten Einsatz von Darlehen an Stelle von Stipendien mittelfristig zu rechnen ist, können nicht beziffert werden, da die Rückzahlungsbedingungen noch nicht geregelt sind.»

Andere Stellen haben nachgerechnet und sind zum Schluss gekommen, dass selbst bei voller Rückzahlungspflicht knapp die Kosten für den administrativen Mehraufwand gedeckt werden. Wenn die Hälfte zurückbezahlt werden muss, bleibt der administrative Aufwand gleich – es kann sich also nicht lohnen.

stark. Angesichts der Tatsache, dass die Chancengleichheit als Begründung des Legitimationseffekts der Bildung bei der Reproduktion von Eliten hinhalten muss, ist diese Aussage folgenswer.

Die parallelen Entwicklungen, zum Vollzeitstudium und zu Darlehen statt Stipendien, bewirken, dass Menschen aus sozial tieferen Schichten, mit Betreuungspflichten und ohne Standardlebenslauf, kaum mehr Chancen auf eine universitäre Ausbildung haben. Die Aussicht darauf, sich hoch verschulden zu müssen, wirkt direkt

Bild: zvg.



**Bleibt diese Türe für finanzschwächere Studierende in Zukunft geschlossen?**

## Chancengleichheit?

Auch das teilweise Ersetzen von Stipendien durch Darlehen kommt einem sozialen Numerus Clausus gleich. Die Formulierung in der Weisung zum neuen Gesetz ist vielsagend: «Eine vollumfängliche Ersetzung der Stipendien durch Darlehen auf der Tertiärstufe würde die Chancengleichheit im Bildungswesen zu stark beeinträchtigen.» Die Chancengleichheit darf also sehr wohl beeinträchtigt werden, bloss nicht zu

als Hemmschwelle für all diejenigen, für die das Studium nicht vom Elternhaus vorgesehen ist und finanziert wird.

Damit wird die Bildungsexpansion seit den 70er-Jahren rückgängig gemacht, es werden wieder weniger Frauen den Weg an die Uni finden, und die Uni findet zu ihrem Zweck (Reproduktion der gesellschaftlichen Elite) zurück. Das Problem der «Studentenberge» (O-Ton Buschor) dürfte damit gelöst sein.

**Shahanah Schmid**

DER  
FAX  
VOM



Rämistr. 62 8028 Zürich  
Tel: 262 31 40 - Fax: 262 31 45  
e-mail: vsu@websites.unizh.ch

## ■ Vollversammlung

Voraussichtlich am Dienstag, 19. Juni, 12-14 Uhr findet eine VSU-Vollversammlung statt. Wir wollen informieren und diskutieren, was wir angesichts von APS, Bachelor/Master, Stipendienabschaffung und Studienzeitbeschränkungen machen können und wollen.

Die letzte VSU-Vollversammlung liegt über 3 Jahre zurück. Jetzt ist es wieder Zeit, dass wir uns organisieren und für unsere Interessen kämpfen! Kommt alle an die VV und sagt es weiter!

## ■ Im übrigen...

...ist der VSU krank und dieser Fax fällt deshalb etwas kurz aus.

Euer VSU

# ZS:

**Was Ihr  
schon immer  
über das  
Leben und  
die Uni wissen  
wolltet.**



**Le tableau noir**

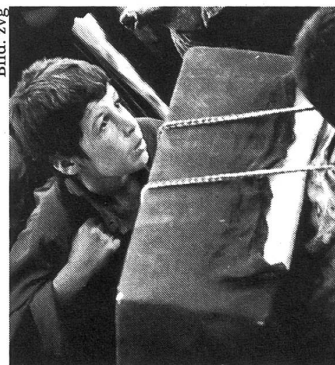
Die iranische Regisseurin Samira Makhmalbaf arbeitet in ihren Filmen mit einfachen Symbolen. Im Regiedebüt «La pomme» war es ein Apfel, der zwei von ihrem Vater über Jahre eingesperrte Mädchen in der wiedererlangten Freiheit begleitet. Mit einfachsten Mitteln gelang es ihr, ein starkes Stück iranische Gegenwart aufzuzeigen. «La pomme» brillierte durch die starke Darstellung der patriarchalischen Familienverhältnisse ohne die üblichen Schwarz-Weiss-Malereien.

Auch in ihrem neuen Film erreicht die Tochter des bekannten iranischen Filmemachers Mohsen Makhmalbaf mit unscheinbaren Alltagsgegenständen grosse Wirkung. «Le tableau noir» beginnt in einer kargen Landschaft in der Nähe der iranisch-irakischen Grenzen. Ein knappes Duzend Männer gehen entlang einer staubigen Strasse, auf dem Rücken tragen sie schwarze Schiefertafeln. Die Lehrer sind auf der Suche nach lernwilligen Schülerinnen. An einer Kreuzung trennt sich die Gruppe und die Kamera folgt den unterschiedlichen Wegen von Reboir und Said. Während Said auf 100 alte Nomaden stösst, die auf der letzten Reise in ihre Heimat, den Irak, sind, findet Reboir eine Gruppe von Kindern. Wie die alten Männer sind auch die Kinder – sie arbeiten als Schmuggler zwischen Iran und Irak – ständig auf der Flucht und von den aufdringlichen Lehrern wenig begeistert.

«Le tableau noir» ist ein politisch engagierter Film und schwankt wie schon «La pomme» zwischen Fiktion und Dokumentation. Alle Figuren ausser der jungen Frau sind von Laien gespielt, womit eine unverrückte Darstellung der Situation in den Bergen Irans abgebildet wird. Hier liegt auch die Stärke des Films. Eindringlich zeigt er den tristen Alltag der Einheimischen: eine Region unterdrückt durch das Militär und ohne wirtschaftliche Perspektiven. Die Lehrer – praktisch ohne Chancen Arbeit zu finden und verachtete von der Landbevölkerung – glei-

zusehen, wie nun ein Erbschleicher nach dem andern versucht, mit immer kostbareren Geschenken Volpone so zu manipulieren, dass er ihn als alleinigen Erben des Vermögens ins Testament setzt. Überdies gebührt die Aufmerksamkeit auch der schrillen Kleidung der lebendigen Charaktere: Sie sind ein Mix aus wieder in Mode gekommene 70er-Jahre Sonnenbrillen, Secondhand-Fussballkleidchen sowie Perücken und Halskrausen, wie sie einst Mozart trug. Volpones «Schlämpchen» trägt leuchtend rote Stöckelschuhe, mit denen es nur schon eine Kunst ist, auf dem aus goldenen Matratzen gebauten Laufsteg zu gehen. Die Dialoge sind spritzig und pointiert und werden auch mal in «Zürislang» oder Pseudoitalienisch geführt, zudem ist das Ganze passend mit einem spannungsgeladenen Beat untermalt. Der Truppe unter der Leitung von Simone Blattner ist es rundweg gelungen, Stefan Zweigs Bearbeitung von Ben Johnsons «Volpone» für das moderne und materielle Zürich aufzubereiten. Ein Besuch ist unbedingt zu empfehlen.

chen Kämpfern gegen Windmühlen. Denn die lokale Bevölkerung kann sich kaum das Überleben sichern; da fragt kaum jemand nach Lehrern. Gleichwohl suchen die jungen Männer nach Schülerin-

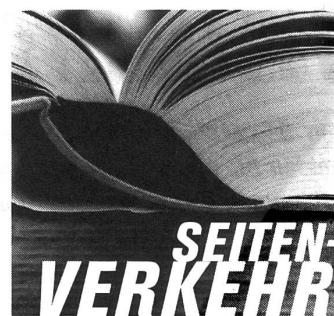


**Kinder als Schmuggler**

nen mit einer Hartnäckigkeit, die so weit geht, dass dies mit der Dauer des Filmes schon fast ein wenig auf die Nerven geht. Als Said die einzige Frau der Nomadengruppe heiratet, weil dies der letzte Wunsch ihres Vaters ist, fällt ihm nichts besseres ein, als ihr zu lernen wie sie «ich liebe dich» schreibt.

**Thomas Stahel**

ab 14. Juni im Kino



**Die Gelbmützensekte**

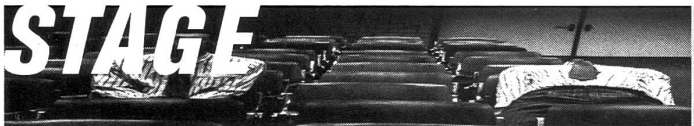
Auf die Nazis übte Tibet eine besondere Anziehungskraft aus. Das vermeintliche Ursprungsgebiet der «Weissen Rasse» wurde von verschiedenen nazistischen Abenteurern besucht, die von den dort regierenden Feudalherren der «Gelbmützensekte» auch gebührend empfangen wurden. So spannte sich ein Band zwischen rechten Esoterikerinnen und der traditionellen tibetanischen Führungsschicht, das in die heutige Begeisterung für den Dalai Lama mündet.

Das 1999 bei Kolibri erschienene Buch des Schriftsteller Kevin Goldner mit dem Titel «Dalai Lama; Fall eines Gottkönigs» räumt mit sämtlichen erlogenen Mythen auf, mit welchen sich Herr Tenzin Gyatso (so heisst der Dalai Lama bürgerlich) auch weit in alternative Kreise eine Fangemeinde aufgebaut hat.

Aus den Wattebausch werfen den Gottkönigen werden bei ihm ganz gewöhnliche Feudalherren, die im Interesse ihrer ökonomischen und politischen Macht sich mit Nazis verbündeten und die ihnen ausgelieferten Bauern grausam ausbeuten. Goldner zeigt all die Schnittstellen auf, auf denen sich die Gottkönige und die Nazis getroffen haben. Da wird der Bruder des Dalai Lama zitiert, der offen die Verbrechen der Nationalsozialisten verharmlost. Eine Verharmlosung, die insofern nicht erstaunt, wenn man die Liste der Tibetfans genauer anschaut: Von Helene Blavatzky, einer Antisemitin, Gründerin der Theosophie und somit erklärtes Vorbild von Rudolf Steiner, bis zum Runenforscher und SS-Mann Karl-Maria Willigut spannt Goldner eine Ahnengalerie der Tibetbegeisterung, die das Schema «Tibet gut – China schlecht» durch eine differenzierter Sicht der Dinge ersetzt, ohne aber die chinesische Politik zu verharmlosen. Ein Buch für all jene, die in dem tibetanischen Feudalherren immer noch einen Friedensfürst sehen.

**ale**

C. Goldner: Dalai Lama. Fall eines Gottkönigs. AlibriVerlag 1999.



**Volpone**

«Was sind Goldminen im Gegensatz zur Dummheit der Menschen!»

Volpone ist steinreich und gelangweilt, den einzigen Spass, den er sich auf seine abgelebten Tage hin noch gönnt, ist, seine Nächsten an der Nase herumzuführen.

Schon bevor das Stück beginnt, ahnt man, dass einem hier kein trockenes Theater geboten werden wird. Ein überdimensional grosser Goldbarren verläuft quer durch den Zuschauerraum und erinnert mehr an einen Laufsteg in New York als an eine Theaterbühne in Zürich.

Volpone sitzt am einen Ende des Steges und räsoniert wortgewandt über seinen Reichtum. Zusammen mit seinem jungen Knecht Mosca sucht er nach weiteren Plänen, wie er seine heuchlerischen Freunde hereinlegen könnte. Es klingelt, Mosca jagt sogleich mit grossen Schritten zur anderen Seite des Palastes bzw. des Laufsteiges, um die Tür zu öffnen, während Volpo-

ne flugs kopfüber in den Goldbarren abtaucht, um kurze Zeit später



**Volpone sinniert, Diener Mosca springt**

seinen Kopf wieder aus der Matte zu strecken, diesmal mit einem todkranken Antlitz.

Es ist eine reine Freude mit an-

bis 22. Juni, jeweils 20 Uhr, Theater am Neumarkt, Zürich.

**Cécile Oberholzer**

# DIE SCHLACHT DES JAHRES

**Am 9. Juni findet im Klotener Schluiefweg die «Battle Of The Year» statt. Die Schweizer Breakdancemeisterschaft ist der zweitgrösste Breakdanceanlass der Welt.**

Was ein Rapper ist, weiss mittlerweile jede Grossmutter. Die Einordnung von Rap zu HipHop fällt bereits unseren Eltern schwer. Und dass neben Rap auch Breakdance zu HipHop gehört, entzieht sich schon der Kenntnis mancher heutiger Jugendlicher.

Ändern wird sich das vielleicht am 9. Juni. An diesem Tag findet nämlich im Klotener Schluiefweg die «Battle Of The Year» statt. Sie stellt die Schweizermeisterschaft in Breakdance dar. In zwei Vorausscheidungen in Weinfelden und Neuchâtel haben sich 12 Crews aus der gesamten Schweiz zur Teilnahme qualifiziert. Unter den Teilnehmenden befinden sich vor allem Männer zwischen 15 und 20 Jahren.

## Ausgefeilte Shows

Eine fünfköpfige Jury (alles international bekannte, langjährige Tänzer) wird am 9. Juni deren tänzerisches Know How bewerten. Es geht nicht nur darum, eine knallige, choreographisch ausgefeilte Show zu zeigen. Genauso entscheidend ist die korrekte Ausführung der verschiedenen Steps und Moves. Das heisst: Neben den Tanz- und Showelementen wird den jungen HipHoppern genauso kunst-

turnerische Fertigkeit abverlangt, die ein jahrelanges und hartes Training voraussetzt. Die Gewinner qualifizieren sich für die Teilnahme an der Weltmeisterschaft am 17. November in Braunschweig.

## HipHopper aus Chile

Die Battle Of The Year wurde 1998 zum ersten Mal in der Schweiz durchgeführt. Mittlerweile hat sich aus dem blossen B-Boy Contest ein umfassender, grosser

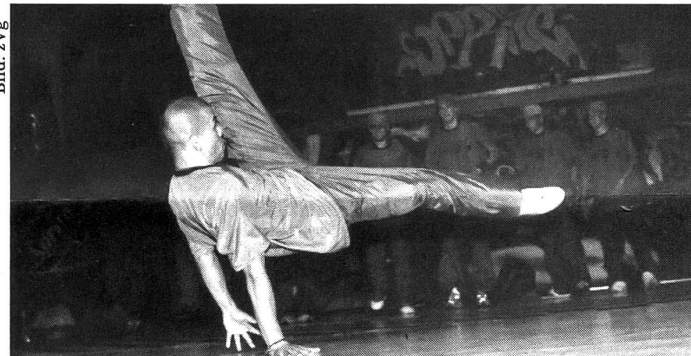
Jahr setzen die Veranstalter Wierd Production auf Vielfältigkeit. Schon am Nachmittag kann mit dem Ticket das ans Stadion angrenzende Freibad Kloten besucht werden, wo die Badefreudigen eine nette Poolparty erwartet. Am Abend führen der deutsche Rapper Torch von Advanced Chemistry und der talentierteste Schweizer Beat Boxer Beffu (BE) als Moderatoren durch das Programm. Als exklusives Special wurden Breaker, Rapper und Sprüher aus Chile eingeladen. Sie werden mit Showeinlagen zeigen, was man in Lateinamerika unter HipHop versteht. Konzerte von Maseo (De La Soul, USA), Eins Zwo (D) und EKR (ZH),

dem Film Wildstyle) und diverse DJ Sets runden den Abend ab.

## Kreativität statt Gewalt

Dass HipHop hierzulande mehr ist als nur eine Freizeitbeschäftigung gelangweilter, selbstdarstellungssüchtiger Wohlstandskids, zeigt sich vielleicht am 9. Juni im Klotener Schluiefweg. HipHop will als Alternative zur Gewalt verstanden werden, indem eben Streitigkeiten auf einer kreativen Ebene ausgetragen werden. Sei es durch Graffiti, Rap oder eben Breakdance. Darum ist die gegenseitige Herausforderung fester Bestandteil der HipHop Kultur. Im Gegensatz zu der Entwicklung im Rap ist Breakdance mit seinen Ehrenkodexen und Regeln noch sehr sich selbst geblieben. Das soll sich auch nicht durch einen professionellen, grossangelegten Event wie die Battle Of The Year ändern.

Vielmehr soll damit einem Interessierten Publikum die Möglichkeit geboten werden, eine tolle Show zu sehen. Den Breakdancern wird ausserdem eine Plattform geboten, bei der Fertigkeiten verglichen und Masststäbe gesetzt werden können. Die Battle hat auch zum Ziel, dass Breakdance nicht nur im Kontext des HipHop wahrgenommen wird, sondern als etablierte Kultur- und Tanzform verstanden wird. Und das nicht nur von HipHoppern. **net**



Breakdance erfordert akrobatisches Können...

Event gemauert. Die Streetparade des HipHop sozusagen. Dieses

ein Showcase von Charlie Chase und Whipper Whip (bekannt aus



Es wäre theoretisch möglich, dass Computer uns die Arbeit erleichtern. Würden uns nicht die fieseren Tücken der Technik ein Bein stellen. Wie oft wurden mir Wordtexte zu Dokumenten mit Alien-Zeichen (~/^/ +@word.doc\]√[f) konvertiert. Wieviele Male stürzte mein Computer im entscheidenden Moment ab?! Einmal schlossen mein Mailprogramm und die Festplatte enge Freundschaft und sendeten meinem Arbeitgeber Auszüge aus meinen Tagebuch (kein Witz!). Heute wollte es mir kurz vor Abgabe meine Diskette mit meiner Statistik-Übung «initialisieren». «Wollen Sie wirklich alles löschen?» Manchmal wünschte ich die Steinzeit zurück. Beerensammeln schon die Nerven. **net**



Wer auf den Üetliberg geht, erwartet Ruhe und Besinnlichkeit, Grillgeruch und Abendrot, Rentnerinnen und Familien. Frau denkt sich, dass man dort oben mal so richtig ausspannen, die Natur erleben, zu sich selber finden und abschalten kann. Irrtum. Auf dem Zürcher Haushügel herrscht die Hektik: Die vorbeibräusenden Mountainbiker und keuchenden Joggerinnen lassen eher an Fast-Food-Recreation denken als an Beschaulichkeit und Naturgenuss. Zeitlupefüssgängerinnen wie ich sind vom Anblick der Sportlichen gestresst und sehen ihr Leben im Waldverkehr bedroht. Der Rückzug in die Stadt ist angesagt, denn dort hats wenigstens Zebrastreifen und Lichtsignale. **edu**



Dass Rauchen der Gesundheit schadet ist bekannt. Nebst diesem gibt es noch einen zweiten Effekt, den das Rauchen mit sich bringt; Rauchen macht abhängig, beraubt die Konsumentin also der Freiheit, nur dann eine Zigarette zu rauchen, wenn sie es wirklich will. Im Gegensatz zum Gesundheitsaspekt steht die Tabakindustrie zu dieser Tatsache aber nicht. Im Gegenteil, es wird sogar mit Bildern geworben, die Freiheit, welche einem das Rauchen verschaffen soll, suggerieren. Gauloise geht sogar noch weiter; «Liberté, toujours.» ist ihr Verkaufsslogan. Das schlimmste daran: Ich bin tatsächlich drauf reingefallen. Macht rauchen jetzt auch noch blind? **and**



Wenn auf der Bühne Nazirockers auftreten und dabei Nazifahnen geschwenkt werden, dann sollte man von einem anständigen Publikum erwarten, dass es auf die Bühne stürzt und solch eine Szene sofort unterbindet. Leider sind wir aber hier in Zürich und das Publikum klatscht oder ruft gar nach Zugabe beim Auftritt dieser Nazis. Geschehen bei einer Aufführung von Christoph Schlingensiefels «Hamlet» im Schauspielhaus. Anscheinend hat die faschistische Ästhetik bei bürgerlichen-Mainstream eine grosse Fangemeinde gefunden, oder man kann seit neustem am Pfauen beim Eingang auch das Gehirn abgeben. So als Einstieg in den Ausstieg. **ale**

# WOCHENKALENDER

## Theater

### Volpone

Volpone ist reich und scheinbar sterbenskrank. Vier angesehene Stützen der Gesellschaft lauern auf sein Erbe. Lustvoll beginnt Volpone mit dem Schmarotzer Mosca ein boshafes Spiel: Wie weit gehen die Bürger in ihrer Gier nach seinem Geld? Verkaufen die Erbschleicher ihre Würde, ihren Stolz - sogar die eigene Frau? Volpone treibt den Preis für seinen Tod immer höher. Gnadenlos hetzt er die betrogenen Betrüger in extreme Entscheidungen. Eine liebevolle Komödie um Mord und Totschlag, Gift und Galle.

**bis 22. Juni, jeweils 20 Uhr, Theater Neumarkt, Zürich.**

### Das Leck im Schiffbau

Get real, get soaped, get interactive. Eine weitere (und letzte!) Folge der interaktiven Soap. Zum letzten Mal erleben wir die Abenteuer des Berliner Geschäftsmannes Strombacher, seiner Frau Jutta, seinem neurotischen Sohn Christian samt Hamster Futzi und der Tochter Josy.

**12. Juni, 22 Uhr, Moods im Schiffbau.**

### Death Valley Junction

Ein Roadtrip durch die heisse Mythenwelt von Elvis, Dante und Hollywood. Das Stück spielt virtuos mit der Konfrontation alter und neuer Mythen: Des-

mond und Valery unternehmen eine Fahrt durch das Death Valley und erleben einen Horrortrip mit lebenden Toten, zynischen Berufsspielern und gewalttätigen Rockerpaarchen. Es geht um Vergewaltigungen und Liebesbeweise, Realität und Halluzination, Himmel und Hölle.

**bis 2. Juni, jeweils 20.30 Uhr, Theater an der Winkelwiese, Zürich.**

## Film

### Intimacy

Jeden Mittwochnachmittag treffen sich Jay und Claire in einer unaufgeräumten Jungesellenbude. Was dann folgt ist gemäss Arthouse Movienews «Aufregend, scham- und wortlos». Frankreichs berühmter Theatermacher Patrice Chéreau bringt mit Intimacy einen Film auf die Leinwand, der alles andere als gewöhnlich oder billig ist. Der auf einer Kurzgeschichte von Hanif Kureishi aufgebaute Film wurde mit dem goldenen Bär von Berlin gekürt.

**Im Kino**

### Vengo

Leidenschaftlich und melancholisch berichtet Vengo von Familienzweist und Blutrache, von Liebe und Trauer. Vengo ist ein Film über Flamenco. So wie der

Flamenco Leichtigkeit und Mystik ausstrahlt und Spiritualität verströmt, wird Vengo zum zauberhaften Feuerbogen. Ausserdem zeigt er in berührender Weise, wie ein behinderter Mensch in aller Selbstverständlichkeit zu seiner Familie gehört.

**Ab 31. Mai im Kino**

## Musical

### Gumboots

«Gumboots» nennen sich zwölf athletische, junge Männer, die dem Publikum die Geschichte des «Gumboot Dance» tanzend und singend erzählen. Mit Charme verkündet jeder Einzelne seine individuelle Story: frech, sexy und gespickt mit Humor. Unterstützt werden sie dabei von einer Liveband.

**5. bis 10. Juni, jeweils 20 Uhr, Sa und So auch 15 Uhr, Theater Stadthof 11, Zürich.**

## Tanz

### Ballet Hispanico

Das Tanzensemble «Ballet Hispanico» wurde 1970 von Artistic Director Tina Ramirez gegründet und ist heute weltweit als eine der führenden Interpreten

der Latino Kultur der USA bekannt. Das Repertoire durchbricht die Grundzüge des Ballet und leitet über zu Modern- und Latin Dance. Zum Programm gehören verschiedene Tanzperformances: «Ritmo y Ruido», «Guajira» und «Club Havana».

**12. bis 17. Juni, jeweils 20 Uhr, Sa und So auch 15 Uhr, Theater Stadthof 11, Zürich.**

## Musik

### Zürcher Mozart-Fest

Die Klavierkonzerte gelten als Mozarts bedeutendste instrumentale Werkgattung. Das Zürcher Mozart-Fest möchte die Vielseitigkeit und Zeitlosigkeit von Mozarts Klavierkonzerten auf höchstem Niveau erneut aufzeigen. Diverse Konzerte (jeweils drei pro Abend) und Rahmenveranstaltungen.

**18.5., 21.5., 22.5., 23.5., 16.6., 18.6.; jeweils 20 Uhr, Tonhalle Zürich**

### 12. Afro-Pfingsten Winterthur

Afrika hat viele Facetten. Einige davon rücken in Winterthur mit Konzerten, Markt, Filmpremieren, Workshops und Ausstellungen ins Rampenlicht. Mit Jazz-Legende Hugh Masekela aus Südafrika sowie Rumba-König Sam Mangwana u.v.a.

**28. Mai bis 4. Juni, an verschiedenen Orten in Winterthur, weitere Infos unter [www.afropfingsten.ch](http://www.afropfingsten.ch).**

### Phong Lan

Liebliche, liebenswürdige Musik und fernöstliche Klänge. Die Vietnamesinnen und Vietnamesen greifen mit ihrer Musik auf Stimmungsbilder wie Sonnenaufgang, Wind und Wetter, Mondlicht oder Landschaftsszenarien zurück.

**12. Juni, 20 Uhr, Kirche St. Peter, Zürich.**

## Ausstellung

### Alberto Giacometti (1901-1966)

Die grosse Retrospektive des Bildhauers, Malers und Zeichners Giacometti, die Zürich gemeinsam mit dem Museum of Modern Art in New York veranstalten wird, zeigt 90 Skulpturen, 40 Gemälde und 60 Zeichnungen.

**18. Mai bis 2. Oktober; Kunsthaus Zürich; weitere Infos unter [www.kunsthau.ch](http://www.kunsthau.ch).**

# Wir suchen Redaktor/In ca. 20%

**Wer Lust hat, ab September 2001 in einem fünfköpfigen Team alle zwei Wochen eine neue, vielseitige und informative Zürcher Studentin zu produzieren, schickt seine Bewerbung mit den üblichen Unterlagen an:**

**MVZS**

**Redaktion Zürcher Studentin/iQ**

**Rämistrasse 62**

**8001 Zürich**



Die ZS verlost  
**3 x 2 Eintritte**  
für das Multiplex-Kino  
beim Escher-Wyss-Platz.

Der Haken? Die Frage:  
**Wie heisst der Schauspieler, in den sich Jennifer Lopez in «The Wedding Planner» verliebt?**

Lösung eingeben unter  
[www.zs.unizh.ch](http://www.zs.unizh.ch),  
Woka-Seite



## PRO

# APS ERREGT DIE GEMÜTER

Die Einführung des APS schlägt hohe Wellen, besonders in der Philosophischen Fakultät. Die Studierenden befürchten, dass Selektion, Verschulung und Studienzeitbeschränkungen Einzug halten werden. Und die Institute fürchten, dass sie aus ihrem alten Trott geworfen werden. Schreckgespenster wie Malus-Punkte und Verfall von Punkten geistern durch die Gegend.

Viele Argumente gegen das APS beziehen sich auf das Modell der Oekonomischen Fakultät. Im Vorschlag der Philosophischen Fakultät gibt es aber weder Malus-Punkte noch einen Punkteverfall. Ich bin sogar der Meinung, dass das APS mögliche Massnahmen zur Studienzeitbeschränkung unterbindet, weil in Zukunft ein Studium in 10 Semestern beendet werden kann. 80% der Studis wollen das, sind aber wegen den heutigen Studienbedingungen gezwungen, länger zu studieren. Wenn aber jene, die aus verschiedenen Gründen länger als 10 Semester haben, nur noch 20% ausmachen, wird eine Studienzeitbeschränkung obsolet.

Was ist aber mit Selektion und Verschulung? Das APS gibt keinen «Schwierigkeitsgrad» von Leistungsnachweisen an und auch keine «Durchfallsquote». Das liegt ganz in der Hand der Dozierenden, wie es heute auch nicht anders ist. Dasselbe gilt für die Verschulung. Ein Unterricht, der die Eigeninitiative und das Engagement der Studierenden fördert, hat nichts damit zu tun, ob es ein APS gibt oder nicht, sondern damit, wie die Dozierenden arbeiten.

Umgekehrt fördert das APS aber einen kontinuierlichen Lernprozess. Heute wursteln wir uns 7 Jahre lang durch ein Studium und stopfen uns dann im letzten halben Jahr alles, was wir fürs Liz brauchen, in den Kopf!

In erster Linie soll das APS als «Studienevaluationsmittel» verwendet werden. Es soll feststellen, wieviel Aufwand ein Studium gibt, wie das Verhältnis der Teilgebiete zueinander ist und wieviel Aufwand in jedem Semester für die Studierenden anfällt. Aufgrund der gewonnenen Erkenntnisse kann das ganze Studium reformiert und harmonisiert werden, so dass ein kontinuierliches, planbares Studium möglich wird. Dasselbe gilt auch für die Nebenfächer. Einige Nebenfächer verlangen einen überdurchschnittlich hohen Aufwand (und verlängern die Studiendauer zusätzlich!), und auch die Hauptfächer sind unterschiedlich zeitintensiv.

Um von diesen Vorteilen zu profitieren, darf das APS aber nicht einfach als «notwendiges Übel» betrachtet werden. Und somit bleibt nur noch ein einziges Argument gegen das APS: Es gilt, aus dem alten Trott auszusteigen und neue Wege zu gehen. Packen wir's an!

Patrizia Syz, studentische Vertreterin APS

**Dass das APS eingeführt werden soll, empört die einen und entzückt die anderen. Aber was ist es denn nun, dieses neue System, ein bildungspolitischer Fortschritt oder schlicht «bullshit»?**

Die Einführung des APS als ein erster Schritt einer umfassenden Hochschulreform begründet die Universitätsleitung damit, das neue System führe zu einer grösseren Transparenz der Studienleistungen, lasse deren bessere Vergleichbarkeit zu und erlaube vor allem eine Erhöhung der studentischen Mobilität. Auf den ersten Blick einleuchtend – aber nur auf den ersten. Das APS werde, heisst es, der Mobilität der Studierenden förderlich sein. Jedoch: Auch nach der Einführung des APS müssen weiterhin in jedem Einzelfall Abklärungen zur Anrechnung von an fremden Universitäten erbrachten Studienleistungen gemacht werden – dies, weil an den verschiedenen Universitäten, selbst innerhalb der Schweiz, Studiengänge verschieden gestaltet und Studienleistungen unterschiedlich gewichtet sind. Was sich übrigens jede oder jeder im nächsten Kondi- oder Spinning-Training von Kredite sammelnden ausländischen Studierenden, welche vorübergehend an der ETH in Zürich punkten, bestätigen lassen kann. Reformen können (und sollen seitens ihrer Promotoren)

aber andere Veränderungen bewirken als die angepriesenen. Im vorliegenden Fall ist es sogar so, dass sie die entscheidenden Neuerungen bringen: Mit der Einführung des APS erhalten die Fakultäten nämlich das Recht, die Gültigkeitsdauer der «creditpoints» einzuschränken. Im Klartext heisst das, dass die Studienzeit erstmals beschränkt werden kann. Zudem sollen die Studierenden künftig ein Vollzeitstudium absolvieren, das fünf Jahre dauern soll. Dieselben Leute aber, die sich für die Reform einsetzen, wollen zugleich das Stipendienwesen beschneiden; in Zürich sollen Stipendien zu 50% abgeschafft und in Darlehen umgewandelt werden.

Angesichts dieser Rahmenbedingungen ist das APS ein Frontalangriff auf die fast 80% der Studierenden, die an unserer Universität einem Nebenerwerb nachgehen müssen. Indem es für sämtliche universitären Veranstaltungstypen einen Leistungsnachweis fordert und so Pflichtveranstaltung ansteigen werden, wird es zudem zu einer stark erhöhten Verschulung führen und damit ein auf freier Gestaltung und Interesse beruhendes Studium massiv erschweren. Fazit: Der Einführung des APS kann ich in dieser Form und unter diesen Rahmenbedingungen auf keinen Fall zustimmen, weil es erstens genau die von allen gewünschten Vorteile, wie eine verbesserte Mobilität, nicht bringt, weil es zweitens die oben erwähnten schwerwiegenden «Risiken und Nebenwirkungen» birgt, und weil ihm drittens kein breiter demokratischer Dialog aller Betroffener vorausgegangen ist. Ginge es nach der Universitätsleitung, dann soll diese sogenannte Reform den Studierenden und den Fakultäten von oben verpasst werden.

Roman Studer

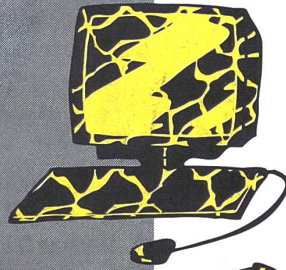
**CONTRA**





surfen

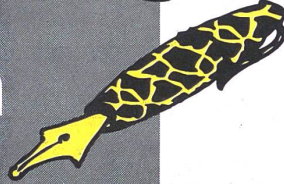
[www.comptakeaway.ch](http://www.comptakeaway.ch)



**COMPUTER TAKEAWAY**

Der Superstore für Apple, PC, Peripherie, Software usw., zwischen Schaffhauser- und Rigiplatz, an der Riedtlistrasse 27

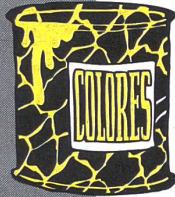
schreiben



**STUDENTENLADEN**

Papeteriewaren, Skripten, Taschenrechner usw.  
Uni Zentrum: Schönberggasse 2  
Uni Irchel: Bau 10, auf der Brücke

drucken



**STUDENTENDRUCKEREI**

Vom Flugli bis zur Diss.  
Beratung an der Rämistrasse 78  
und in der Druckerei Uni Irchel, Bau 10, Stock E

kopieren



**KOPIEREN**

Farbig oder s/w, mit den günstigen CopyCards, erhältlich in den Studentenläden, Kiosken und in der Druckerei Zentrum

lesen

[www.zentralstelle.unizh.ch](http://www.zentralstelle.unizh.ch)



**BÜCHERLADEN**

Ein breites Spektrum an Literatur.  
Uni Zentrum: Seilergraben 15  
Uni Irchel: Bau 10, auf der Brücke  
Und natürlich online bestellen

naschen

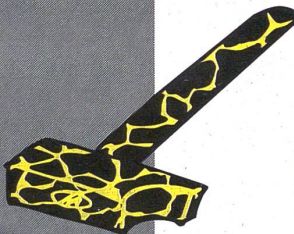


**STUDENTENKIOSK**

Im Lichthof der Uni Zentrum und der Uni Irchel

jobben

[www.zentralstelle.unizh.ch](http://www.zentralstelle.unizh.ch)



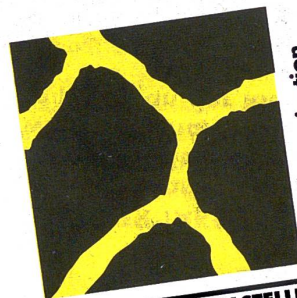
**ARBEITSVERMITTLUNG**

am Seilergraben 17 und online

Wo ist der Profit?

**KULTUR-FONDS, SOZIAL-FONDS, PILOT-FONDS**

Ein Teil der Einnahmen geht in diese Fonds zum Nutzen und Profit aller Studentinnen und Studenten.



**STIFTUNG ZENTRALSTELLE  
DER STUDENTENSCHAFT  
DER UNIVERSITÄT ZÜRICH**

Die Non-Profit-Organisation  
der Studentinnen und Studenten  
der Universität Zürich